



¡Tengo curiosidad por el mar! ¿Tienes curiosidad por el mar?

¡Anime a sus hijos o estudiantes a tener curiosidad por el mar también!

Los niños son curiosos por naturaleza y usted puede alentar esa Curiosidad por el Mar al promover la investigación.



La investigación puede ocurrir en diferentes lugares: en la clase, en un entorno de aprendizaje informal como un museo o el jardín de recreo, mientras viaja en autobús o está en casa.

¿Cuál es la investigación?

La investigación es el acto de hacer preguntas para aprender más sobre un tema. La investigación a menudo surge de una experiencia, de la observación o de la curiosidad en general. Los educadores y cuidadores pueden estimular la curiosidad natural de los niños reconociendo sus preguntas y empoderándolos a buscar las respuestas.



La investigación puede ocurrir a cualquier edad.



La investigación puede suceder de muchas maneras. Los niños, en particular los más pequeños, podrían expresar su curiosidad sin utilizar preguntas.

¿Cómo puedo estimular la investigación?



No dé a los niños las respuestas a sus preguntas. Ayúdeles a hacer predicciones y observaciones mientras les sugiere dónde encontrar la información.



Muestre a sus hijos que usted también está aprendiendo. No tenga miedo de dejar que los niños sepan que usted no lo sabe todo. La investigación y las fuentes confiables son importantes para encontrar respuestas a las preguntas.



Cuando los niños preguntan ofrezca retroalimentación positiva.



Considere la posibilidad de iniciar una pared o caja bajo el tema “Siento curiosidad”. Cuando sus hijos o estudiantes tengan una pregunta, escríbanla (o permita que la escriban ellos) y colóquenla en la pared o caja. Durante todo el año o cuando tengan algunos minutos libres, saquen una pregunta de la caja y ayude a los niños a hacer predicciones, a investigar las respuestas y a buscar la información.



Cuando esté enseñando o experimentando algo nuevo, pregunte a sus estudiantes qué se preguntan al respecto.

Algunas veces los estudiantes, en especial los niños pequeños, no saben cómo formular sus pensamientos en una pregunta.



Haga preguntas modelo con sus hijos. Repasen métodos para investigar y resolver problemas.

Preparados... listos... ¡ya!

Cree espacios para la investigación. En excursiones, puede usar tiempo durante el almuerzo o el regreso a casa en el autobús para pedir a los estudiantes que nombren a un animal o exposición que vieron. ¿Qué se preguntan sobre eso? También puede pedirles a los acompañantes que anoten tres preguntas que los estudiantes hacen durante el paseo. Esto ayuda a aliviar la presión de los acompañantes por tener las respuestas y anima a los estudiantes a hacer preguntas. Al alentar las preguntas, usted despierta la curiosidad y la investigación de sus estudiantes.



¡Tengo curiosidad por el mar!
¿Tienes curiosidad por el mar?
¡Anime a sus hijos o estudiantes a tener curiosidad por el mar también!

¡Sientan Curiosidad por el Mar!
sheddaquarium.org/seacurious

Cuando vea los vídeos de curiosidad por el mar “Sea Curious” con sus hijos o estudiantes, hablen acerca de cómo los niños del video hacen una pregunta y cómo descubrieron la respuesta.

- ¿Observaron los animales?**
- ¿Preguntaron a los expertos?**
- ¿Intentaron realizar una actividad?**

Pregunte a los niños qué aprendieron acerca de los animales del episodio y qué nuevas preguntas tienen.



Comparta las preguntas de sus niños sobre los animales con **@Shedd_Aquarium** y **@SheddLearning** en Twitter usando la etiqueta **#SeaCurious**.



Los niños pueden investigar más acerca sobre qué les causa Curiosidad por el Mar al **leer libros, realizar un proyecto de investigación, o buscar sitios web de confianza con un adulto.**



Nuestras tablas de Shedd Aquarium en Pinterest pueden tener recursos sobre los animales que los estudiantes están buscando.
pinterest.com/sheddaquarium/boards

¡También nos encantaría que nos compartan cómo descubrieron los niños las respuestas a sus preguntas usando la etiqueta **#SeaCurious!**