

Q1. शिक्षक को अपनी सभी प्रतिभाओं के विकास का प्रयास करने के लिए चाहिए

- (1) सभी खेल खेले
- (2) सभी पाठ्य सहभागी क्रियाओं में भाग ले
- (3) सभी विषयों का गहन अध्ययन करें
- (4) दूसरों का विकास करें

Ans: (2)

Q2. बालकों को श्रेष्ठ रूप से सीखने के लिए आवश्यक हैं

- (1) विद्यालय में अच्छा पुस्तकालय हो
- (2) शिक्षक बालकों को अधिकाधिक गृह कार्य देता हो
- (3) बालक के माता-पिता अथवा संरक्षक भी शिक्षा में रुचि रखते हों
- (4) शिक्षक कक्षा में बालकों को क्रियाशील बनाते हुए शिक्षण कार्य करते हों

Ans: (4)

Q3. प्रभावी शिक्षण हेतु आवश्यक तत्व हैं

- (1) शिक्षण-सामग्री की विविधता
- (2) प्रयुक्त शिक्षण तकनीक
- (3) सम्प्रेषित विषय-सामग्री
- (4) बालक शिक्षक के मध्य अत्रतसम्बन्ध

Ans: (2)

Q4. यदि आप अपनी कक्षा में उच्च कोटि का अधिगम करना चाहते हैं, तो आपके लिए आवश्यक हैं

- (1) शिक्षक व्याख्यानों तथा अधिगम परीक्षणों की
- (2) बालकों द्वारा अप्रत्यक्ष रूप से अधिगमित सांस्कृतिक प्रतिमानों की
- (3) बालकों द्वारा शैक्षिक सांस्कृतिक पक्षों के व्यवहारिक प्रशिक्षण की
- (4) बालकों को अपनी पाठ्य-पुस्तकों की सामग्री को दैनिक रूप से रटने की

Ans: (3)

Q5. आपके अनुसार शिक्षण का स्वरूप हैं

- (1) एक अन्तःप्रक्रिया मात्र
- (2) सीखने में सहायक प्रक्रिया
- (3) एक परिपक्व एवं दूसरे अपरिपक्व व्यक्ति के मध्य सम्बन्ध
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (4)

Q6. एक शिक्षक को अपनी कक्षा में नियन्त्रण हेतु किस विधि का प्रयोग करना चाहिए?

- (1) प्रभुत्ववादी उपागम
- (2) प्रजातान्त्रिक उपागम
- (3) बालकों के दुर्यवहार को व्यस्तता से कम करने के उपाय
- (4) निष्पक्ष रूप से विद्यालय नियमों के अनुपात की बाध्यता

Ans: (2)

Q7. शिक्षण प्रक्रिया के दौरान सभी बालक आपके द्वारा पूछे गए प्रश्न का सही उत्तर नहीं देते तो आप इस समस्या का समाधान कैसे करेंगे?

- (1) प्रश्न बार-बार दोहरा कर
- (2) बालकों पर गुस्सा हो कर
- (3) प्रश्न को वहीं छोड़ देंगे
- (4) प्रश्न बदलकर उत्तर प्राप्त करेंगे

Ans: (4)

Q8. शिक्षक-अभिभावक वार्तालाप का सबसे बड़ा लाभ यह होता है कि

- (1) बालक की उपलब्धियों व लक्ष्यों के बारे में शिक्षक-अभिभावक दोनों सहमत हो जाते हैं
- (2) शिक्षक अभिभावक को समझाता है कि उसने बालकों को किस आधार पर कितने-कितने अंक दिए हैं
- (3) अभिभावक शिक्षक को बालक का पूर्व-वृत्त बताता है
- (4) अभिभावक शिक्षक से पूछे कि बालक का गृह-कार्य पूरा करने में वह कैसे तथा कितनी सहायता करे

Ans: (1)

Q9. समय-समय पर पाठ्य-पुस्तकों को बदलते रहना चाहिए, चूंकि

- (1) शिक्षक एक ही पुस्तक पढ़ाते हुए ऊबने लगता है
- (2) नये लेखकों को लिखने का अवसर मिलता है
- (3) ज्ञान का नवीनीकरण होता रहता है
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (1)

Q10. निम्न में से क्या एक आजकल दी जा रही शिक्षा की प्रमुख विशेषता हैं?

