

Q1. निम्न में से कौन-सी विधि बालकों को एक-दूसरे को प्रभावित करने की अधिक छूट देती है?

- (1) लघु समूह में चर्चा
- (2) फिल्म प्रोजेक्टर का प्रयोग
- (3) दूरदर्शन पर देशव्यापी कक्षा कार्यक्रम देखना
- (4) विशेषज्ञों द्वारा लेक्चर

Ans: (1)

Q2. कक्षा-कक्ष में किसी बालक को पढ़ने के लिए प्रेरित करने का उत्तम ढंग है

- (1) उसके आत्मसम्मान को सुरक्षित करना
- (2) उसे प्रशंसा द्वारा फुसलाना
- (3) उसे सकारात्मक प्रलोभन प्रदान करना
- (4) उसके प्रेरकों का मार्गान्तीकरण करना

Ans: (4)

Q3. शिक्षण का प्राथमिक उद्देश्य अधिगम सम्बन्धी सम्पूर्ण उपागम की संस्तुति करना है, क्योंकि

- (1) इससे शिक्षक को दैनिक कार्य योजनाओं के निर्माण से मुक्ति मिल जाती है
- (2) इसके द्वारा प्रकरण के महत्वपूर्ण अंगों पर अतिरिक्त बल प्रदान किया जाता है
- (3) यह शिक्षण को सार्थक दिया निर्देश प्रदान करता है
- (4) यह परीक्षण कार्यक्रम को अधिक प्रभावी बनाता है।

Ans: (3)

Q4. सामाजिक विकास की दृष्टि से प्राथमिक विद्यालय के बालकों की विशिष्ट आदतें हैं

- (1) समूह प्रत्याशाओं की उपेक्षा तथा समूह मानकों से विघटन
- (2) मित्रों से स्वामिभक्ति
- (3) असुरक्षा, पूर्वाग्रह तथा तिरस्कार
- (4) जीवन लक्ष्यों की खोज

Ans: (3)

Q5. निम्न में से किस क्षेत्र में बाह्य रूप से शीघ्र परिवर्तन किए जा सकते हैं?

- (1) अभिवृत्तियों में
- (2) प्रलोभनों में
- (3) रुचियों में
- (4) प्रेरकों में

Ans: (2)

Q6. यदि एक शिक्षक कोई नया पाठ पढ़ा रहा है तो उसे प्रारम्भ करना चाहिए

- (1) विषय के पुनर्विचार से
- (2) बालकों में निहित पूर्व पाठ सम्बन्धी ज्ञान से
- (3) शिक्षक की स्वयं की रुचि के अनुरूप
- (4) विषय के महत्व की व्याख्या से

Ans: (2)

Q7. बालक के समाजीकरण का उद्देश्य निहित है

- (1) उसके व्यक्तिगत-सामाजिक समायोजन में
- (2) उसकी अभिवृत्ति रुचि एवं विश्वासों में
- (3) समूह मानकों के प्रति अनुरक्ति में
- (4) सामाजिक समूह के प्रतिमानों में

Ans: (3)

Q8. निम्न में से क्या विद्यालय में पढ़ने वाले बालक के समायोजन की कसौटी है?

- (1) उसमें निहित योग्यताएँ
- (2) उसमें निहित प्रसन्नता की भावनाएँ
- (3) उसमें साथ खेलने वाले बालकों की संख्या
- (4) उसमें आत्मनिर्भरता तथा अपेक्षित स्वपूर्णता

Ans: (3)

Q9. एक शिक्षक के लिए समस्त शैक्षिक एवं व्यावसायिक अवसरों का ज्ञानएकत्रित करना आवश्यक होता है

- (1) निर्देशन प्राप्त करने हेतु
- (2) परामर्श प्रदान करने हेतु
- (3) निरीक्षण करने हेतु
- (4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (1)

Q10. किशोरावस्था में नेतृत्व का सम्बन्ध निम्न में से किसके साथ है?

- (1) मानसिक चेतना के
- (2) शारीरिक आकार एवं शक्ति के
- (3) विद्यालय में सफलता के
- (4) सदस्य समूह में लोकप्रियता के

Ans: (3)

Q11. श्यामपट्ट, शिक्षण में मुख्य सहायक सामग्री है, क्योंकि

- (1) इसका प्रयोग पाठ के स्तर पर किया जा सकता है
- (2) यह सरलता से उपलब्ध हो जाता है
- (3) इसका प्रयोग बार-बार किया जा सकता है
- (4) यह विद्यार्थियों को आकर्षित कर लेता है

Ans: (1)

Q12. विद्यालय के छात्रों में भाषण देने की कला को विकसित करने हेतु आवश्यक है

- (1) विद्यालय में वाक प्रतियोगिता का आयोजन करना
- (2) छात्रों को व्यक्तिगत रूप में बोलने का अभ्यास करना
- (3) कुछ अच्छे वक्ताओं को विद्यालय में आमन्त्रित करना
- (4) भाषण की कला पर व्याख्यान देना

Ans: (2)

Q13. समावेशी शिक्षा की अन्तर्गत आते हैं,

- (1) अधिगम अक्षमता वाले बालक
- (2) श्रवण दोष युक्त वाले बालक
- (3) दृष्टि दोष युक्त वाले बालक
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (4)

Q14. शिक्षण प्रक्रिया के दौरान विचार-सम्प्रेषण की उद्देश्यपूर्ण बनाने हेतु शिक्षक को चाहिए कि वह

- (1) विषयवस्तु का अच्छा अध्ययन करे
- (2) पहले बालकों को ग्रहण करने हेतु तत्पर करे
- (3) बालकों को डाट कर शान्त कर दे
- (4) बालकों को भी सम्प्रेषण में सहभागी बनाए

Ans: (4)

Q15. शिक्षण प्रक्रिया के दौरान सर्वाधिक महत्वपूर्ण कारक है

- (1) शिक्षण सामग्री की विविधता
 - (2) प्रयुक्त शिक्षण तकनीक
 - (3) सम्प्रेषित विषय सामग्री
 - (4) बालक-शिक्षक के मध्य अन्तर्सम्बन्ध
- Ans: (2)**

Q16. नव-नियुक्त शिक्षक को प्रथम प्रवेश के समय जो कार्य करना चाहिए, वह हैं

- (1) उत्तम शुरुआत के लिए प्रशासनिक कार्यों को पूर्व में ही पूर्ण कर ले
 - (2) बालकों को कठोर अनुशासन में रखे तथा स्वयं को कठोर शिक्षक के रूप में स्थापित करे
 - (3) बालकों के साथ मधुर सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयास करे
 - (4) बालकों को तथा स्वयं को पारस्परिक परिचय प्राप्त करने का अवसर प्रदान करे
- Ans: (4)**

Q17. निम्न में से क्या बुनियादी शिक्षा का स्वरूप नहीं है?

