A-PDF Manual Split Demo. Purchase from www.A-PDF.com to remove the watermark

Q1. 1. सामाजिक नियमों व कानूनों के विरुद्ध व्यवहार करने वाला बालक कहलाता है

(1) पिछड़ा बालक
(2) मन्दबुद्धि बालक
(3) जड़बुद्धि बालक
(4) बाल अपराधी

Ans: (d)

Solution: यदि कोई ऐसा बालक, जिसका व्यवहार सामान्य सामाजिक व्यवहार से इतना भिन्न हो जाए कि उसे समाज विरोधी कहा जा सके अर्थात् वह सामाजिक नियमों व कानूनों के विरुद्ध व्यवहार करने लगे, तो उसको बाल अपराधी कहा जाता है।

Q2. एक शिक्षक की कक्षा में कार्य करना चाहिए

(1) प्रगतिशील भूमिका में
(2) प्रभुत्ववादी भूमिका में
(3) प्रजातान्त्रिक भूमिका में
(4) प्रभावशाली भूमिका में

Ans: (c)

Q3. अधिगम का सबसे उपयुक्त कार्य है

(1) व्यक्तिगत समायोजन
(2) सामाजिक व राजनीतिक चेतना
(3) व्यवहार परिवर्तन
(4) स्वयं को रोजगार के लिए तैयार करना

Ans: (c)

Solution: 'व्यवहार परिवर्तन' अधिगम का सबसे उपुयक्त कार्य है। क्रानबेक के अनुसार, अधिगम, अनुभव के परिणामस्वरूप व्यवहार में परिवर्तन द्वारा व्यक्त होता हैं।

Q4. एक सजीव कक्षा स्थिति में निम्नलिखित में सबसे अधिक सम्भावित हैं

(1) कभी कभार हँसी का शोर
(2) पूर्णरूप से शान्ति
(3) शिक्षक-छात्र वार्ता
(4) विद्यार्थियों के बीच तेज आवाज में वार्तालाप

Ans: (c)

Solution: शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के अन्तर्गत कक्षा-कक्ष में शिक्षक-छात्र वार्ता के होने की सम्भावना बनी रहती है।

Q5. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का क्षेत्र है

(1) लिंग-भेद
(2) शारीरिक रचना
(3) मानसिक योग्यताएँ
(4) ये सभी

Ans: (d)

Solution: स्किनर का विचार था कि व्यक्तिगत विभिन्नता में सम्पूर्ण व्यक्तित्व के ऐसे पहलू सम्मिलित किए जा सकते हैं, जिनका मापन हो सकें। इन पहलू में लिंग भेद, शारीरिक रचना, मानसिक योग्यताएँ आदि प्रमुख हैं।

Q6. निम्नलिखित में से कौन मानव विकास का सही क्रम है?

(1) शैशवावस्था, किशोरावस्था, बाल्यावस्था, औढ़ावस्था
(2) शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था, प्रौढ़ावस्था
(3) बाल्यावस्था, किशोरावस्था, प्रौढ़ावस्था, शैशवावस्था
(4) बाल्यावस्था, शैशवावस्था, किशोरावस्था, औढ़ावस्था

Ans: (b)

Solution: मानव विकास की अवस्थाओं का सही क्रम निम्नवत् है
शैशवावस्था – (5 वर्ष तक)
बाल्यावस्था – (6-12 वर्ष तक)
किशोरावस्था – (13 से 19 वर्ष तक)
प्रौढावस्था – (19 वर्ष से ऊपर) .

Q7. जब बालक सीखने के लिए तैयार होता है, तब वह जल्दी व प्रभावशाली तरीके से सीखता है। यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया है

(1) थॉर्नडाइक द्वारा
(2) स्किनर द्वारा
(3) पावलाव द्वारा
(4) कुर्ट लेविन द्वारा

Ans: (a)

Solution: थार्नडाइक ने अपने प्रयोगों के आधार पर सीखने के तीन मुख्य नियमों (तत्परता, अभ्यास तथा प्रभाव का नियम) का प्रतिपादन किया। इनमें से तत्परता के नियम के अनुसार 'जब बालक सीखने के लिए तैयार होता है, तब वह जल्दी व प्रभावी तरीके से सीखता है।'

Q8. आपके अनुसार, शिक्षण है

(1) एक प्रक्रिया
(2) एक कला
(3) एक कौशल
(4) (2) और (3)

Ans: (d)

Solution: शिक्षण का अर्थ है 'अधिगम कराने या शिक्षित करने की प्रक्रिया'| शिक्षण का कार्य शिक्षक द्वारा किया जाता है, जो सुनिश्चित पाठ्यक्रम पर आधारित होता है अर्थात् शिक्षण एक कला एवं कौशल है जो बालकों के ज्ञानात्मक पक्ष के विकास हेतु अनिवार्य है।

Q9. मानव आवश्यकताओं का पदानुक्रम किसने दिया?

(1) थॉर्नडाइक
(2) मास्लो
(3) गिल्फोर्ड
(4) कॉफ्का

Ans: (b)

Solution: मानव आवश्यकताओं के पदानुक्रम का सिद्धान्त 'मास्लो" द्वारा प्रतिपादित किया गया था|

Q10. 'जोन ऑफ प्रॉक्सिमल डेवलपमेण्ट (ZPD) का प्रत्यय दिया गया

(1) बण्डुरा द्वारा
(2) पियाजे द्वारा
(3) स्किनर द्वारा
(4) वाइगोत्स्की द्वारा

Ans: (d)

Solution: वाइगोट्स्की के अनुसार, बच्चों के संज्ञानात्मक विकास हेतु उन्हें उनके वास्तविक विकास स्तर से सम्भाव्य (Potential) विकास के स्तर की ओर ले जाया जाता है। इन दोनों स्तरों के बीच अन्तर को ही वाइगोट्स्की ने समीपस्थ विकास का क्षेत्र (ZPD) कहा है।

Q11. व्यक्तित्व का 'समाजशास्त्रीय प्रकार का सिद्धान्त' दिया गया।

(1) हिप्पोक्रेटस के द्वारा
(2) क्रेचामर के द्वारा

(3) शेल्डन के द्वारा
(4) स्प्रेजर के द्वारा
Ans: (d)
Solution: व्यक्तित्व के समाजशास्त्रीय प्रकार का सिद्धान्त स्प्रेजर द्वारा दिया गया था। उन्होंने अपनी पुस्तक "Types of Men" में व्यक्ति के सामाजिक कार्यो और स्थिति के आधार पर व्यक्तित्व के निम्न छ: प्रकार बताए हैं
(i) सैद्धान्तिक
(ii) आर्थिक
(iii) सामाजिक
(iv) राजनीतिक
(v) धार्मिक
(vi) कलात्मक

Q12. वह कथन जो वैयक्तिक विभिन्नता के सन्दर्भ में सत्य नहीं है, वह है
(1) व्यक्ति विशेष प्रकार में भिन्न होते हैं
(2) व्यक्ति विशेष कोटि में भिन्न होते हैं
(3) व्यक्ति विशेष प्रकार व कोटि दोनों में भिन्न होते हैं
(4) व्यक्ति विशेष न तो कोटि और न ही प्रकार में भिन्न होते हैं
Ans: (c)
Solution: व्यक्ति विशेष प्रकार व कोटि दोनों में भिन्न होते हैं।

Q13. प्रोजेक्ट शिक्षण विधि किससे सम्बन्धित है?
(1) फ्रोबेल
(2) जॉन डीवी
(3) आर्मस्ट्रांग
(4) मैक्ड्यूगल
Ans: (b)

Q14. जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम किस वर्ष लागू किया गया था?
(1) 1990
(2) 1993
(3) 1998
(4) 2000
Ans: (b)
Solution: जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम वर्ष 1993 में लागू किया गया था।

Q15. शिक्षा का उद्देश्य है
(1) अच्छा नागरिक बनाना
(2) ऐसे व्यक्तियों का निर्माण जो समाज के लिए उपयोगी हों
(3) व्यवहारिकता का निर्माण करना
(4) उपरोक्त सभी
Ans: (d)
Solution: स्वामी दयानन्द सरस्वती का विचार था कि शिक्षा चरित्र निर्माण व सही प्रकार से जीवन जीने का एक साधन है। जिसका मुख्य उद्देश्य ऐसे नागरिकों का निर्माण करना है जो समाज के लिए उपयोगी हो।