- (1) बालकों के भविष्य को सुधारती है
- (2) इसमें ज्ञान का स्वरूप एकदम सैद्धान्तिक है
- (3) इसमें ज्ञान उच्च श्रेणी का है
- (4) इसमें ज्ञान का स्वरूप नीरस है

Ans: (2)

Q11. आप के अनुसार कक्षा के सभी बालकों को एक जैसा ही गृहकार्य देना ठीक है

- (1) जी हाँ, इससे मूल्यांकन सही होता है
- (2) जी नहीं, क्योंकि सब बालकों का योग्यता स्तर समान नहीं होता
- (3) जी नहीं, क्योंकि बालकों की अभिरुचि अलग-अलग हो सकती है
- (4) जी हाँ, क्योंकि शिक्षक का काम आसान हो जाता है

Ans: (3)

Q12. आप अपनी कक्षा में बालकों की मौखिक अभिव्यक्ति का विकास कैसे करेंगे?

- (1) वाद-विवाद द्वारा
- (2) प्रश्न पूछकर
- (3) नाटक आयोजित कराकर
- (4) चर्चा-परिचर्चा कराकर

Ans: (4)

Q13. अधिगम हेतु उपयुक्त परिस्थितियाँ हैं

- (1) सीखने के उचित ढंग
- (2) प्रेरणा का योगदान
- (3) सीखने की इच्छा
- (4) ये सभी

Ans: (4)

Q14. निम्न में से क्या एक उत्तम शिक्षण की विशेषता नहीं हैं?

- (1) यह बाल कठिनाइयों का निदान करता है
- (2) यह बाल कठिनाइयों का उपचार करता है
- (3) यह बाल-योग्यताओं में संवर्द्धन करता है
- (4) यह संवेगात्मक अस्थिरता का सृजन करता है

Ans: (4)

Q15. यदि आप अपनी कक्षा में प्रभावशाली शिक्षण कराना चाहते हैं, तो किस तरह का ज्ञान आपके लिए आवश्यक है?

- (1) पाठ्य-विषय सम्बन्धी अन्तवस्तु का ज्ञान
- (2) शिक्षाशास्त्र सम्बन्धी अन्तवस्तु का ज्ञान
- (3) पाठ्यक्रम सम्बन्धी ज्ञान
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (4)

Q16. जब कोई बालक अपने पुराने अनुभवों के द्वारा सीखता है, तो उसे क्या कहते हैं?

- (1) साहचर्यात्मक अधिगम
- (2) गामक अधिगम
- (3) अधिगम स्थानान्तरण
- (4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (1)

Q17. प्रगतिशील शिक्षाविदों के विचार से पाठ्यक्रम सम्बन्धी अनुभवों की श्रृंखला को निर्धारित किया जाना चाहिए

- (1) बालकों की रुचियों के सातत्य अनुक्रम में
- (2) आधारभूत पाठ्यक्रमों के संगठन के अनुरूप
- (3) विषय-वस्तु की तार्किकता के आधार पर
- (4) पाठ्यक्रम निर्माता के संगठन के आधार पर

Ans: (3)

Q18. वह परिस्थिति जिसमें कोई बालक कुपोषण का शिकार हो सकता है

- (1) अधिक श्रम, अपर्याप्त निद्रा की स्थिति
- (2) दूषित वातावरण, रोगग्रस्तता की स्थिति
- (3) अपेक्षापूर्ण व्यवहार, खेलकूद की अवहेलना
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (4)

Q19. आप कक्षा में बालकों के सामने एक प्रश्न रखते हैं। आप देखते हैं कि कक्षाओं के अधिकांश बालक उस प्रश्न का उत्तर देने के लिए अति आतुरता से हाथ उठा रहे हैं। ऐसी स्थिति में

- (1) आप बालकों की इतनी अधिक आतुरता पर नाराज होंगे
- (2) आप उनकी आतुरता को अशुभ लक्षण मानेंगे
- (3) आपको यह नोट करने का अवसर मिलेगा कि कौन-कौन से छात्र ऐसे हैं, जो उत्तर देने के लिए हाथ नहीं उठा रहे हैं
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (3)

Q20. बार-बार कहने के बावजूद कोई बालक कक्षा में देर से आता है, आप उसकी इस समस्या का उपचार कैसे करेंगे?