- (1) शिक्षा का माध्यम हिन्दी हो
 - (2) शिक्षा शिल्प पर आधारित हो
 - (3) शिक्षा नैतिक मूल्यों पर आधारित हो
 - (4) शिक्षण कार्य में पुरुषों की अपेक्षा महिलाओं को प्राथमिकता दी जाए
- Ans: (1)**

Q18. शिक्षक प्रशिक्षण संस्थाओं को अपने प्रशिक्षणों को चुस्त करने के लिए निम्नलिखित कार्य करना आवश्यक है

- (1) सामान्य शिक्षा का प्रबन्धन
 - (2) विशिष्ट पाठ्यक्रमों का संगठन
 - (3) व्यावसायिक शिक्षा को महत्व देना
 - (4) उपरोक्त सभी
- Ans: (4)**

Q19. नैतिक मूल्य नियमावली से क्या तात्पर्य है?

- (1) कुछ निश्चित मापदण्ड जिनका पालन व्यवस्था विशेष में कार्यरत सभी व्यक्ति करते हैं
 - (2) आदर्शों एवं सिद्धान्तों का सूची-पत्र जिसे किसी व्यवसाय के प्रत्येक सदस्य पर लागू किया जाता है
 - (3) ऐसे निश्चित मापदण्ड जिनका अनुमोदन उच्च अधिकारी करते हैं किन्तु पालन निम्न स्तर के कर्मचारी करते हैं
 - (4) किसी व्यावसायिक जगत की एक आवश्यक बुराई है
- Ans: (3)**

Q20. आप कक्षा में पढ़ा रहे हैं। अचानक आप देखते हैं कि पीछे की सीट पर एक बालक टेबल पर सिर रखकर सो गया है। आप करेंगे?

- (1) उसे जगाकर डोंटेंगे
 - (2) उसकी शिकायत प्रधानाध्यापक से करेंगे
 - (3) उसे ऐसा करने देंगे व बाद में उससे इसका कारण पूछेंगे
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
- Ans: (3)**

Q21. शिक्षा योजना के अन्तर्गत सर्वाधिक प्रभावी तत्व होता है

- (1) बालकों के कल्याण की प्रोन्नति
 - (2) शिक्षण कार्य विषयों का संगठन
 - (3) विद्यालय व्यवस्थाओं का उत्तम प्रयोग
 - (4) पाठ्यक्रम का उत्तम क्रियान्वयन
- Ans: (1)**

Q22. प्राथमिक कक्षा के शिक्षक निम्न में से किसके प्रति प्रत्यक्ष रूप से उत्तरदायी होते हैं?

- (1) माता-पिता के प्रति
 - (2) सामान्य जनता के प्रति
 - (3) विद्यालय व्यवस्थाओं का उत्तम प्रयोग
 - (4) राज्य अधीक्षक के प्रति
- Ans: (2)**

Q23. मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के शिक्षण हेतु आप निम्न में से किस उपाय को पसन्द करेंगे?

- (1) नियमित पाठ्यचर्या की पढ़ाई किन्तु उन्हें काम के लिए अधिक समय देंगे
 - (2) उन्हें आवश्यक बातें रटवा देंगे
 - (3) उन्हें अकेले यात्रा करने, हिसाब रखना आदि जैसे व्यावहारिक क्रिया-कलापों के माध्यम से सक्षम बनाएँगे
 - (4) उन्हें अपनी पसन्द का कार्य करने देंगे
- Ans: (3)**

Q24. निम्न में से कौन से बालक बौद्धिक रूप से विकलांग बालक है

- (1) प्रतिभावान
 - (2) बहुल विकलांग
 - (3) भाषा विकलांग
 - (4) अपराधी बालक
- Ans: (2)**

Q25. विशिष्ट बालकों की श्रेणी में आने वाले बालक हैं

- (1) बौद्धिक रूप से भिन्न बालक
 - (2) शारीरिक रूप से भिन्न बालक
 - (3) वंचन के आधार पर भिन्न बालक
 - (4) उपरोक्त सभी
- Ans: (4)**

Q26. बालक उन शिक्षकों से पढ़ने के लिए उत्सुक रहते हैं, जो

- (1) पहले भी उन्हें पढ़ा चुके हों
 - (2) स्कूल में अति शिक्षक माने जाते हैं
 - (3) उन्हें प्रभावशाली व्यक्तित्व वाले लगते हैं
 - (4) बालकों की समस्याएँ हल करने में रुचि रखते हों
- Ans: (4)**

Q27. प्रभावी शिक्षण हेतु शिक्षक को तत्परता के 'नियम' का अनुपालन करना चाहिए, इसका अर्थ है

- (1) बालक जिस कार्य को सीखने को तैयार है, वह उसे सीख लेगा
 - (2) शिक्षक को बालक की शंका समाधान हेतु तत्पर रहना चाहिए
 - (3) ज्ञान तत्परता से नहीं क्रिया-प्रतिक्रिया से आता है
 - (4) त्वरित शिक्षण-त्वरित अधिगम
- Ans: (1)**

Q28. गेस्टाल्टवादियों के अनुसार परिस्थिति का सीधा प्रत्यक्षीकरण किसे माना गया है?