Q16. फ्रोबेल ने निम्न में से किस खेल पर प्रमुख बल दिया?
(1) गेंद का खेल
(2) ब्लॉक का खेल
(3) आकृतियों का खेल
(4) ये सभी
Ans: (a)
Solution: फ्रोबेल को खेल प्रणाली का जन्मदाता माना जाता है। उनका विचार था कि सभी प्रकार के खेल जो मैदान में खेले जाते हैं, बालकों के शारीरिक, मानसिक, सृजनात्मक तथा सामाजिक विकास को बढ़ाने में सहायता प्रदान करते हैं।

Q17. प्रयोगात्मक विधि को सर्वप्रथम प्रस्तावित किया।
(1) जुड ने
(2) राइस एवं कार्नमैन ने
(3) विलहेल्म बुण्ट ने
(4) कोलिन्स व डेवर ने
Ans: (c)
Solution: प्रयोगात्मक विधि को सर्वप्रथम ‘विलहेल्म वुट' ने प्रस्तावित किया था। इन्हें प्रयोगात्मक मनोविज्ञान का पिता भी कहा जाता है। इस विधि के अन्तर्गत पूर्व निर्धारित दशाओं में मानव व्यवहार का अध्ययन किया जाता है।

Q18. बालक का चिन्तन किसके द्वारा प्रदर्शित नहीं होता है?
(1) आत्मकेन्द्रिकता
(2) सजीवतावाद
(3) यथार्थवाद
(4) वैयक्तिकवाद
Ans: (d)
Solution: "चिन्तन' मानसिक क्रिया का ज्ञानात्मक पहलू है। बालक के ज्ञानात्मक पहलुओं में सजीवतावाद, यथार्थवाद तथा आत्मकेन्द्रिता तो पाई जाती है किन्तु वैयक्तिकवाद का अभाव होता है।

Q19. 'समूह शिक्षण' है
(1) संसाधनों, रुचि व विशेषता का इष्टतम उपयोग करने हेतु शिक्षकों के
(2) शिक्षकों की अनुपलब्धता से निबटने का एक उपाय है
(3) स्कूल में शिक्षकों के समूहों के बीच स्वस्थ प्रतिस्पद्ध को प्रोत्साहित करता है
(4) विद्यार्थियों को उनकी योग्यता के अनुसार छोटे समूहों में बाँटकर शिक्षण है
Ans: (a)
Solution: ‘समूह शिक्षण" से तात्पर्य शिक्षकों के उस समूह से हैं जिसमें शिक्षण की व्यवस्था उस प्रकार की जाती है कि संसाधनों तथा रूचियों का इष्टतम उपयोग हो सके।

Q20. बाल अन्तर्बोध (एपरसेप्शन) परीक्षण का निर्माण किसने किया?
(1) मरें
(2) बेलक
(3) रॉबर्ट
(4) रोजनविंग
Ans: (b)

Q21. एक शिक्षक की सबसे महत्वपूर्ण चुनौती है
(1) विद्यार्थियों से उनका गृहकार्य करवाना
(2) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को आनन्दप्रद बनाना
(3) कक्षा में अनुशासन बनाए रखना
(4) प्रश्न-पत्र तैयार करना
Ans: (b)
Solution: एक शिक्षक के लिए शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को आनन्दप्रद बनाना, उसकी सबसे बड़ी एवं महत्वपूर्ण चुनौती होती है।

Q22. समावेशी शिक्षा से तात्पर्य है
(1) नियमित विद्यालयों में सभी प्रकार के बालकों का बिना किसी भेदभाव के स्वागत करना हैं
(2) शिक्षण का एक विशेष तरीका, जिससे सभी बालक सीख सकें
(3) कड़ी दाखिला प्रक्रिया को बढ़ावा देना
(4) शिक्षण के लिए विशेष विद्यालयों का प्रयोग करना
Ans: (a)

Solution: समावेशी शिक्षा से तात्पर्य नियमित विद्यालयों में सभी प्रकार के बालकों का बिना किसी भेदभाव के स्वागत करना है अर्थात् समावेशी शिक्षा समाज के सभी वर्गों के बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा में समाविष्ट कर उन्हें शिक्षा के समान अवसर उपलब्ध कराती है|

Q23. निम्न में से कौन पुनर्बलन का एक प्रकार नहीं है?
(1) सकारात्मक शाब्दिक पुनर्बलन
(2) शारीरिक दण्ड
(3) नकारात्मक शाब्दिक पुनर्बलन
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं
Ans: (d)

Q24. एक व्यक्ति वैधानिक रूप से दृष्टिबाधित है, यदि उसका विजन क्षेत्र 20° है। जबकि उसकी विजुअल एक्यूइटी
(1) अत्यधिक उपयुक्त सुधार के साथ, ठीक आँख में 6/6 से कम हैं
(2) अत्यधिक उपयुक्त सुधार के साथ, ठीक आँख में 6/7 से कम है
(3) अत्यधिक उपयुक्त सुधार के साथ, ठीक आँख में 6/30 से कम है
(4) अत्यधिक उपयुक्त सुधार के साथ, ठीक आँख में 6/60 से कम है
Ans: (d)

Q25. विद्यार्थियों में अभिप्रेरणा विकसित करने के लिए, एक शिक्षक को क्या करना चाहिए?
(1) गलाकाट प्रतियोगिता को प्रोत्साहित करना
(2) विद्यार्थियों के सम्मुख एक अप्राप्य लक्ष्य रखना
(3) नई तकनीक व नई विधियों का प्रयोग करना
(4) उनके आकांक्षा स्तर को घटाना
Ans: (c)
Solution: अभिप्रेरणा किसी भी विद्यार्थी के लिए वह विशिष्ट अवस्था होती है, जो उसे उसके लक्ष्य की ओर निर्देशित करती है। अत: विद्यार्थियों में अभिप्रेरणा विकसित करने के लिए यह आवश्यक है कि शिक्षक अधिक-से-अधिक नई तकनीकों व विधियों का प्रयोग करें।

Q26. निम्नलिखित में से किन सा कथन सतत व व्यापक मुल्यांकन है
(1) यह एक विद्यालय आधारित मूल्यांकन हैं
(2) यह विद्यार्थियों में तनाव को कम करता है
(3) इसमें नम्बरों के स्थान पर ग्रेड का प्रयोग होता हैं
(4) इससे शिक्षकों पर बोझ बढ़ जाता है
Ans: (d)
Solution: सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन विद्यार्थियों के बोधात्मक, मनोप्रेरक और भावात्मक कौशलों के विकास में सहायक होता है साथ ही यह अध्यापकों को प्रभावकारी कार्यनीतियाँ आयोजित करने में सहायक होता है।

Q27. एक प्रभावी शिक्षक वह है, जो कर सकता है
(1) कक्षा पर नियन्त्रण
(2) कम समय में अधिक सूचना देना
(3) विद्यार्थियों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करना
(4) दत्तवार्य को ध्यानपूर्वक जाँचना
Ans: (c)
Solution: किसी भी शिक्षक का प्राथमिक लक्ष्य विद्यार्थियों को अधिकाधिक सीखाने का होता है। अत: एक प्रभावी शिक्षक होने के लिए यह आवश्यक है कि विद्यार्थियों को अधिक-से-अधिक अभिप्रेरित किया जाए।

Q28. 'आपरेशन ब्लैक बोर्ड' परिणाम था
(1) कोठरी आयोग का
(2) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रचना 2005
(3) राष्ट्रीय शैक्षिक योजना 1986
(4) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रचना 2000
Ans: (c)
Solution: ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड राष्ट्रीय शैक्षिक योजना 1986 का परिणाम हैं। इस योजना के अन्तर्गत प्रत्येक विद्यालय में कम-से-कम दो कमरे एवं दो शिक्षकों के साथ आवश्यक खिलौने, ब्लैक-बोर्ड, नक्शे चार्ट आदि की व्यवस्था होगी|

Q29. निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम का क्षेत्र नहीं है?
(1) संज्ञानात्मक
(2) भावात्मक
(3) क्रियात्मक
(4) आध्यात्मिक
Ans: (d)
Solution: अभ्यास या अनुभूति से व्यवहार में धारण योग्य परिवर्तन को अधिगम कहा जाता है| संज्ञानात्मक, भावात्मक तथा क्रियात्मक इसके प्रमुख क्षेत्र हैं।