- (1) उसे कक्षा में नहीं घुसने देंगे
- (2) उसके अभिभावक को इस सम्बन्ध में सूचित करेंगे
- (3) पाठशाला के प्रधानाध्यापक को इसकी सूचना देंगे
- (4) उसकी अनदेखी कर देंगे

Ans: (2)

Q21. बुनियादी शिक्षा का आधार मनोवैज्ञानिक माना जाता है इसका प्रमुख कारण है

- (1) पाठ्य-विषयों की अपेक्षा बालक को प्रधानता देना
- (2) हस्तशिल्प को प्रधानता नहीं देना
- (3) ज्ञानेन्द्रियों की शिक्षा देना

(4) उपरोक्त सभी

Ans: (1)

Q22. व्याख्यान विधि हेतु सर्वश्रेष्ठ परिस्थिति हैं

- (1) जब शिक्षक किसी नवीन एवं जटिल पाठ को प्रारम्भ करने जा रहे हों
- (2) जब शिक्षक किसी सैद्धान्तिक पक्ष की व्याख्या करना चाहते हों
- (3) जब शिक्षक किसी प्रदर्शन की व्याख्या करने में रुचि रखते हों
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (2)

Q23. शिक्षा के स्वरूप को परिभाषित किया जाता है

- (1) ज्ञान अर्जन के रूप में
- (2) पुस्तकों से ज्ञान प्राप्ति के रूप में
- (3) अनुभवों के द्वारा होने वाली ज्ञान वृद्धि के रूप में
- (4) विद्यालयी शिक्षा के पर्यायवाची शब्द के रूप में

Ans: (3)

Q24. प्राथमिक स्तर पर शिक्षा का माध्यम मातृभाषा होना चाहिए, क्योंकि

- (1) इससे देशप्रेम की भावना विकसित होती है
- (2) इससे बालकों को पाठ्य-वस्तु समझने में सुविधा होती है
- (3) इससे मातृभाषा के विकास में सहायता मिलती है
- (4) बालकों को अपने आस-पास के वातावरण को समझने में सहायता मिलती है

Ans: (4)

Q25. एक बालक गणित समझने में बहुत कमजोर है। आप उसकी सहायता के लिए निम्न में से क्या उपचार करेंगे?

- (1) प्रधानाध्यापक से इस विषय में परामर्श लेंगे
- (2) उस बालक के माँ-बाप से समुचित परामर्श लेंगे
- (3) उस बालक से बात करके पता लगाएँगे कि गणित में उसकी क्या दिक्कत है और तत्पश्चात् उसे दूर करेंगे
- (4) कक्षा में गणित में सबसे तेज बालक को आदेश देंगे कि वह उस कमजोर बालक की मदद करे

Ans: (3)

Q26. मानसिक रूप से विकलांग बालकों की बुद्धिलब्धि होती है

- (1) 80 से कम 70 से अधिक
- (2) 90 से कम 80 से अधिक
- (3) 50 से कम 40 से अधिक
- (4) 70 से कम 50 से अधिक

Ans: (4)

Q27. कक्षा-कक्ष में शिक्षण प्रक्रिया के दौरान दो बालक आपस में बातें करते रहते हैं। आपके ख्याल से उनके इस कार्य से

- (1) उन दोनों को हानि होती है
- (2) सारी कक्षा को हानि होती है
- (3) शिक्षक का ध्यान बँटता है
- (4) ये सभी

Ans: (4)