- (1) प्रात्यक्षिक सार्थक्य
 - (2) प्रात्यक्षिक सुरक्षा
 - (3) अंतर्दृष्टि
 - (4) प्रात्यक्षिक सतर्कता
- Ans: (3)**

Q29. बालक की वह अवस्था जो व्यवहार को लक्ष्य की ओर निर्देशित करती हैं कहलाती है

- (1) सीखना
- (2) स्मृति
- (3) प्रेरणा
- (4) संवेग

Ans: (3)

Q30. प्रशिक्षण-स्थानान्तरण से क्या तात्पर्य है

- (1) पर्यावरण से सीखना
- (2) नवीन कार्य सीखना
- (3) एक परिस्थिति से प्राप्त प्रशिक्षण का दूसरी परिस्थिति के सीखने में उपयोगी होना
- (4) विभिन्न प्रशिक्षकों में से भिन्न-भिन्न कौशल सीखना

Ans: (3)

Q31. ब्रिटिश शासनकाल में राजभाषा थी

- (1) हिन्दी
- (2) अंग्रेजी
- (3) संस्कृत
- (4) फारसी

Ans: (2)

Q32. मौखिक अभिव्यक्ति की निम्न में से कौन-सी विधि उचित नहीं है?

- (1) सरवर वाचन
- (2) कविता पाठ
- (3) समवेत वाचन
- (4) मौन वाचन

Ans: (4)

Q33. भारत के सन्दर्भ में हिन्दी का कौन-सा रूप प्रचलित नहीं है?

- (1) मातृभाषा
- (2) राष्ट्रभाषा
- (3) संस्कृत
- (4) विदेशी

Ans: (4)

Q34. निम्न में से कौन-सा एक भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

- (1) भाव प्रकाशन
- (2) लेखन में कुशलता
- (3) भाषा ग्रहण
- (4) सृजन

Ans: (2)

Q35. मौन वाचन शिक्षण का उद्देश्य है

- (1) तार्किक योग्यता का विकास
- (2) मनन शक्ति
- (3) दोनों का विकास
- (4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (3)

Q36. 'अम्बर' का पर्यायवाची शब्द है

- (1) आकाश
- (2) बादल
- (3) पानी
- (4) मेघ

Ans: (1)

Q37. अंतरंग का विलोमार्थक शब्द है

- (1) विरंग
- (2) बाहरी
- (3) बहिरंग
- (4) ऊपरी

Ans: (3)

Q38. परम्परा से चली आ रही बात या कथा

- (1) पारम्परिक
- (2) रूढ़िगत
- (3) अनुश्रुति
- (4) जनश्रुति

Ans: (3)

Q39. उपमन्त्री शब्द का उपसर्ग है

- (1) उपय
- (2) उप
- (3) उत्
- (4) उद

Ans: (2)

Q40. 'चालक' का प्रत्यय है

- (1) अ
- (2) अक
- (3) क
- (4) चाल

Ans: (2)

Q41. 'गायक' का सन्धि विच्छेद है

- (1) गा + अक
- (2) गै + अक
- (3) गा + इक
- (4) गाय + अक

Ans: (2)

Q42. 'अन्धा गाए बहरा बजाए का अर्थ है

- (1) अन्धे गाने-बजाने में उस्ताद होते हैं
- (2) दो मूखों का एक साथ कार्य करना
- (3) अन्धे संगीतप्रिय होते हैं
- (4) अन्धे और बहरे सुर-ताल मिलाकर गाते हैं

Ans: (2)

Q43. 'आड़े आना' का अर्थ है

- (1) मुसीबत में सहायता करना
- (2) मुकाबला करना
- (3) परेशान करना
- (4) सहायता न करना

Ans: (3)

Q44. 'घड़ों पानी पड़ना' मुहावरे का सही अर्थ है

- (1) भयभीत होना
- (2) लज्जित होना

- (3) कीचड़ होना
(4) हार मान लेना

Ans: (2)

Q45. रिक्त स्थानों की पूर्ति दिए गए विकल्पों से करें अपने घर की कौन चाहता है।

- (1) पराजय
(2) हार
(3) बदनामी
(4) बदहाली

Ans: (3)

Q46. निम्नलिखित में से शुद्ध, वर्तनी कौन-सी हैं?

- (1) ज्योतिष
(2) ज्योतिष
(3) ज्योतिस
(4) ज्योतिस

Ans: (2)

Q47. निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी कौन-सी हैं?

- (1) नाइका
(2) दीर्घायु
(3) तत्पुरुष
(4) टिप्पणी

Ans: (1)

Q48. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'निर्मल' शब्द का पर्यायवाची नहीं है?

- (1) सफेद
(2) स्वच्छ
(3) अम्लान
(4) परिष्कृत

Ans: (1)

Q49. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'पुष्कर' शब्द का पर्यायवाची है?

- (1) तीर्थ
(2) पुष्प
(3) पवित्र
(4) तालाब

Ans: (4)

Q50. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'आवरण' शब्द का विलोमार्थक है?

- (1) पर्दा
(2) संरक्षण
(3) अनावरण
(4) कपड़ा

Ans: (3)

Q51. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'पय' शब्द का अनेकार्थक नहीं है?

- (1) जल
(2) दूध
(3) तालाब
(4) अन्न

Ans: (3)

Q52. वर्ण ल और स का उच्चारण स्थान क्या है?

- (1) तालु
(2) मूर्द्धा
(3) दांत
(4) ओष्ठ

Ans: (3)

Q53. 'नदीश' शब्द में कौन-सी सन्धि है?

- (1) गुण सन्धि
(2) यण् सन्धि
(3) दीर्घ सन्धि
(4) वृद्धि सन्धि

Ans: (3)

Q54. महापुरुष शब्द में कौन-सा समास है?

- (1) द्विगु
(2) द्वन्द्व
(3) कर्मधारय
(4) तत्पुरुष

Ans: (3)

Q55. 'हिन्दी' शब्द किसका दिया हुआ है?

- (1) आर्यों का
(2) ईरानियों का
(3) यूनानियों का
(4) तुर्कों का

Ans: (2)

Q56. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए दिल्ली की एशिया में विशेष स्थान रखती है।

- (1) गलियाँ
(2) धोखाधड़ी
(3) नफासत
(4) कुतुबमीनार

Ans: (4)

Q57. 'आनन्द मठ' के रचयिता कौन हैं?