Q30. शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के क्रियान्वयन के बाद कक्षा-कक्ष
(1) अप्रभावित हैं, क्योंकि शिक्षा का अधिकार विद्यालय में कक्षा की औसत आयु को प्रभावित नहीं करता
(2) जेण्डर के अनुसार अधिक समजातीय है
(3) आयु के अनुसार अधिक समजातीय है
(4) आयु के अनुसार अधिक विषमजातीय है
Ans: (c)

Q31. किस शब्द का सन्धि-विच्छेद शुद्ध नहीं है?
(1) मात्रा + आनन्द = मात्रानन्द
(2) सदा + एव = सदैव
(3) पितृ + अनुमति = पित्रनुमति
(4) परम + औदार्य = परमौदार्य
Ans: (a)
Solution: सही (शुद्ध) सन्धि इस प्रकार होगी - मातृ + आनन्द = मात्रानन्द

Q32. कौन-सा शब्द 'कामदेव' का पर्याय नहीं हैं?
(1) अनंग
(2) मनसिज
(3) कदर्ष
(4) अरविन्द
Ans: (d)

Q33. 'ख' है
(1) अघोष व्यंजन
(2) अल्पप्राण व्यंजन
(3) घोष व्यंजन
(4) विवृत
Ans: (a)
Solution: व्यंजन वर्ग का पहला, दूसरा तथा ऊष्म व्यंजन श, स श अघोष व्यंजन कहलाते हैं।

Q34. 'ऋणमुक्त" समस्त पद का विग्रह है
(1) ऋण + मुक्त
(2) ऋण की मुक्ति
(3) ऋण और मुक्त
(4) ऋण से मुक्त
Ans: (d)

Solution: ऋणमुक्त = ऋण से मुक्त

Q35. निम्न में से तत्सम शब्द है

(1) लौग
(2) बहिन
(3) पृष्ठ
(4) जवान

Ans: (c)

Solution: लौंग (तद्भव) - लवंग (तत्सम)
बहिनि (तद्भव) - भगिनी (तत्सम)
जवान (तद्भव) - युवा (तत्सम)
अत: पृष्ठ तत्सम शब्द है|

Q36. बहुब्रीहि समास का उदाहरण नहीं है

(1) पंसेरी
(2) बारहसिंगा
(3) कुसुमायुध
(4) दीर्घ–बाहु

Ans: (b)

Solution: जिस समास में दोनों पदों के माध्यम से एक विशिष्ट अर्थ का बोध हो वहाँ बहुब्रीहि समास होता है। जैसे
लम्बोदर = लम्बा उदर (पेट) है जिसका अर्थ गणेश जी है।

Q37. निम्न में से अकर्मक क्रिया बताइए।

(1) पढ़ना
(2) लेना
(3) ख़ाना
(4) रोना

Ans: (d)

Solution: रोना एक अकर्मक क्रिया है|

Q38. 'रघुपति' शब्द किस समास का उदाहरण हैं?

(1) द्विगु
(2) द्वन्द्व
(3) बहुब्रीहि
(4) कर्मधारय

Ans: (c)

Solution: रघुपति अर्थात् श्रीराम। अतः यह शब्दबहुब्रीहि समास का उदाहरण है|

Q39. संस्कृति की दूसरी मंजिल है

(1) चिरन्तन मूल्यों की संरक्षक
(2) संगीत कला आदि की संरक्षक
(3) परम्परा और रूढ़ि का आश्रय स्थल
(4) उपरोक्त सभी

Ans: (d)

`

Q40. निम्न में से कौन-सा 'वारिद' का पर्यायवाची शब्द नहीं है?

(1) मेघ
(2) पयोद
(3) घन
(4) अम्बुज

Ans: (d)

Q41. यण् सन्धि का उदाहरण नहीं है

(1) स्वल्प
(2) स्वच्छ
(3) स्वागत
(4) स्वाग

Ans: (d)

Q42. किस शब्द में विसर्ग सन्धि नहीं है?

(1) अनुस्वार
(2) मनोनुकूल
(3) मनस्ताप
(4) पयोद

Ans: (d)

Q43. 45, किस शब्द में कोई भी उपसर्ग नहीं है?

(1) असुरक्षित
(2) अप्रत्याशित
(3) स्वागत
(4) स्वार्थ

Ans: (d)

Q44. 'अधि' उपसर्ग से बना शब्द नहीं है

(1) अध्यापन
(2) अध्यवसाय
(3) आधीर
(4) अध्यादेश

Ans: (c)

Solution: अधीर = अ + धीर अर्थात् इस शब्द में अ उपसर्ग है।

Q45. 'निरपराध" में प्रयुक्त उपसर्ग है

(1) नि
(2) ने
(3) निर्
(4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (c)

Solution: निरपराध में निर् उपसर्ग जुड़ा है।
निर्देश(प्र.सं. 46-50) निम्लिखित गद्यांश को पढकर निचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
संस्कृति किसी दो मंजिला मकान की तरह होती है। पहली मंजिल पर एकदम मूलभूत मगर चिरन्तन जीवन-मूल्य होते हैं। इसमें परस्पर सहकार्य, न्याय, सौन्दर्य जैसे मूलभूत तत्व आते हैं। ये मूल्य समय से परे होते हैं। पहली मंजिल पर दूसरी मंजिल का निर्माण किसी समाज की विशिष्ट आवश्यकता के अनुरूप होता है। धार्मिक, ऐतिहासिक परम्परा, आर्थिक लेन-देन, स्त्री-पुरुष सम्बन्ध और परिस्थितिजन्य अन्य मूल्यों का निर्माण में योगदान होता है। यह व्यवस्था मूलतः संरक्षणात्मक होने के कारण तरह-तरह के प्रतीक, परम्परा, रूढ़ि और अन्धविश्वास का सड़ा-सा पिंजरा बनाती है| इससे पहली मंजिल के मूलभूत मूल्यों की उपेक्षा होने लगती हैं। समाज को भ्रम होने लगता है कि दूसरी मंजिल की मूल व्यवस्था ही अपनी सच्ची संस्कृति हैं। भ्रम से कई तरह की विकृति उत्पन्न होती हैं, जो सामाजिक परिवर्तन से संघर्ष करने लगती है। वस्तुतः आज इन्हीं परिस्थितियों को मात देकर नई संस्कृति का निर्माण करना देश के सामने सबसे बड़ा कार्य हैं। इसमें शिक्षा पद्धति और प्रसार माध्यम महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं। शिक्षा से भावी पीढ़ी पर सांस्कृतिक निष्ठा के संस्कार डाले जाते हैं। हमारी शिक्षा इस कसौटी पर खरी नहीं उतरी हैं। समाज में विषमता की खाई चौड़ी करने में ही इसका योगदान रहा है। यह अमीरों की दोस्त और गरीबों की दुश्मन हो गई हैं। एकाध ठीक-ठाक पाठशाला में बच्चे को प्रवेश दिलाने में बीस हजार रुपये तक हफ्ता देना पड़ता है।

Q46. परस्पर सहकार्य, न्याय तथा सोन्दर्य संस्कृति के मूल तत्व क्यों कहा गया है?

(1) ये समय के साथ बदलते हैं

(2) इन्हें प्राप्त करने में बहुत कठिनाई होती है

(3) इनकी जड़े बहुत गहरी है

(4) इसमें समाज की अधिक आस्था होती है

Ans: (d)

Q47. संस्कृति के मूल तत्वों की उपेक्षा क्यों होने लगती है?

(1) संस्कृति के मूल तत्व इतने दु:साध्य हैं कि उन्हें हर समय बनाए रखना कठिन है

(2) पुरानी रूढ़ियाँ और परम्पराएँ हम पर हावी हो जाती हैं और हम ठीक प्रकार से नहीं सोच पाते

(3) उसका निर्माण अलग-अलग लोग करते हैं इसलिए कोई अपना उत्तरदायित्व नहीं मानता

(4) संस्कृति अदृश्य है अत: सामान्य जनता उसके महत्व को नहीं जानती

Ans: (b)

Q48. संस्कृति को दो मंजिला मकान की तरह क्यों बताया गया है?

(1) उसके निर्माण में श्रम और समय दोनों लगते हैं

(2) उसके दो अलग-अलग घटक हैं

(3) उसका सम्बन्ध उच्च और निम्न वर्ग दोनों से है

(4) वह किसी भी राष्ट्र की दो स्थितियों को स्पष्ट करती है

Ans: (c)

Q49. संस्कृति के पुनर्निर्माण में सबसे अधिक सहायक कौन हो सकता है?