Q28. बालकों के अधिगम का मूल्यांकन प्रमुख रूप से होना चाहिए

- (1) सतत एवं व्यापक प्रक्रिया से
- (2) प्रत्येक सत्र के अन्त में
- (3) प्रत्येक पाठ के अन्त में
- (4) वर्ष के अन्त में

Ans: (1)

Q29. बालकों के आनुवंशिक गुणों में परिवर्तन है

- (1) उनके आनुवंशिक व्यवहारों के प्रतिमानों तक सीमित
- (2) उनके आनुवंशिक व्यवहारों की संरचना तक सीमित
- (3) उनके आनुवंशिक प्रतिमानों एवं संरचनात्मक व्यवहारों तक सीमित
- (4) जन्म के पश्चात् ही सम्भव

Ans: (3)

Q30. शिक्षा के उद्देश्य का मूलभूत स्रोत क्या है?

- (1) मानव-अनुभव
- (2) शिक्षा प्रदान करने वाले कॉलेज
- (3) व्यवसायिक संगठन
- (4) ये सभी

Ans: (1)

Q31. बच्चों में सीखने से होने वाला प्रभावपूर्ण परिवर्तन है

- (1) व्यवहार परिवर्तन
- (2) मूल प्रवृत्तियों में परिवर्तन
- (3) व्यक्तिगत प्रेरणाओं में परिवर्तन
- (4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (1)

Q32. प्राथमिक स्तर पर रचना शिक्षण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त विधि हैं

- (1) रिक्त स्थानों की पूर्ति
- (2) प्रश्नोत्तर
- (3) चित्र वर्णन
- (4) निबन्ध लेखन

Ans: (3)

Q33. भारतीय बालक की भाषा सीखनी होती हैं

- (1) मातृभाषा या क्षेत्रीय भाषा
- (2) अंग्रेजी भाषा
- (3) अहिन्दी क्षेत्र की हिन्दी भाषा
- (4) ये सभी

Ans: (4)

Q34. बालोद्यान पद्धति के प्रवर्तक हैं

- (1) मॉण्टेसरी
- (2) प्रकोबेल
- (3) डीवी
- (4) महात्मा गाँधी

Ans: (2)

Q35. डाल्टन विधि का प्रवर्तक कौन हैं?

- (1) डॉ. मॉण्टेसरी
- (2) महात्मा गाँधी
- (3) काल्डवैल
- (4) मिस पार्क हस्ट

Ans: (4)

Q36. नीचे दिए शब्दों में से शुद्ध शब्द का चयन कीजिए।

- (1) दुर्यवहार
- (2) दुर्व्यवहार
- (3) दुर्व्यवहार
- (4) दुव्यवहार

Ans: (3)

Q37. 'हाथ का मैल' मुहावरे का अर्थ है

- (1) कोमती वस्तु
- (2) तुच्छ वस्तु
- (3) गन्दा वस्तु
- (4) बेशकीमती वस्तु

Ans: (2)

Q38. नीचे दिए शब्दों में से अशुद्ध शब्द को चुनिए।

- (1) दुष्प्रचार
- (2) दुष्कर्म
- (3) दुगुर्ण
- (4) दुर्निवार

Ans: (3)

Q39. 'साकेत' के रचनाकार कौन हैं?

- (1) जयशंकर प्रसाद
- (2) मैथिलीशरण गुप्त
- (3) अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध'
- (4) सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

Ans: (2)

Q40. वर्तनी की दृष्टि से सही शब्द का चयन कीजिए।

- (1) विशेष
- (2) विसेश
- (3) विषेश
- (4) विशेष

Ans: (4)

Q41. हिन्दी किस अनुच्छेद के तहत राष्ट्रभाषा कहलाई?

- (1) 343
- (2) 346
- (3) 356
- (4) 360

Ans: (1)

Q42. 'सद्गुरु' का सन्धि-विच्छेद हैं

- (1) सत् + गुरु
- (2) सत + गुरु
- (3) सद् + गुरु
- (4) सद + गुरु

Ans: (1)

Q43. 'पराङ्मुख' का विपरीतार्थक शब्द है

- (1) सम्मुख
- (2) प्रतिमुख
- (3) उन्मुख
- (4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (3)

Q44. 'लम्बोदर' कौन-सा समास है?