- (1) प्रेमचन्द
(2) शंकराचार्य
(3) शरतचंद्र
(4) बंकिमचन्द्र चटर्जी

Ans: (4)

Q58. 'अध्यापिका' शब्द में प्रत्यय हैं

- (1) का
(2) पिका
(3) आइका
(4) इका

Ans: (4)

Q59. निम्नलिखित लोकोक्ति का अर्थ बताइए 'चमड़ी जाए पर दमड़ी न जाए'

- (1) किसी हालत में भी सत्य न बताना
(2) मेहनत करके पैसा कमाना
(3) बहुत कंजूस होना
(4) मालिक के प्रति विश्वास रखना

Ans: (3)

Q60. 'उत्कर्ष' का विलोम हैं

- (1) अपकर्ष
- (2) परामर्श
- (3) संघर्ष
- (4) विमर्श

Ans: (1)

Directions (Q. Nos. 61-65) Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

Q61. Where did Mahatma Gandhi use the concept of basic education' for the first time

- (1) At Shanti Niketan
- (2) At Sewagram
- (3) At Tolstoy Farm
- (4) At Noakhali

Ans: (3)

Q62. Who, among the following leaders, established educational institutions in various parts of the country and put special emphasis on the education of girls?

- (1) Rabindra Nath Tagore
- (2) Swami Dayanand
- (3) Raja Ram Mohan Roy
- (4) Madan Mohan Malwiya

Ans: (2)

Q63. For which age group, is the adult education programme organised?

- (1) 14-17 years
- (2) 17-35 years
- (3) 15-35 years
- (4) 11-45 years

Ans: (3)

Q64. The deductive method

- (1) provides knowledge at high speed
- (2) does not provide knowledge at high speed
- (3) makes the job of the teacher quite complicated
- (4) is very useful for little children

Ans: (1)

Q65. With the use of the teaching methods

- (1) students are benefited to the maximum extent when they are taught the lesson
- (2) students understand the lesson thoroughly
- (3) the lesson becomes interesting
- (4) All of the above

Ans: (4)

Directions (Q. Nos.66-68). Out of the four alternatives, choose the one which best expresses the meaning of a given word

Q66. Fercious

- (1) Violent
- (2) Tame
- (3) Polite

(4) Refined

Ans: (1)

Q67. Primitive

- (1) New
- (2) Current
- (3) Ancient
- (4) Foreign

Ans: (3)

Q68. Abhor

- (1) Cherish
- (2) Hate
- (3) Relish
- (4) Rejoice

Ans: (2)

Directions (Q. Nos. 69-71) Choose the word opposite in meaning to the given word.

Q69. Gain

- (1) Loose
- (2) Fall
- (3) Lost
- (4) lose

Ans: (4)

Q70. Preliminary

- (1) Final
- (2) First
- (3) Secondary
- (4) Initial

Ans: (1)

Q71. Defiance

- (1) Anxiety
- (2) Obedience
- (3) Suspicion
- (4) Dismay

Ans: (2)

Directions (Q. Nos. 72-75) in the following questions, a part of the sentence is underlined. Below are given alternatives to the underline part at (1), (2) and (3) which may improve the sentence. Choose the correct alternatives. In case no improvement is needed, your answer is (4).

Q72. Several disciples follow the footsteps of their guru. (1)

- follow in
- follow on
- are following
- No improvement

Ans: (1)

Q73. I did not see him since he wrote last.

- I could not see him
- I shall not see him

(3) I have not seen him

(4) No improvement

Ans: (3)

Q74. Who will provide relief to the poor in this country?

(1) money

(2) succor

(3) shelter

(4) No improvement

Ans: (2)

Q75. Most of the non-western countries have been subject either to total colonial rule or varying degrees of economic control and their native population has either been destroyed or westernized.

(1) has been subject to either

(2) either have been subject to

(3) have been either subjected to

(4) No improvement

Ans: (4)

Directions (Q. Nos. 76-80) Out of the four alternatives, choose the one which can be substituted for the given words/sentence

Q76. Present opposing arguments or evidence

(1) Criticise

(2) Rebuff

(3) Reprimand

(4) Rebut

Ans: (4)

Q77. The policy of extending a country's empire and influence

(1) Communism

(2) Internationalism

(3) Capitalism

(4) Imperialism

Ans: (4)

Q78. Of outstanding significance

(1) Monumental

(2) Rational

(3) Omnious

(4) Evident

Ans: (1)

Q79. Code of diplomatic etiquette and precedence

(1) Statesmanship

(2) Formalism

(3) Hierarchy

(4) Protocol

Ans: (4)

Q80. To issue a thunderous verbal attack

(1) Languish

(2) Animate

(3) Fulminate

(4) invigorate

Ans: (3)

Directions (Q. Nos. 81-85) Some of the sentences have errors and some are correct. Find out which part of a sentence has an error and corresponding to the appropriate letter (1), (2) and (3). If a sentence is free from error, then mark (4)

Q81. Neeraj said

(1) that he would rather fail than copying

(2) in the examination.

(3) No error

(4)

Ans: (2)

Q82. You will come

(1) to my party tomorrow

(2) isn't it.

(3) No error

(4)

Ans: (3)

Q83. He is not to blame

(1) for what has happens

(2) for he is in no way connected with it.

(3) No error

(4)

Ans: (1)

Q84. The man told to her

(1) that he had not brought

(2) his dog out for a walk as he was afraid that it would rain.

(3) No error

(4)

Ans: (1)

Q85. If I am you

(1) I would have seen to it.

(2) that I won the prize.

(3) No error

(4)

Ans: (1)

Directions (Q. Nos. 86-90) Sentences are given with blanks to be filled in with an appropriate word(s). Four alternatives are suggested for each question, Choose the correct alternative.

Q86. Many areas of the city were ... into darkness for several hours.

(1) spread

(2) plunged

(3) merged

(4) deep

Ans: (2)

Q87. Find the that accompany these cartoons,

(1) topics

- (2) Titles
(3) Captions
(4) headings

Ans: (3)

Q88. I don't really know how to ... the problem.