(1) लोगों की दृढ़ इच्छाशक्ति

(2) संस्कृति का सुरलीकरण

(3) शिक्षा पद्धति में बदलाव

(4) संस्कृति का सामान्य जनों में उचित प्रसार-प्रचार

Ans: (d)

Q50. शिक्षा पद्धति सफल क्यों नहीं हो रही है?

(1) वह अमीरों और गरीबों के बीच खाई चौड़ी कर रही हैं

(2) शिक्षा बहुत महँगी हो गई है

(3) वह संस्कृति के प्रति पूज्य भाव के संस्कार नहीं डाल पा रही है

(4) वह हर बार बदल दी जाती है

Ans: (a)

Q51. स्त्री-पुरुष में प्रयुक्त समास है

(1) अव्ययीभाव

(2) कर्मधारय

(3) द्वन्द्व

(4) द्विगु

Ans: (c)

Solution: स्त्री - पुरुष = स्त्री और पुरूष। इन पदों में द्वन्द्व समास है।

Q52. वाक्यांश के लिए कौन-सा शब्द अशुद्ध है?

(1) क्षण में या शीघ्र टूटने वाला - खण्डहर

(2) जिसकी आशा न की गई हो - अप्रत्याशित

(3) जिसे जाना न जा सके - अज्ञेय

(4) दोपहर के पहले का समय - पूर्वाह्न

Ans: (a)

Solution: क्षण में या शीघ्र टूटने वाला = क्षण भंगुर

Q53. वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध शब्द है

(1) सदुपदेश

(2) तदोपरान्त

(3) वाल्मीकि

(4) अकिंचन

Ans: (b)

Solution: तदोपरान्त का शुद्ध रूप तदुपरान्त होगा।

Q54. 'प्रताप' उच्चारण करना, कौन-से प्रकार के अशुद्ध उच्चारण का भेद है?

(1) स्वरागम

(2) स्वरालाप

(3) आकार-इकार भ्रम

(4) आगम

Ans: (b)

Q55. भाषा संरचना में अपेक्षित भाषा के प्रमुख अंग होते हैं

(1) एक

(2) दो

(3) तीन

(4) चार

Ans: (b)

Q56. प्राथमिक स्तर पर भाषा अध्ययन में मुख्य तत्व होगा

(1) व्याकरण का उपयोग

(2) शब्द-भण्डार अभिवृद्धि

(3) साहित्यिक समझ

(4) उच्चारण की स्पष्टता

Ans: (d)

Q57. जातिवाचक एवं व्यक्तिवाचक संज्ञाओं का कौन-सा युग्म गलत है?

(1) कुत्ता - पिल्ला

(2) नगर-जयपुर

(3) पर्वत – हिमालय

(4) स्त्री – श्वेता

Ans: (a)

Solution: कुता और पिल्ला दोनों ही जातिवाचक संज्ञा हैं।

Q58. 'अवर' शब्द का विलोम होगा

(1) दूसरा

(2) अपर

(3) प्रवर

(4) अधम

Ans: (c)

Solution: अवर का विलोम प्रवर होता है|

Q59. ऊष्म महाप्राण वर्ण है

(1) ख्

(2) च्

(3) ट्

(4) श्

Ans: (d)

Solution: ऊष्म महाप्राण वर्ण श, ष, स, व, ह हैं|

Q60. अन्त और विदेश शब्दों में क्रमश: प्रत्यय का शुद्ध विकल्प हैं

(1) त्य और य

(2) य और श

(3) य और ईय
(4) इनमें से कोई नहीं
Ans: (d)

Directions (Q. Nos. 61-76) Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

Q61. Provided he is feeling better he can leave the hospital. The underlined clause is
(1) adverbial clause of concession
(2) adverbial clause of condition
(3) adverbial clause of purpose
(4) adverbial clause of manner
Ans: (a)
Solution: Adverb clauses of condition are introduced by the sub-ordinating conjunctions if, whether, provided.

Q62. Candidates must attempt all the questions.
What does the auxiliary 'must' suggest in the above sentence?
(1) Advice
(2) Recommendation
(3) Obbgation
(4) Prediction
Ans: (a)
Solution: It shows advisory nature of sentence.

Q63. Which part of the sentence has an error?
(1) Scarcely
(2) I had finished
(3) Relating the incident
(4) When he fell asleep
Ans: (b)
Solution: Scarcely doesn't fit into the sentence.

Q64. Fill in the blank by choosing the correct option.
The bullet struck him in .... foot.
(1) an
(2) the
(3) her
(4) a
Ans: (b)
Solution: Foot specifies the particular spot for the bullet to hit.

Q65. Which part of the sentence has an error?
(1) I was wondering whether
(2) I can produce a meal
(3) Out of what's left
(4) In the fridge
Ans: (b)
Solution: 'Could' should have replaced "can' in Second Option.

Q66. Choose the option that conveys almost the same meaning as the underlined word in the given sentence.
A series of unsolved murders on the island has raised fears that a psychopathic serial killer is on the loose.
(1) mentally ill and dangerous
(2) anxious and worried
(3) frightening
(4) maniac
Ans: (a)
Solution: Psychopathic means someone who is mentally unstable.

Q67. Fill in the blank by choosing the correct option.
Why conform .... a custom when the custom is bad
(1) on
(2) upon
(3) for
(4) to
Ans: (d)
Solution: "To" is correct because in the sentence confirmation is getting questioned about a bad custom.

Q68. Find out the error in the following sentence.
What to speak of milk
(1)/ even water was
(2)/ not available there.
(3)/ No error
(4)
Ans: (a)
Solution: "Speak of is used in case of living things.

Q69. Which of the following verb forms will correctly fill in the blank in the sentence?
"It is time we .... home"?
(1) returned
(2) return
(3) have returned
(4) will return
Ans: (d)
Solution: "Will return' shows the future certainty here.

Q70. Which of the following option can be the antonym of ''assiduous"?
(1) Discouraged
(2) Frank
(3) Careless
(4) Courteous
Ans: (c)
Solution: Antonym of 'assiduous" are lazy, neglectful, negligent.

Q71. Which is the basic characteristic of communicative language teaching?
(1) An emphasis on learning to communicate through interaction in the target language
(2) There is a lot of focus on grammar
(3) Language activation is limited to classroom activity
(4) Learner's own personal experiences are not given importance in the learning process **Ans: (a)**
Solution: Communicative language teaching relies heavily on communicating in one target language.

Q72. The girl is now a student at a large university.
The underlined Words in the above sentence form the
(1) object
(2) object complement
(3) subject
(4) subject complement
Ans: (d)
Solution: Subject complement is a predicative expression which complements the subject.

Q73. What type of sentence is the following?
What worries me most is the falling standard of education in India?
(1) Imperative
(2) Optative
(3) Assertive
(4) Interrogative
Ans: (c)
Solution: Optative sentence captures the wish, hope of desire.

Q74. Which tense is used for an action just completed?
(1) Simple Present
(2) Simple Past
(3) Present Perfect
(4) Present Continuous
Ans: (c)
Solution: Action just completed is the action happened in present.

Q75. What is not a key feature of the audio-lingual method?
(1) There is much use of tapes, language labs and visual aids
(2) New material is presented in dialogue form
(3) Great importance is attached to pronunciation
(4) Students are encouraged to use their mother tongue
Ans: (d)
Solution: Audio-lingual method refers to teaching method used in teaching a foreign language.

Q76. Everyone has his own ideas about the best way to bring up children.
The underlined word in the sentence is a
(1) Determiner
(2) Adverb
(3) Noun
(4) Pronoun
Ans: (d)
Solution: "his" is a pronoun referring to a male.
Directions (Q. Nos. 77-81) Fill in the blanks by choosing the most appropriate option.

Q77. ……...is an overall economic condition of falling commodity and asset prices.
(1) Deflation
(2) Inflation
(3) Exhaustion
(4) Boom
Ans: (b)
Solution: Rise in prices of commodities is called inflation.

Q78. Looking forward to .... you.
(1) see
(2) to see
(3) seeing
(4) saw
Ans: (a)
Solution: 'see' is the Correct answer, seeing is incorrect because it shows an Ongoing action.

Q79. I saw .... of my friends.
(1) no
(2) nobody
(3) none
(4) no one
Ans: (c)
Solution: "none" gets fit in describing about friends.

`

Q80. We were caught....... a shower on our way home.
(1) with
(2) by
(3) at
(4) in
Ans: (b)
Solution: "by' highlights the Sudden rain.