- (1) तत्पुरुष
- (2) बहुब्रिही

- (3) कर्मधारय
(4) अव्ययी भाव

Ans: (2)

Q45. 'अनजान' में प्रयुक्त उपसर्ग है

- (1) अ
(2) अन्
(3) अन
(4) अनाज

Ans: (2)

Q46. 'यामिनी' का पर्यायवाची शब्द हैं

- (1) रोशनी
(2) बिजली
(3) दामिनी
(4) निशा

Ans: (4)

Q47. 'पंचवटी' कौन-सा समास हैं?

- (1) द्विगु
(2) बहुव्रीहि
(3) तत्पुरुष
(4) कर्मधारय

Ans: (1)

Q48. 'वक्र' का विपरीतार्थक शब्द है

- (1) तिर्यक
(2) चतुर्भुज
(3) टेढ़ा
(4) सरल

Ans: (4)

Q49. 'गांठ बाँधना' मुहावरा का अर्थ है

- (1) गाढी मित्रता होना
(2) अच्छी तरह याद होना
(3) कस कर बाँधना
(4) आपस में बाँधन

Ans: (2)

Q50. 'संगम' में प्रयुक्त उपसर्ग है

- (1) स
(2) सम
(3) संग
(4) सम्

Ans: (4)

Q51. 'युधिष्ठिर' कौन-सा समास हैं?

- (1) बहुव्रीहि
(2) तत्पुरुष
(3) कर्मधारय
(4) अव्ययी भाव

Ans: (2)

Q52. इनमें से कौन व्यंजन सन्धि का उदाहरण हैं।

- (1) निष्फल

- (2) परोपकार
(3) किञ्चित
(4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (3)

Q53. सूक्ति का सही सन्धि-विच्छेद होगा।

- (1) स + उक्ति
(2) सु + उक्ति
(3) सम + उक्ति
(4) स + उवित

Ans: (2)

Q54. 'पावक' का सन्धि-विच्छेद हैं

- (1) पो + अक
(2) पा + अक
(3) पौ + अक
(4) प + अक

Ans: (3)

Q55. 'बदस्तूर' में उपसर्ग है

- (1) वद्
(2) बद्
(3) वद्स्
(4) ब

Ans: (4)

Q56. नागरी लिपि कौन-सी भाषा की लिपि नहीं हैं?

- (1) मराठी
(2) हिन्दी
(3) संस्कृत
(4) गुजराती

Ans: (4)

Q57. 'अन्न-जल उठना' का अर्थ हैं

- (1) आर्थिक स्थिति कमजोर होना
(2) किसी से सम्बन्ध विच्छेद होना
(3) किसी चीज़ का अन्त होना
(4) मृत्यु को प्राप्त होना।

Ans: (4)

Q58. यह एक कथानक है।

- (1) पुराणिक
(2) पौराणिक
(3) पौराणिक
(4) पुराणकीय

Ans: (2)

Q59. जिसकी माप न की जा सके

- (1) प्रमेय
(2) परिमेय
(3) अपरिमेय
(4) निर्मेय

Ans: (3)

Q60. 'अन्धा होना' का अर्थ हैं

- (1) प्रेम करना
- (2) मनमाना कार्य करना
- (3) पूरी तरह विवेक खो देना
- (4) चाहे जिधर चल देना

Ans: (3)

Directions (Q. Nos. 61-65) Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

Q61. Atmosphere for learning should be

- (1) Social
- (2) noisy
- (3) adverse
- (4) quiet

Ans: (4)

Q62. For all round development of a student. It is necessary to provide

- (1) sports facility
- (2) Cultural programmes
- (3) cultural knowledge
- (4) religious study

Ans: (1)

Q63. Students can be promoted by

- (1) giving example
- (2) giving suitable reward
- (3) giving direction
- (4) None of these

Ans: (2)

Q64. The teacher should prepare teaching points as these help him.