- (1) tackle
(2) Cope
(3) draw
(4) erase

Ans: (1)

Q89. The passengers were afraid but the captain..... them that there was no danger.

- (1) promised
(2) assured
(3) advised
(4) counselled

Ans: (2)

Q90. The park..... as for as the river.

- (1) extends
(2) advances
(3) enlarges
(4) emerges

Ans: (1)

Q91. 1 से 100 तक की संख्याएँ लिखने पर अंक 9 कितनी बार आएगा?

- (1) 9
(2) 10
(3) 20
(4) 21

Ans: (3)

Solution: 1 से 10 तक अंक 9 आता है 1 बार

11 से 20 तक अंक 9 आता है 1 बार

21 से 30 तक अंक 9 आता है 1 बार

31 से 40 तक अंक 9 आता है 1 बार

41 से 50 तक अंक 9 आता है 1 बार

इसी प्रकार आगे भी.....

तब 1 से 80 तक अंक 9, 8 बार आएगा

अब 81 से 99 तक अंक 9 आएगा 89, 90, 91, 92, 93, 94,

95, 96, 97, 98, 99 = कुल 12 बार

इस अंक 9 की कुल पुनरावृत्ति = 8 + 12 = 20 बार

Q92. 26 को रोमन अंक प्रणाली में लिखेंगे

- (1) XXVI
(2) VIXX
(3) IXVV
(4) IVXXX

Ans: (1)

Solution: $26 = 20 + 5 + 1 = XXVI$ (रोमन अंक)

Q93. 2003496 में 2 और 3 के स्थानीय मान का अन्तर क्या होगा?

- (1) 190709100
(2) 19970100

- (3) 1779900
(4) 1997000

Ans: (4)

Solution: संख्या 2003496 में

2 का स्थानीय मान = 2000000

3 का स्थानीय मान = 3000

अभीष्ट अन्तर = 1997000

Q94. 0.746 को 5 से भाग देने पर कितना मान आएगा?

- (1) 0.1293
(2) 0.1429
(3) 0.1492
(4) 1.492

Ans: (3)

Solution: अभीष्ट मान = $0.746 / 5 = 0.1492$

Q95. 10101 को 17 से गुणा करने पर प्राप्त गुणनफल होगा

- (1) 17017017
(2) 1717017
(3) 171717
(4) 170017

Ans: (3)

Solution: 10101 को 17 से गुणा करने पर गुणनफल आएगा
= $10101 \times 17 = 171717$

Q96. 280, 455, 735 का महत्तम समापवर्तक क्या होगा?

- (1) 7
(2) 14
(3) 21
(4) 35

Ans: (4)

280, 455, 735 का म. स. = $5 \times 7 = 35$

$280 = 2 \times 2 \times 7 \times 5$

$455 = 5 \times 7 \times 13$

$735 = 5 \times 3 \times 7 \times 7$

Solution:

Q97. निम्न में से सबसे छोटी संख्या कौन-सी है? 33719, 71933, 91337, 37193

- (1) 33719
(2) 71933
(3) 91337
(4) 37193

Ans: (1)

Solution: स्पष्ट है 33719

71933

91337

37193

में संख्या, 33719 सबसे छोटी है

Q98. यदि $8^{x+1} = 64$ हो, तो $3^{2x+1} = ?$

- (1) 1
(2) 9
(3) 27
(4) 81

Ans: (3)

Solution: $8^{x+1} = 64$

$(8)^{x+1} = (8)^2$

$x + 1 = 2$

$x = 1$

तब $3^{2x+1} = 3^{2 \times 1 + 1} = 3^3 = 27$

Q99. $9 - 2.5 \times 5 \times 0.3 + 1$ का मान क्या होगा?

(1) 7.25

(2) 7.00

(3) 6.25

(4) 6.50

Ans: (3)

Solution: $9 - 2.5 \times 5 \times 0.3 + 1$

$= 9 - 12.5 \times 0.3 + 1$

$= 10 - 3.75 = 6.25$

Q100. किसी कक्षा में छात्रों की संख्या 60 से घटकर 45 रह गई। छात्रों की संख्या में प्रतिशत कमी होगी

(1) 20

(2) 25

(3) 30

(4) 35

Ans: (2)

Solution: छात्रों की संख्या में कमी = $60 - 45 = 15$

प्रतिशत कमी = $15 / 60 \times 100 = 25\%$

Q101. यदि 3 पैकेटों में 400 रबर बैण्ड हैं, तो 15 पैकेटों में कितने रबर बैण्ड होंगे?

(1) 800

(2) 1500

(3) 2000

(4) 2400

Ans: (3)

$\therefore 3$ पैकेटों में कुल रबर बैण्ड = 400

$\therefore 1$ पैकेट में कुल रबर बैण्ड = $\frac{400}{3}$

तथा 15 पैकेट में कुल रबर बैण्ड = $\frac{400}{3} \times 15 = 2000$ रबर बैण्ड

Solution:

Q102. ? का $45\% = \sqrt{225} + 21$

(1) 80

(2) 100

(3) 60

(4) 160

Ans: (1)

? का $45\% = \sqrt{225} + 21$

? $\times \frac{45}{100} = 15 + 21$

? = $\frac{36 \times 100}{45}$

? = $\frac{3600}{45} = 80$

Solution:

$\frac{?}{\sqrt{0.09}} = 12$

Q103.

(1) 0.3

(2) 3

(3) 36

(4) 3.6

Ans: (4)

$\frac{?}{\sqrt{0.09}} = 12$

? = $12 \times \sqrt{0.09}$

$(?)^2 + (12 \times \sqrt{0.09})^2$

?² = $144 \times 0.09 = \frac{1296}{100}$

= $\frac{36}{10} = 3.6$

Solution:

Q104. एक समांतर चतुर्भुज का एक कोण 100° हैं, तो उसके सामने का कोण कितने अंश का होगा?