Q81. Those children........ very healthy.
(1) looking
(2) to look
(3) looks
(4) looked
Ans: (d)
Solution: "looked' shows past action/event.
Directions (Q. Nos. 82–90) Read the passage given below and answer the questions by selecting the most appropriate passage option.
If reason in the region of thought is the aim of science, the rule of equality in the region of behaviour is the aim of democracy.
Democracy is not a political arrangement or a form of government.
It is a pattern of life, an active conviction which informs and inspires every thought, word and deed. Our present constitution of society induces in its more fortunate members far too great readiness to accept privilege as though it were inherent in the social order, as though it were normal and even proper and just.
It we are sincere in our professions of democracy, we should not shut our eyes to the most obvious defects of the present social order.
A system which does not offer security and decent employment to multitudes of trained young men suffers from fundamental vice.
Society is in danger of splitting to pieces if the few who have the benefits of civilization are not willing to share them with the rest.
No state it stable unless it procures for all its members the essentials of a good life. We acknowledge that health is better than disease,

sufficiency better than poverty, shelter better than cold and exposure, ease of mind better than racking anxiety. It is our duty to obtain these essentials of civilized life for the mass of the population, to work for basic economic justice for all, if necessary by the imposition of higher taxes on incomes, land value and inheritance, Riches were created by the maker for being spent on social purpose. It was Blackstone, not Lenin, who wrote. "The law not only regards life and protects every man in enjoyment of it, but also furnishes him with everything necessary for its support. For there is no man so indecent or wretched but that he may demand a supply sufficient for all the necessities of life from the more opulent part of the community."

Q82. **What is the fundamental tenet of democracy according to the author?**

(1) Right to choose representatives
(2) Right to stand for public offices
(3) The presence of effective opposition
(4) The operation of the principle of equality
Ans: (d)
Solution: According to author, the underlying theme of democracy is equality.

Q83. **What is democracy essentially according to the author?**

(1) A form of government
(2) A political arrangement
(3) A pattern of life itself
(4) (1) and (2)
Ans: (c)
Solution: Democracy is a way of life.

Q84. **"........ an active conviction which informs and inspires every thought, word and deed." What does it mean?**

(1) A democrat admires the virtues of democracy in Whatever he thinks, says and does
(2) A democrat has sound self confidence in regard to the correctness of What he thinks, says and does
(3) A democrat always thinks aright, speak aright and acts aright
(4) A democrat believes in the concept of equality and this belief is reflected in his thinking, speech and action
Ans: (d)
Solution: Conviction marks actions and deeds.

Q85. **The present constitution of our society is based on**

(1) the principle of equality
(2) the principle of human dignity
(3) entrenched class privileges
(4) justice and fair play
Ans: (a)
Solution: Equality runs parallel with democracy.

Q86. **What according to the author is the fundamental vice of the present social order?**

(1) It provides fertile ground for sycophancy to grow
(2) It is based on a system of Class privileges
(3) It does not offer security and employment to trained young men
(4) It is steeped in blind beliefs and irrational Ways of thought
Ans: (c)
Solution: Author is critical of the social problems.

Q87. **Society is in danger of splitting to pieces. What does it mean?**

(1) Society Will be broken into fragments, one fragment living at One place and the other at another place
(2) Society will be divided into so many sections
(3) The peace and harmony of the society will be gone
(4) Society Will be bombarded from above, broken and destroyed
Ans: (c)
Solution: Peace and unity can bind the society into harmony.

Q88. **What according to the author are the conditions of stability of a state?**

(1) Happiness and prosperity of the people
(2) Just and honest government
(3) Eternal vigilance on the part of citizens
(4) Military strength
Ans: (a)
Solution: Economic affluence precedes democracy.

Q89. **What according to the author are the essentials of a civilized life?**

(1) Cultivation of moral values and cultural existence
(2) Good manners and excellent patterns of social behaviour
(3) Development of science and economic betterment
(4) Health, prosperity, shelter and peace of mind
Ans: (d)
Solution: Civilized life contains material benefits and happiness.

Q90. **What is Blackstone's view about the law?**

(1) Law regulates the behaviour and actions of the people living in society
(2) Law protects the rights of people and punishes those guilty of the breach or infringement of social codes
(3) Law protects life and creates and safeguards conditions for the enjoyment of life by every citizen and ensures that every citizen has a share in the wealth of the community
(4) Law protects the privileges of a few persons of the society who claim to be the leaders of the society
Ans: (c)
Solution: Blackstone's view coloured by supremacy of law.
निर्देश(प्र.सं. 91.-120) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्न में से उचित विकल्प को चुनिए।

Q91. **निम्नलिखित में से प्राइमरी कक्षाओं में रेखा गणित के अध्ययन का कौन-सा भाग पढ़ाया जाता है?**

(1) औपचारिक रेखागणित
(2) अनौपचारिक रेखागणित
(3) (1) और(2) दोनों
(4) इनमें से कोई नहीं
Ans: (b)

Q92. संख्या 1 से 40 तक की विषम संख्याओं का योग क्या होगा?

(1) 340

(2) 360

(3) 380

(4) 400

Ans: (d)

Solution: अभीष्ट योगफल = $(40/2)^2$ = 400

Q93. नीचे दिए गए पैटर्न का अध्ययन कीजिए।

9 × 9 + 7 = 88

98 × 9 + 6 = 888

987 × 9 + 5 = 8888

....

987654 × 9 + 2 क्या है?

(1) 88888

(2) 888888

(3) 8888888

(4) 8898988

Ans: (c)

Solution: अभीष्ट उत्तर = 987654 × 9 + 2 = 8888888

Q94. एक गणित अध्यापक बच्चों में गणना करने की शक्ति को निम्नलिखित द्वारा बढ़ा सकता है

(1) संकल्पनाओं को स्पष्ट करते हुए काफी अभ्यास करवाना

(2) शिक्षण के दौरान कक्षा में क्रियाशील गतिविधियों का आयोजन करके

(3) केवल एल्गोरिथ्म का प्रयोग करके

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

Ans: (b)

Solution: यदि एक अध्यापक अपनी कक्षा में बच्चों में गणना करने की शक्ति को बढ़ाना चाहता है, तो उसे चाहिए कि वह शिक्षण प्रक्रिया के दौरान कक्षा-कक्ष में अधिक-से-अधिक क्रियाशील गतिविधियों का आयोजन करें।

Q95. किस आयु वर्ग के बच्चों के लिए 'शिक्षा का अधिकार कानून एक मौलिक अधिकार है?

(1) 5-15 वर्ष

(2) 6-12 वर्ष

(3) 6-14 वर्ष

(4) 6-16 वर्ष

Ans: (c)

Solution: शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अन्तर्गत 6-14 वर्ष तक की आयु वर्ग के सभी बालकों को अनिवार्य रूप से प्राथमिक शिक्षा देने का प्रावधान हैं।

Q96. 1 से 100 तक की संख्याओं में अंक 0 कितनी बार आता है?

(1) 9

(2) 10

(3) 11

(4) 12

Ans: (c)

Solution: 1 से 100 तक की वे संख्याएँ निम्नलिखित हैं जिनमें '0' आता है 10, 20, 30, 40, 50, 60 70, 80 90 तथा 100 ,

अभीष्ट उत्तर = 11

Q97. कक्षा में गणित अध्यापक द्वारा विद्यार्थियों के साथ एक अच्छा सम्बन्ध विकसित करने के लिए उसे चाहिए

(1) सभी के साथ मित्रतापूर्ण व्यवहार करे

(2) अच्छे से बात करे

(3) बच्चों से प्यार करे

(4) व्यक्तिगत ध्यान दे

Ans: (d)

Solution: एक गणित शिक्षक हेतु यह आवश्यक है कि वह व्यक्तिगत रूप से प्रत्येक विद्यार्थी पर ध्यान दें जिससे विद्यार्थियों के साथ अच्छे सम्बन्ध विकसित हों तथा शिक्षण अधिगम प्रक्रिया भी सुचारू रूप से चल सके।

Q98. 12401 को किसी संख्या से भाग देने पर भागफल 77 तथा शेषफल 4 बचता है। भाजक क्या है?