- (1) in making teaching effective
- (2) in maintaining discipline
- (3) in saving time
- (4) in knowing what to teach

Ans: (1)

Q65. To develop self-study habits in students, you will

- (1) declare a reward
- (2) get them new literature
- (3) cite examples of people who do self-study
- (4) deliver a speech on self-study

Ans: (3)

Directions (Q. Nos. 66-68) Out of the four alternatives, choose the one which best expresses the meaning of the given word.

Q66. Entice

- (1) Disuade
- (2) Lure
- (3) Liberate
- (4) Renounce

Ans: (2)

Q67. Boisterous

- (1) Restrained
- (2) Tame
- (3) Rowdy
- (4) Clam

Ans: (3)

Q68. Obdurate

- (1) Amenable
- (2) Gentle
- (3) Susceptible
- (4) Stubborn

Ans: (4)

Directions (Q. Nos. 69-71) Choose the word opposite in meaning to the given word.

Q69. Incessant

- (1) Intermittent
- (2) harsh
- (3) Soft
- (4) Constant

Ans: (1)

Q70. Resist

- (1) Fight
- (2) Accept
- (3) Welcome
- (4) Repel

Ans: (3)

Q71. Reluctant

- (1) Wanting
- (2) Willing
- (3) Anxious
- (4) Eager

Ans: (2)

Directions (Q. Nos. 72-75) Read the following passage carefully and then answer the questions given below the passage. Choose the correct alternatives.

Men, animals, birds, plants and insects of this planet are each of them a link in the great chain of life. They are interdependent for their survival. If they are at peace with one another and their surroundings, they may be said to sustain an equilibrium. This, the ecologists say, is conducive to the growth of all species. Population explosion and rapid advances in technology have disrupted this ecological balance. Most vulnerable to these influences are plants whose extinction sets off a chain reaction exterminating other species. A knowledge of relations of living organisms to each other and to their surroundings is essential to save the earth from turning it into a lifeless desert.

Q72. All living creatures and plants form a link in the chain of life as

- (1) They all are part of the earth's natural resources
- (2) Each one is dependent on the other for its survival and existence
- (3) They do not need support from each other to survive

(4) The chain of evolution links all creatures

Ans: (2)

Q73. What is conducive for the growth of all species

- (1) Perfect equilibrium between the various species.
- (2) The rapid growth of population
- (3) Advances in science and technology have helped in finding means other than natural ones of propagating a species
- (4) The interdependence of all species

Ans: (1)

Q74. The species most vulnerable to advancement of human growth are

- (1) The animals
- (2) Birds
- (3) Insects
- (4) The plants

Ans: (4)

Q75. As per the passage, the knowledge of inter relation of various species is important for

- (1) Preventing the extinction of endangered species
- (2) Stopping the earth from becoming lifeless desert in time to come
- (3) Propagation of new species of life forms
- (4) Sustaining an equilibrium

Ans: (2)

Directions (Q. Nos. 76-80) Out of the four alternatives choose the one which can be substituted for the given words/sentence.

Q76. A person who is skilled in horsemanship

- (1) Cavalier
- (2) Equestrian
- (3) Jockey
- (4) Cavalryman

Ans: (2)

Q77. One who can use either of his hands with ease

- (1) Amateur
- (2) Expert
- (3) Ambidextrous
- (4) Gluttonous

Ans: (3)

Q78. A short walk for pleasure or exercise

- (1) Jog
- (2) stroll
- (3) Gallop
- (4) Promenade

Ans: (2)

Q79. To send an unwanted person out of the country

- (1) Exclude
- (2) Ostracise
- (3) Deport
- (4) Expatriate

Ans: (3)

Q80. Walking in sleep

- (1) Somniloquism
- (2) Somnambulism
- (3) Obsession
- (4) Hallucination

Ans: (2)

Directions (Q. Nos. 81-85) Some of the sentences have errors and some are correct. Find out which part of a sentence has an error corresponding to the appropriate letter(1), (2) and (3). If the sentence is free from error then mark (4).