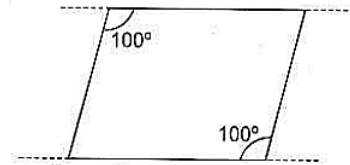
(1) 80°

(2) 90°

(3) 100°

(4) 260°

Ans: (3)



सामने का कोण = 100°

Solution:

अतः $x = 100^\circ$

Q105. एक बिलियन में कितने मिलियन होते हैं?

(1) 10

(2) 100

(3) 1000

(4) 10000

Ans: (3)

Solution: 1 बिलियन = 1000 मिलियन

Q106. $\left(\frac{1}{2} \div \frac{2}{3}\right) + 1$ का मान क्या है?

(1) $3/10$

(2) $3/5$

(3) $4/3$

(4) $7/4$

Ans: (4)

$\left(\frac{1}{2} \div \frac{2}{3}\right) + 1$

= $\left(\frac{1}{2} \times \frac{3}{2}\right) + 1$

= $\left(\frac{3}{4}\right) + 1$

= $1\frac{3}{4}$

Solution:

Q107. 60 का $3/4$ भाग, 80 के $2/5$ भाग में कितना अधिक है?

(1) 15

(2) 12

(3) 13

(4) 20

Ans: (3)

$$60 \times \frac{3}{4} = 80 \times \frac{2}{5} + x$$

$$60 \times \frac{3}{4} = 80 \times \frac{2}{5} + x$$

$$15 \times 3 = 16 \times 2 + x$$

$$45 - 32 = x$$

$$13 = x$$

Solution:

Q108. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ अवरोही (घटते हुए) क्रम में लिखी हुई हैं?

- (1) 2.075, 12.705, 12.750
- (2) 12.750, 12.705, 12.075
- (3) 12.750, 12.075, 12.705
- (4) 12.075, 12.750, 12.705

Ans: (2)

Solution: अवरोही क्रम में संख्याएँ 12.750, 12.705, 12.075

Q109.

$12 + \frac{x}{6} = 13\frac{1}{6}$ में x के स्थान का क्या अंक लिखा जाए कि यह कथन सत्य हो जाए?

- (1) 1
- (2) 7
- (3) 13
- (4) 25

Ans: (2)

$$12 + \frac{\square}{6} = 13\frac{1}{6} \text{ में}$$

$$12 + \frac{x}{6} = 13\frac{1}{6}$$

$$\frac{72+x}{6} = \frac{79}{6}$$

Solution:

$$x = 79 - 72 = 7$$

Q110. ₹ 500 के लिए 4% वार्षिक ब्याज की दर से 2 वर्षों का साधारण ब्याज होगा।

- (1) ₹ 30
- (2) ₹ 40
- (3) ₹ 45
- (4) ₹ 50

Ans: (2)

$$P = ₹ 500, r = 4\%, n = 2$$

$$SI = \frac{2 \times 500 \times 4}{100} = ₹ 40$$

Solution:

Q111. असलम ने ₹ 300 में एक रेडियों खरीदा। वह उसे कितने रुपए में बेचे कि उसे 20% का लाभ हो?

- (1) ₹ 320
- (2) ₹ 340
- (3) ₹ 360
- (4) ₹ 380

Ans: (3)

$$\text{क्रय मूल्य} = ₹ 300$$

$$\text{विक्रय मूल्य} = SP$$

$$\text{लाभ} = 20\%$$

$$SP = CP \times \left(\frac{100+20}{100} \right)$$

$$SP = 300 \times \frac{120}{100} = 3 \times 120 = ₹ 360$$

Solution:

Q112. एक परीक्षा में 10 विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 60 है। एक विद्यार्थी के प्राप्तांक छोड़ दिए जाने पर औसत प्राप्तांक 55 हो जाता है। उस विद्यार्थी का प्राप्तांक है

- (1) 55
- (2) 60
- (3) 105
- (4) 115

Ans: (3)

Solution: 10 विद्यार्थियों के औसत प्राप्तांक = 60

कुल प्राप्तांक = $60 \times 10 = 600$

9 विद्यार्थियों के औसत प्राप्तांक = 55

कुल प्राप्तांक = 55×9

$$= 495$$

छोड़ने वाले विद्यार्थी के प्राप्तांक = $600 - 495$

$$= 105$$

Q113. एक छात्र ने एक संख्या में $\frac{5}{3}$ के स्थान पर $\frac{3}{5}$ से गुणा कर दिया। तो गणना में प्रतिशत त्रुटि क्या होगी?

- (1) 60%
- (2) 62%
- (3) 64%
- (4) 66%

Ans: (3)

$$\frac{x \times 5}{3} - \frac{3x}{5} = \frac{25x - 9x}{15} = \frac{16x}{15}$$

$$\frac{5x}{3} \text{ में त्रुटि} = \frac{16}{15}x$$

$$\therefore 100 \text{ में त्रुटि} = \frac{16}{15}x \times 100 \times \frac{3}{5x}$$

$$= 64\%$$

Solution:

Q114. यदि *35624, 11 से पूर्णतया विभक्त हो, तो * के स्थान पर अंक होगा

- (1) 6
- (2) 5
- (3) 2
- (4) 7

Ans: (1)

Solution: यदि *35624, 11 से पूर्णतः विभाजित है, तो

$$(* + 5 + 2) + (3 + 6 + 4) = 0$$

$$(* + 7) - (13) = 0$$

$$* + 7 = 13$$

$$* = 13 - 7$$

$$= 6$$

Q115. दो संख्याओं का गुणनफल $-14 / 27$ है। यदि इनमें से एक संख्या $7/9$ हो, तो दूसरी संख्या होगी

- (1) $-2 / 3$
- (2) $4/3$
- (3) $5/2$
- (4) $8/9$

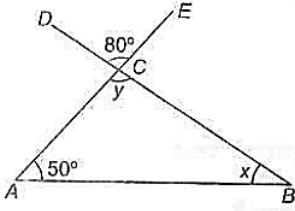
Ans: (1)

$$x \times y = \frac{-14}{27}$$

$$\frac{7}{9} \times y = \frac{-14}{27}$$

$$y = \frac{-14}{27} \times \frac{9}{7} = \frac{-2}{3}$$

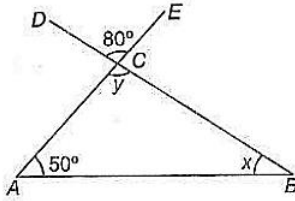
Solution:



Q116. उपरोक्त चित्र में x तथा y का मान क्रमशः होगा

- (1) $30^\circ, 100^\circ$
- (2) $40^\circ, 90^\circ$
- (3) $50, 80^\circ$
- (4) $60^\circ, 70^\circ$

Ans: (3)



यहाँ $y = 8^\circ$ (शीर्षाभिमुख कोण)

$$\therefore x = 180^\circ - (80^\circ + 50^\circ)$$

$$= 180^\circ - 130^\circ$$

$$x = 50^\circ$$

$$\therefore x = 50^\circ, y = 80^\circ$$

Solution:

Q117. गणित शिक्षण में कौन-सा परीक्षा प्रविधि का रूप है?