(1) 161

(2) 162

(3) 163

(4) 164

Ans: (a)

Solution: माना भाजक x है। तब प्रश्नानुसार,

$77x + 4 = 12401$

$77x = 12401 - 4$

$77x = 2397$

$x = 16$

Q99. 4 + 4.44 + 4.04 + 44.4 + 444 का सही उत्तर चुनें।

(1) 472.88

(2) 495.22

(3) 577.2

(4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (d)

Solution: ? = 4 + 4.44 + 4.04 + 44.4 + 444 = 500.88

Q100. सही उत्तर चुनें।

80 dm^2 = ………. mm^2

यहाँ dm = डेसीमीटर, mm = मिलीमीटर

(1) 0.08mm^2

(2) 0.00008 mm^2

(3) 800 mm^2

(4) 800000 mm^2

Ans: (d)

Solution: ‘:   1 मी = 10 डेसी मी

1 मी = 1000 मिमी

1 डेसी मी = 100 मिमी

∴ 80 डेसी मी^{2} = 80 × (100 मिमी)^2

= 80 × 100 × 100 × मिमी^{2}

= 800000 मिमी^{2}

Q101. एक अभाज्य संख्या होती है

(1) एक सम संख्या

(2) एक विषम संख्या

(3) एक संयुक्त संख्या

(4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (d)

Solution: 1 से बड़ी वे प्राकृत संख्याएँ, जो स्वयं तथा 1 को छोड़कर किसी अन्य संख्या से विभाजित न हों, अभाज्य संख्याएँ कहलाती हैं।

Q102. टैनग्राम है

A. एक चीनी पुरानी पहेली।
B. विभिन्न ज्यामितीय आकारों की पहचान के लिए प्रयोग करना।
C. इसके 5 या 7 टुकड़े होना।

(1) A व B
(2) B व C
(3) केवल A
(4) ये सभी
Ans: (d)

Solution: टैनग्राम एक बहुत पुरानी चीनी पहेली है, जिसमें 5 या 7 अव्यवस्थित टुकड़ों को मिलाकर विभिन्न प्रकार की ज्यामितीय आकृतियों का आकारों की पहचान की जाती है।

Q103. एक आयताकार शीट का क्षेत्रफल 480 वर्ग सेमी है। यदि इसकी चौड़ाई 12 सेमी हो, तो शीट का परिमाप क्या होगा?

(1) 104 वर्ग सेमी
(2) 94 सेमी
(3) 160 सेमी
(4) 104 सेमी
Ans: (d)

Solution: आयताकार शीट की लम्बाई = 480/12 = 40 सेमी

∴ शीट का परिमाप = 2 (40 + 12)

= 2 × 52 = 104 सेमी

Q104. यदि 111111111 को 111 से भाग दिया जाए, तो भागफल होगा

(1) 111
(2) 10101
(3) 1001001
(4) इनमें से कोई नहीं
Ans: (c)

Solution: अभीष्ट भागफल 111111111 ÷ 111 = 1001001

Q105. 5 मी/से की चाल से जा रही एक कार 50 मिनट में कितनी दूरी तय करेगी?

(1) 112.5 किमी
(2) 11.25 किमी
(3) 56.25 किमी
(4) 67.5 किमी
Ans: (d)

$\because 22.5$ मी/से $= \frac{18}{5} \times 22.5 = 81$ किमी/घण्टा

∴ 50 मिनट में कार जाएगी $= \frac{81 \times 50}{60} = 67.5$ किमी

Solution:

Q106. निम्न में से कौन-सा अन्य तीनों से अलग है?

(1) मीटर
(2) इंच
(3) फुट
(4) ग्राम
Ans: (d)

Solution: 'ग्राम' को छोड़कर अन्य सभी दूरी मापने की इकाइयाँ है जबकि 'ग्राम' द्रव्यमान मापने की इकाई है

Q107. किस छोटी-से-छोटी संख्या व बड़ी-से-बड़ी संख्या का सन्निकट हजारवाँ भाग 9000 होगा?

(1) 8599, 9400
(2) 8499, 9500
(3) 8449, 9500
(4) 8500, 9499
Ans: (d)

Solution: 8500 ≅ 9000;

9499 ≅ 9000

Q108. निम्न में से कौन-सी सबसे बड़ी भिन्न संख्या है?

(1) 3/2
(3) 3/5
(3) 2/7
(4) 2/5
Ans: (b)

$\frac{3}{7} = 0.428$; $\frac{3}{5} = 0.6$;

$\frac{2}{7} = 0.285$; $\frac{2}{5} = 0.4$

∴ स्पष्ट है कि सबसे बड़ी भिन्न $\frac{3}{5}$ होगी।

Solution:

Q109. निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य नहीं है?

(1) बच्चों में अधिगम के दौरान कमियों व कमजोरियों को ज्ञात करना
(2) बच्चों की प्रगति रिपोर्ट भरना
(3) अभिभावकों को प्रतिपुष्टि देना
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं
Ans: (b)

Solution: बच्चों की प्रगति रिपोर्ट भरना गणित शिक्षण में निदानात्मक परिक्षण का उद्देश्य नहीं है।

Q110. किसी विषम प्राकृतिक संख्या के परवर्ती तथा पूर्ववर्ती का गुणनफल हमेशा किस संख्या से विभाजित है?

(1) 3
(2) 4
(3) 6
(4) 8
Ans: (d)

Solution:

किसी भी विषम प्राकृतिक संख्या के परवर्ती तथा पूर्ववर्ती का गुणनफल हमेशा 8 से विभाजित होता है। जैसे

11

10 × 12 = 120 ÷ 8 = 15

Q111. 366 पृष्ठों वाली एक पुस्तक के पृष्ठों को गिनने हेतु कितने अंकों की आवश्यकता होगी?

(1) 732
(2) 990
(3) 1098
(4) 1305
Ans: (b)

Solution: 0-9 के बीच 1 अंकीय संख्या = 9;
10-99 के बीच 2अंकीय संख्या = 90;
100-366 के बीच 3 अंकीय संख्या = 267
अभीष्ट संख्या = 9 × 1 + 90 × 2 + 267 × 3
= 90 + 180 + 801 = 990

Q112. 025 =

(1) 0.25%

(2) 25%

(3) 2.5%

(4) 62.5%

Ans: (c)

Solution: 0.025 = 0.025 × 100% = 2,5%

Q113. राजीव ने एक दिन किताब का 3/8 भाग पढा, बकाया किताब का 4/5 भाग दूसरे दिन पढ़ा। अब किताब के 30 पृष्ठ बच गए। किताब के कुल कितने पृष्ठ थे?

(1) 360

(2) 120

(3)240

(4) 380

Ans: (c)

माना किताब में कुल x पृष्ठ थे, तब प्रश्नानुसार,

$$x-\left[\left(x \text{ का } \frac{3}{8}\right)+\left(x-\frac{3x}{8}\right) \text{ का } \frac{4}{5}\right]=30$$

$$\Rightarrow \quad x-\left(\frac{3x}{8}+\frac{5x}{8}\times\frac{4}{5}\right)=30$$

$$\Rightarrow \quad x-\frac{7x}{8}=30$$

$$\Rightarrow \quad 8x-7x=30\times 8$$

Solution: ∴ $x=240$

Q114. 25 +3/100 +4/100 =

(1) 25.34

(2) 25.304

(3) 25.034

(4) 25.0034

Ans: (c)

Solution: 25 + (3/100) + (4/1000) = 25 + 0.03 + 0.004 = 25.034

Q115. 1 से 30 तक की संख्याओं में अभाज्य संख्याएँ हैं

(1) 10

(2) 11

(3) 12

(4) 13

Ans: (a)

Solution: 1 से 30 तक की अभाज्य संख्याएँ

= 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23 व 29

∴ अभीष्ट उत्तर = 10

Q116. निम्नलिखित में से 104 × 50 के बराबर क्या है?

(1) (100 × 5) + (4 × 5)

(2) (100 × 5) + (4 × 50)

(3) (100 × 50) + (40 × 50)

(4) (100 × 50) + (4 × 50)

Ans: (d)

Solution: 104 × 50 = 5200

∴ विकल्प (4) से,

(100 × 50) + (4 × 50) = 5000 + 200

=5200

Q117. समान मापों के छ: वर्गों का क्षेत्रफल 294 सेमी^{2} है। एक वर्ग का परिमाप होगा

(1) 28 सेमी

(2) 28 सेमी^{2}

(3) 196 सेमी

(4) 196 सेमी^{2}

Ans: (b)

Solution: एक वर्ग का क्षेत्रफल = 494/6 = 49 सेमी^{2}

वर्ग की भुजा की माप = √49 = 7 सेमी

∴ एक वर्ग का अभीष्ट परिमाप = 7 × 4 = 28 सेमी

Q118. इनमें से सही क्या है?

(1) ½ > 1/6

(2) ½ > 1/6

(3) ½ = 1/6

(4) ½ × 3 = 1/6

Ans: (a)

Solution:

$\frac{1}{2}>\frac{1}{6} \Rightarrow 0.5>0.166$ (सत्य)

$\frac{1}{2}<\frac{1}{6} \Rightarrow 0.5<0.166$ (असत्य)

$\frac{1}{2}=\frac{1}{6} \Rightarrow 0.5=0.166$ (असत्य)

$\frac{3}{2}=\frac{1}{6} \Rightarrow 1.5=0.166$ (असत्य)

Q119. 231 और 596 को किस एक संख्या से गुणा करें कि दोनों गुणनफल बराबर हो जाएँ?

(1) 2

(2) 3

(3) 1

(4) 0

Ans: (d)

Solution: किन्हीं भी दो अलग-अलग मान वाली संख्याओं को '0' से गुणा करने पर दोनों संख्याएँ '0' हो जाती है।

231 × 0 = 596 × 0

0 = 0

Q120. कुछ केलों का भार 2 किलो 365 ग्राम है तथा कुछ सेबों का भार 3 किलो 10 ग्राम है। केलों का भार सेबों के भार से कितना कम है?

(1) 1 किलो 645 ग्राम

(2) 645 ग्राम

(3) 1 किलो 735 ग्राम

(4) 735 ग्राम

Ans: (b)

Solution: सभी केलों का कुल भार = 2000 + 365 = 2365 ग्राम

सभी सेबों का कुल भार = 3000 + 10 = 3010 ग्राम

∴ अभीष्ट अन्तर = 3010 – 2365 = 645 ग्राम

निर्देश(प्र.सं. 121.-150) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्न में से उचित विकल्प को चुनिए।

Q121. पर्यावरण अध्ययन की एक कक्षा में शिक्षक विद्यार्थियों से उनकी गर्मी की छुट्टियों में किए गए भ्रमण पर बातचीत कर रहा है, क्योंकि

(1) विद्यार्थियों से प्राप्त सूचनाएँ पाठ्यक्रम पूरा करेंगी
(2) जिज्ञासु बच्चे, राष्ट्र निर्माण के लिए आवश्यक हैं
(3) विद्यार्थियों के अनुभव, ज्ञान रचना का आधार हैं
(4) वह अपना समय बिताना चाहता है

Ans: (c)

Solution: पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में भ्रमण को सदैव एक महत्वपूर्ण दृश्य सामग्री माना गया है, जो वास्तविक जीवन के अनुभवों के आधार पर विद्यार्थियों की ज्ञान रचना में वृद्धि हेतु सहायक होती है।

Q122. कच्चे तेल का उपयोग किया जाता है

i. डामर बनाने में
ii.प्लास्टिक बनाने में
iii. पेन्ट बनाने में
iv. औषधियों में
v. ड्राइ-क्लीनिंग में

(1) i, ii, iii
(2) i, v
(3) i, iv, v
(4) ये सभी

Ans: (d)

Solution: उपरोक्त सभी में कच्चे तेल का उपयोग किया जाता है।

Q123. इन्द्र धनुष में रंगों का क्रम है

(1) बैगनी, नीला, हरा, पीला, नारंगी, नील, जामुनी, लाल
(2) बैगनी, लाल, नील, जामुनी, नीला, हरा, पीला, नारंगी
(3) बैगनी, नील, जामुनी, पीला, नारंगी, लाल, नीला, हरा
(4) बॅगनी, नील, जामुनी, नीला, हरा, पीला, नारंगी, लाल

Ans: (d)

Solution: इन्द्र धनुष में रंगों का क्रम निम्नवत् होता है

बैगनी ⟶ नील जामुनी ⟶ नीला ⟶ हरा ⟶ पीला ⟶ नारंगी ⟶ लाल

[इस क्रम को VIBGYOR के माध्यम से आसानी से याद रखा जा सकता है|]

Q124. इनकी 1859 की पुस्तक 'ऑन द ओरिजिन ऑफ स्पीशीज" में इनके प्राकृतिक चयन सम्बन्धी शोध का विवरण है। यह उदभव जीवविज्ञान में मील का पत्थर है। इस पुस्तक के रचयिता हैं

(1) एलबर्ट आइन्स्टीन
(2) चार्ल्स डार्विन
(3) जॉन मेण्डल
(4) न्यूटन

Ans: (b)

Q125. टैडपोल किसके जीवन की प्रारम्भिक अवस्था है?

(1) मेढ़क
(2) मच्छली
(3) टारपीडो
(4) ध्रुवीय भालू

Ans: (a)

Solution: टैडपोल मेंढक के जीवन की प्रारम्भिक अवस्था है।

Q126. निम्न में से कौन-सा अलग समूह से सम्बन्धित है?

(1) आम
(2) इमली
(3) नारियल
(4) नीम

Ans: (d)

Q127. निम्न में से किस शहर में स्वायत्तशासी निकाय के रूप में नगर निगम नहीं है?

(1) हिसार
(2) सोनीपत
(3) अम्बाला
(4) पंचकुला

Ans: (b)

Q128. निम्नलिखित में से कौन-सा अलग समूह से सम्बन्धित है?

(1) स्कर्वी
(2) रिकेट्स
(3) रतौंधी
(4) रेबीज

Ans: (d)

Solution: ''रेबीज' कुते के काटने से होता है जबकि अन्य सभी विटामिन की कमी से होने वाले रोग हैं।

Q129. विज्ञान के एक शिक्षक को मैंग्रोव पादपों की तलाश हेतु विद्यार्थी को किस क्षेत्र में खोज के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए?

(1) मरुद्रभिद् क्षेत्र में
(2) लवणोदभिद दल-दल में
(3) गर्म व आर्द्र क्षेत्र में
(4) शीत क्षेत्र में

Ans: (b)

Solution: मैंग्रोव वन अधिकतर लवणोभिद् दल-दल में पाए जाते हैं। अत: एक शिक्षक को चाहिए कि वह विद्यार्थियों को मैग्रोव पादपों की खोज हेतु इन्हीं दलदली क्षेत्रों में भेजे।

Q130. एक गिलास पानी में चुटकी भर नमक घोल दिया जाए, तो जल का स्तर ''''''।

(1) बढ़ जाएगा
(2) घट जाएगा
(3) एकसमान रहेगा।
(4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (c)

Solution: पानी में नमक घोलने के बाद उसका घनत्व तो बढ़ जाएगा किन्तु आयतन ज्यों का त्यों रहेगा। अत: जल का स्तर एक चुकटी नमक घोलने पर एकसमान रहेगा।

Q131. 131 निम्न में से कौन ऊर्जा का 'अक्षय" संसाधन नहीं हैं?

(1) सूर्य
(2) पेट्रोलियम
(3) जल
(4) वायु

Ans: (b)

Solution: ऊर्जा के वे साधन जिनकों एक बार प्रयोग करके पुन: प्रयोग में नहीं लाया जा सकता है 'अक्षय' संसाधन कहलाते हैं| जैसे पेट्रोलियम

Q132. आपका हृदय एक दिन में लगभग कितनी बार धड़कता है?

(1) 25000
(2)5000
(3) 100000
(4) 125000

Ans: (c)

Solution: 1 मिनट में मनुष्य का हृदय धड़कता है = 72 बार (लगभग)

24 घण्टे में मनुष्य का हृदय धड़केगा = 24 × 60 × 72 = 103680

≅100000 बार

Q133. हरी खाद से तात्पर्य है

(1) फसलों में कृमिनाशक डालना

(2) लैग्युमिनस पौधों की हरी फसल उगाना

(3) मिट्टी में अपघटित कार्बनिक पदार्थ मिलाना

(4) फसलों में ताजा बने पेस्टीसाइड डालना

Ans: (b)

Solution: अविच्छेदित हरे पादप अवशेषों या पौधों को मृदा की भौतिक दशा सुधारने हेतु मृदा में जोतना या दबाना हरी खाद देना कहलाता है। लैग्युमिनस पौधे हरी खाद का एक मुख्य स्रोत है।

Q134. क्लोन है

(1) एकल जनक से प्राप्त पौधे

(2) कायिक रूप से उत्पादित पौधे

(3) आनुवंशिक रूप से जनक पौधे के समान

(4) उपरोक्त सभी

Ans: (d)

Q135. बन्द कमरे में यदि कोई तीन-चार घण्टे के लिए कोयले की आँगीठी का प्रयोग करता है, तो इसका खतरनाक प्रभाव होगा

(1) कमरे का तापमान असाधारण रुप से बढ़ जाएगा

(2) रक्त में कार्बन-डाइऑक्साइड की मात्रा बढ़ जाएगी

(3) रक्त में कार्बन-मोनोऑक्साइड की मात्रा बढ़ जाएगी

(4) रक्त में हीमोग्लोबिन की मात्रा बढ़ जाएगी

Ans: (c)

Solution: कोयले के जलने से कमरे में कार्बन मोनोऑक्साइड की मात्रा बढ़ जाएगी, जिसमें परिणामस्वरूप रक्त में भी कार्बन मोनोऑक्साइड की मात्रा बढ़ेगी।

Q136. विज्ञान का एक शिक्षक छः छात्रों को तीन समूहों में बाँटता है प्रथम समूह के सदस्य आपस में कस कर आलिंगन कर रहे हैं। दूसरे समूह के सदस्य एक-दूसरे के हाथ-से-हाथ पकड़े हुए हैं। तीसरे समूह के सदस्य एक-दूसरे से दूर-दूर खड़े हैं। शिक्षक क्या पढ़ाना चाहता है?