- (1) मौखिक परीक्षा
- (2) प्रायोगिक परीक्षा
- (3) लिखित परीक्षा
- (4) ये सभी

Ans: (4)

Q118. निम्न में से कौन-सी गणित शिक्षक की एक विशेष योग्यता है?

- (1) गणित उपकरणों को प्रयोग करने की क्षमता
- (2) गणित कक्ष संचालन की योग्यता
- (3) विभिन्न शिक्षण विधियों का ज्ञान
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (4)

Q119. गणित की वह कौन-सी विधि हैं जो करके सीखने के सिद्धान्त' पर काम करती है जिसमें छात्र अधिक सक्रिय रहते हैं व जिसके द्वारा नवीन तथ्यों की खोज की जा सकती है?

- (1) प्रदर्शन विधि
- (2) प्रयोगशाला विधि
- (3) संश्लेषणात्मक विधि
- (4) प्रायोजना विधि

Ans: (2)

Q120. गणित शिक्षण में मनोरंजन क्रियाओं के द्वारा सम्भव हैं

- (1) ज्ञान में वृद्धि
- (2) त्वरित चिन्तन में वृद्धि
- (3) बुद्धि का विकास
- (4) ये सभी

Ans: (4)

Q121. भारतीय परिवार की विशेषता है

- (1) संयुक्त परिवार
- (2) रक्त सम्बन्ध
- (3) पितृसत्तात्मक परिवार
- (4) ये सभी

Ans: (1)

Q122. किसी अन्धरे स्थान पर टॉर्च के काँच को हथेली से ढक कर टॉर्च का स्विच 'ऑन' करके हथेली के दूसरी ओर का प्रेक्षण करने पर ज्ञात होता है कि हथेली

- (1) पारदर्श है
- (2) अपारदर्शी है
- (3) पारभासी है
- (4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (3)

Q123. आदर्श पारिवारिक पर्यावरण में बच्चों में उत्तम चरित्र हेतु

- (1) मूल प्रवृत्तियाँ व्यक्त होती हों
- (2) मूल प्रवृत्त्यात्मक व्यवहार होता हो।
- (3) आवश्यक अच्छी आदतें बनती हों
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (3)

Q124. निम्न में से कौन-सा बिन्दु शैक्षिक भ्रमण के महत्व को स्पष्ट करता है?

- (1) छात्रों में ज्ञानात्मक तथा भावात्मक योग्यताओं का विकास होता है
- (2) छात्रों में सहयोग की भावना तथा समूह में कार्य करने के सामाजिक गुणों का विकास होता है
- (3) छात्र वास्तविक अनुभव तथा प्रत्यक्षीकरण द्वारा प्रत्ययों का बोध करते हैं
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (4)

Q125. शाला स्तर पर दी जाने वाली पर्यावरण शिक्षा का अर्थ हैं

- (1) ऐसी शिक्षा ज्ञों पर्यावरण का ज्ञान दे
- (2) जो सामाजिक विकृति उत्पन्न करे
- (3) जो बालकों को धार्मिक बनाए
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

Ans: (1)

Q126. कक्षा शिक्षण के दौरान एक शिक्षक को शिक्षण विधियों का ज्ञान अवश्य होना चाहिए

- (1) इससे शिक्षण अधिक प्रभावशाली हो जाता है
- (2) इससे शिक्षण कार्य जल्दी सम्पन्न किया जा सकता है
- (3) इससे शिक्षण कार्य आसानी से किया जा सकता है
- (4) इससे शिक्षक को आत्म-विश्वास मिलता है

Ans: (1)

Q127. छात्र केन्द्रित शिक्षण विधियों में प्रायः शिक्षकों की भूमिका रहती है

- (1) समस्या उत्पन्न करने वाली परिस्थितियों का निर्माण करना

- (2) छात्रों के लिए सम्भावित सामग्री एवं संसाधनों को जुटाना
- (3) छात्रों की उपकल्पना निर्माण से मदद करना
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (4)

Q128. प्रोजेक्ट एक समस्यामूलक कार्य है जो अपनी स्वाभाविक परिस्थितियों के अन्तर्गत पूर्णतः कों प्राप्त करता है," यह कथन है

- (1) जे. ए. स्टीवेन्सन का
- (2) किलपेट्रिक का
- (3) बैलार्ड का
- (4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (1)

Q129. परिवार एक साधन हैं

- (1) औपचारिक शिक्षा का
- (2) अनौपचारिक शिक्षा का
- (3) निरौपचारिक शिक्षा का
- (4) दूरस्थ शिक्षा का

Ans: (2)

Q130. जिन स्थानों पर छात्रों को ले जाना सम्भव नहीं है वहाँ से सम्बन्धित घटनाओं को छात्रों को कैसे बताया जा सकता है?