(1) एकता में शक्ति का पाठ

(2) सामाजिक सद्भाव

(3) सामुद्रिक जीवों की विविधता

(4) ठोस, द्रव, गैस की प्रकृति

Ans: (d)

Solution:

शिक्षक तीनों समूहों द्वारा ठोस, द्रव व गैस की प्रकृति को स्पष्ट करना चाहता है।

Q137. यदि एक अध्यापक आलू, चावल, ब्रेड व शक्कर के उदाहरणों का सहारा लेता है, तो वह क्या पढ़ाना चाहता है?

(1) विटामिन

(2) कार्बोहाइड्रेट

(3) प्रोटीन

(4) खनिज लवण

Ans: (b)

Solution: आलू, चावल, ब्रेड व शक्कर ऊर्जा प्रदान करने वाले पदार्थ हैं, जो कार्बोहाइड्रेट के अच्छे स्रोत है।

Q138. कुनैन नामक दवाई प्राप्त होती है

(1) नीलगिरि के पौधे से

(2) एकोनाईट के पौधे से

(3) सिनकोना के पौधे से

(4) जलीय पौधे से

Ans: (c)

Solution: कुनैन नामक दवाई 'सिनकोना' नामक पौधे की छाल से प्राप्त की जाती है।

Q139. अवलोकन, प्रयोग व ''''''विज्ञान की तीन विधियाँ हैं।

(1) निगमन

(2) परिकल्पना

(3) मापन

(4) अनुमान

Ans: (a)

Solution: अवलोन, प्रयोग व निगमन विज्ञान की तीन प्रमुख विधियाँ है।

Q140. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए।

A. कलमकारी 1. आन्ध्र प्रदेश

B. पिथौड़ा 2. मध्य प्रदेश

C. चारली 3. महाराष्ट्र

D. मधुबनी 4. बिहार

कूट ABCD A B CD

(1) 3 2 1 4

(2) 1 2 3 4

(3) 4 2 1 3

(4) 4 3 2 1

Ans: (b)

Solution: 'कलमकारी' आन्ध्र प्रदेश 'पिथौड़ा' मध्य प्रदेश, 'वारली' महाराष्ट्र तथा 'मधुबनी' बिहार की चित्रकला शैलियाँ हैं।

Q141. '''''' एक वलय प्रणाली में घिरा हुआ है जो अन्तरिक्ष में हजारों किलोमीटर तक फैली है।

(1) मगल

(2) शनि

(3) सूर्य

(4) चन्द्रमा

Ans: (b)

Solution: शनि के चारों ओर छोटे-छोटे पत्थरों व धूप कणों से निर्मित एक वलय पाया जाता है जिसका अन्तरिक्ष में विस्तार हजारों किलोमीटर तक है।

Q142. प्रक्रिया जिसके द्वारा पौधे प्रजनन करते हैं, कहलाती है

(1) प्रकाश-संश्लेषण

(2) वाष्पीकरण

(3) संघनन

(4) परागण

Ans: (d)

Solution: पौधों में प्रजनन की क्रिया 'परागण' के द्वारा होती हैं| यह परागण विभिन्न मध्यमों के द्वारा होते हैं। जैसे हवा, पानी, जीव-जन्तु आदि।

Q143. फारेनहाइट पैमाने पर पानी का क्वथनांक '''''' °F होता है।

(1) 100

(2) 80

(3) 212

(4) 32

Ans: (c)

Solution:

∵ पानी का क्वथनांक 100°C होता है।

∴ $\frac{F-32}{9}=\frac{C}{5}$ से

⇒ $\frac{F-32}{9}=\frac{100}{5}$

⇒ $F-32=20\times 9 \Rightarrow F=180+32$

∴ $F=212^\circ$ F

Q144. लोहे की छड़ को एक सिरे से गर्म करने पर उसका दूसरा सिरा भी गर्म हो जाता हैं। इस प्रकार के पदार्थ को कहते हैं

(1) ऊष्मा का अच्छा सुचालक

(2) ऊष्मा का अच्छा कुचालक

(3) ऊष्मा का अर्द्धचालक

(4) हीटर

Ans: (a)

Solution: ऐसे पदार्थ जिनमें ऊष्मा एक सिरे से दूसरे सिरे तक सुगमतापूर्वक चली जाती है, ऊष्मा के अच्छे सुचालक कहलाते हैं।

Q145. किस विटामिन की कमी से रक्त का थक्का नहीं जमता है?

(1) K

(2) B

(3) D

(4) A

Ans: (a)

Solution: विटामिन 'K' रक्त का धक्का बनाने में मदद करता है क्योंकि यह प्रौधोम्बिन पदार्थ के निर्माण में सहायक होता है|

Q146. "विलयन" पाठ की प्रायोगिक व्याख्या हेतु विलेय के रूप में शिक्षक को कौन-सा पदार्थ लेना चाहिए?

(1) नारियल का तेल

(2) नारियल का पानी

(3) पारा

(4) सोडियम क्लोराइड

Ans: (d)

Solution: 'विलयन' पाठ की व्याख्या हेतु विलेय के रूप में शिक्षक को सोडियम क्लोराइड पदार्थ लेना चाहिए क्योंकि यह जल्दी घुल जाता है तथा विद्युत प्रवाहित करने पर आसानी से वियोजित हो जाता है।

Q147. मनुष्य के हृदय में ‘’’’ कक्ष होते हैं।

(1) एक

(2) दो

(3) तीन

(4) चार

Ans: (d)

Solution: मनुष्य के हृदय में चार कक्ष होते हैं जिनमें दो अलिन्द (Auricle) तथा दो निलय (Ventricle) होते हैं|

Q148. दूध का पाश्चीकरण कैसे किया जाता हैं?

(1) 100°C पर 15 मिनट तक या 90°C पर 5 मिनट तक गर्म करके

(2) 100°C पर 15 मिनट तक या 90°C पर 32 मिनट तक गर्म करके

(3) 71°C पर 15 मिनट तक या 62°C पर 5 सेकण्ड तक गर्म करके

(4) 71°C पर 15 सेकण्ड तक या 62°C पर 32 मिनट तक गर्म करके

Ans: (d)

Solution: दूध को 71°C पर 15 सेकण्ड तक या 62°C पर 32 मिनट तक गर्म करके पाश्चीकरण किया जा सकता है।

Q149. वस्तुएँ जो मानवीय नेत्रों के लिए अदृश्यमान होती हैं आमतौर पर देखी जा सकती है

(1) एक्स किरण द्वारा

(2) गामा किरण द्वारा

(3) बीटा किरण द्वारा

(4) अल्ट्रावायलेट प्रकाश द्वारा

Ans: (d)

Solution: जो वस्तुएँ मानवीय नेत्रों के लिए अदृश्य होती है, उन्हें अल्ट्रावायलेट प्रकाश द्वारा आसानी से देखा जा सकता है।

`

Q150. वन अधिकार अधिनियम, 2006 का मूल उद्देश्य है

(1) वनों का वर्गीकण करना

(2) वनों पर वन मन्त्रालय के नियन्त्रण को बढ़ाना

(3) राज्यों को अपने भू-भाग में आ रहे अभयारण्यों पर अधिक स्वायत्तता देना

(4) पारम्परिक रूप से वनों में रहने वाले समुदायों के अधिकारों को मान्यता देना

Ans: (d)