- (1) कहानी बनाकर
- (2) सिनेमा के माध्यम से
- (3) लिखकर
- (4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (2)

Q131. दृश्य-श्रव्य शिक्षण सामग्री हैं

- (1) ब्लैक बोर्ड
- (2) चलचित्र
- (3) टेपरिकॉर्डर
- (4) मॉडल्स

Ans: (2)

Q132. छाया तब बनती है जब अपारदर्शी पदार्थ

- (1) प्रकाश के रास्ते पर बढ़ता है
- (2) प्रकाश के रास्ते से दूर जाता है
- (3) प्रकाश के रास्ते में नहीं होता
- (4) प्रकाश के रास्ते में होता है

Ans: (4)

Q133. 'परिवार विविध कार्यों वाली संस्था है।' यह विचार है

- (1) फ्राँबेल का
- (2) मैजिनी का
- (3) इलियट एवं मेरिल का
- (4) सुकरात का

Ans: (3)

Q134. लौंग पौधे के किस भाग से प्राप्त होता है

- (1) छाल
- (2) पत्ती
- (3) पुष्पकलिका
- (4) प्रकन्द

Ans: (3)

Q135. हरे पौधे विकिरण ऊर्जा संग्रहीत करते हैं

- (1) प्रकाश संश्लेषण के लिए
- (2) प्रोटीन संश्लेषण के लिए
- (3) रसायन संश्लेषण के लिए
- (4) ये सभी

Ans: (1)

Q136. पर्यावरण प्रबन्ध का कार्य हैं

- (1) पर्यावरण प्रदूषण की रोकथाम
- (2) पर्यावरण के विभिन्न घटकों के मध्य सन्तुलन की अवस्था बनाना
- (3) पर्यावरण के विभिन्न घटकों का अध्ययन
- (4) पर्यावरण के तत्वों की समालोचना

Ans: (2)

Q137. सिनेमा का प्रयोग उन विषयों को समझाने में किया जाता है जिन्हें समझना छात्रों के लिए कठिन है।

- (1) लिखित रूप से
- (2) शाब्दिक रूप से
- (3) मानसिक रूप से
- (4) मौखिक रूप से

Ans: (2)

Q138. प्रदूषण से सम्बन्धित निम्न कथनों में से कौन-सा सत्य है?

- (1) प्रदूषण से पर्यावरण के तत्व (जल, वायु, मिट्टी) आदि अपनी नैसर्गिक गुणवत्ता खो देते हैं
- (2) प्रदूषण मानव की विकास प्रक्रिया की देन है
- (3) आर्थिक व तकनीकी विकास तथा जनसंख्या वृद्धि से पर्यावरण प्रदूषित होता है
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (4)

Q139. अनुशासित बालक प्रत्येक वस्तु या आँकड़ों के आदि के आधार पर ही स्वीकार या अस्वीकार करते हैं।

- (1) निरीक्षण
- (2) तर्क
- (3) विश्लेषण
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (4)

Q140. यदि बालक परिपक्वता के रूप में तैयार नहीं होता है, विद्यालय की प्रत्याशाओं की पूर्ति करने के लिए विद्यालय प्रतीत होता है

- (1) एक वृहद् कार्य
- (2) एक अत्यधिक भयपूर्ण अभिकरण
- (3) भय का प्रतीक
- (4) भय ग्रन्थि

Ans: (4)

Q141. पाठ योजना निर्माण हेतु क्यों उपयुक्त है?

- (1) इसका प्रयोग नहीं होता
- (2) निर्माण में अधिक समय
- (3) शिक्षण में सहायक है
- (4) अतिरिक्त कार्य

Ans: (3)

Q142. किसी छात्र का फेल हो जाना दर्शाता है

- (1) अपव्यय की समस्या
- (2) अवरोधन की समस्या
- (3) अस्पष्टता की समस्या
- (4) दोषपूर्ण शिक्षा की समस्या

Ans: (2)

Q143. पौधे व पेड़ का खाना तैयार करने की प्रक्रिया क्या कहलाती है?

- (1) कार्बोहाइड्रेटोलिसिस
- (2) मेटोबोलिक सिन्थेसिस
- (3) फोटोबोलिक सिन्थेसिस
- (4) फोटोसिन्थेसिस

Ans: (4)

Q144. गृह शिक्षा का मुख्य सिद्धान्त है

- (1) पूर्ण स्वतन्त्रता
- (2) कठोर अनुशासन
- (3) खेल द्वारा शिक्षा
- (4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (1)

Q145. भूमि संरक्षण की जिस विधि में पहाड़ी ढलान को काटकर सीढ़ियाँ बना दी जाती हैं। उसका नाम है

- (1) समोच्च रेखीय कृषि
- (2) आच्छादन रोपण
- (3) पट्टीदार खेती
- (4) सोपान कृषि

Ans: (2)

Q146. प्रकृति में सर्प पादपों पर निर्भर कीटों को खाते हैं, यदि मोर सर्प को खाता हो, तो मोर होगा।

- (1) प्राथमिक उपभोक्ता
- (2) प्राथमिक अपघटक
- (3) पादपों का अन्तिम अपघटक
- (4) खाद्य श्रृंखला का शीर्ष

Ans: (4)

Q147. भारत में झुम कृषि (Jhum Cultivations) जुड़ी हुई है

- (1) जनजातीय (आदिवासी) लोगों से
- (2) वर्षाधीन खेती से
- (3) डेल्टा खेती से
- (4) पहाड़ी लोगों से

Ans: (4)

Q148. पर्यावरण शिक्षा से क्या आशय है?

- (1) पर्यावरण सम्बन्धी जानकारी
- (2) पर्यावरण के प्रभावों की जानकारी
- (3) पर्यावरण प्रदूषण, प्रभाव एवं नियन्त्रण की जानकारी
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (4)

Q149. पर्यावरण के सम्बन्ध में कौन-सा कथन असत्य है?

- (1) जीवों के चारों ओर की वस्तुएँ पर्यावरण बनाती हैं
- (2) जैविक एवं अजैवी घटक पर्यावरण के मुख्य भाग हैं
- (3) पर्यावरण में ऊर्जा का अक्षय भण्डार है
- (4) पर्यावरण अपरिवर्तित रहता है

Ans: (4)

Q150. घास वन में पाई जाने वाली खाद्य श्रृंखला का सही क्रम है

- (1) घास → हिरण → गिद्ध → शेर
- (2) घास → गिद्ध → हिरण → शेर
- (3) घास → हिरण → शेर → गिद्ध
- (4) घास → शेर → हिरण → गिद्ध

Ans: (3)