Q81. With little patience

- (1) you will be able to
- (2) cross the hurdle.
- (3) No error
- (4)

Ans: (1)

Q82. The reason why

- (1) he was rejected
- (2) Was because he Was too young.
- (3) No error
- (4)

Ans: (3)

Q83. Since we are friends

- (1) there should be no secret
- (2) between you and I.
- (3) No error
- (4)

Ans: (3)

Q84. If I will have the title

- (1) I shall try and make it
- (2) to the zoo this afternoon,
- (3) No error
- (4)

Ans: (1)

Q85. We are four brother and sister living in this house

- (1) but neither of us is
- (2) satisfied with it,
- (3) No error
- (4)

Ans: (2)

Directions (Q. Nos. 86-90) Read the following passage and mark the correct answer to questions which are based on the passage,

The two dominate features of our age are science and democracy. They have come to stay. We cannot ask educated people to accept the deliverances of faith without rational evidence. Whatever we are called upon to accept must be justified and supported by reason.

Otherwise our religious beliefs will be reduced to wishful thinking. Modern man must learn to live with a religion which commends itself to his intellectual conscience, to the spirit of science. Besides, religion should be the sustaining faith of democracy which insists on the intellectual and spiritual development of every human being irrespective of his caste, Creed, community, or race. Any religion which divides man from man or supports privileges, exploitation, Wars, cannot commend itself us today.

Q86. In the passage it is said that democracy

- (1) should aim at the intellectual growth of all people
- (2) should strengthen religion
- (3) should work for spiritual development of every human being
- (4) Both '1' and '3'

Ans: (2)

Q87. Which of the following is correct?

- (1) A good religion supports Wars if necessary
- (2) A good religion grants a number of privileges to people
- (3) A good religion divides man from man
- (4) A good religion supports democratic system

Ans: (4)

Q88. The Writer of the passage stresses the importance of

- (1) religion
- (2) science
- (3) science and democracy
- (4) democracy

Ans: (3)

Q89. The Writer says that

- (1) educated people are likely to accept faith not supported by reason
- (2) people should have unquestionable faith in religion
- (3) faith and reason are two separate entities
- (4) faith without rational evidence may not be acceptable to the educated people

Ans: (4)

Q90. What, according to the Writer, is the role of religion in the present age?

- (1) To promote rational thinking
- (2) To inculcate scientific spirit in man
- (3) To strengthen faith in democracy
- (4) To develop faith in God

Ans: (2)

Q91. फीते के चार टुकड़ों की माप 35 सेमी, 40 सेमी, 65 सेमी तथा 80 सेमी हैं। फीतों की औसत लम्बाई क्या होगी?

- (1) 54
- (2) 45
- (3) 49
- (4) 55

Ans: (4)

Solution: फीते की औसत लम्बाई = $(35 + 40 + 65 + 80) / 4 = 220/4 = 55$

Q92. $8/5$ और $17/2$ का गुणनफल हैं

- (1) $68/5$
- (2) $57/5$
- (3) $59/8$
- (4) $236/15$

Ans: (1)

Solution:

$$1\frac{3}{5} \text{ और } 8\frac{1}{2} \text{ का गुणनफल} = 1\frac{3}{5} \times 8\frac{1}{2} = \frac{8}{5} \times \frac{17}{2} = \frac{136}{10} = \frac{68}{5} = 13\frac{3}{5}$$

Q93. 3.32×236 का एक चौथाई 196.88 से कितना कम है?

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 1
- (4) 4

Ans: (3)

माना अभीष्ट मान x कम है।

$$(3.32 \times 236) \times \frac{1}{4} = 196.88 - x$$

$$196.88 - \frac{783.52}{4} = x$$

$$196.88 - 195.88 = x$$

$$x = 1$$

Solution:

Q94. पाँच अंकों की सबसे बड़ी तथा सबसे छोटी संख्याओं में अन्तर है

- (1) 89999
- (2) 99899
- (3) 98999
- (4) 88899

Ans: (1)

Solution: पाँच अंकों की बड़ी-से-बड़ी एवं छोटी-से-छोटी संख्या का अन्तर = $99999 - 10000 = 89999$

Q95. 2324 तथा 8148 का महत्तम समापवर्तक क्या होगा?

- (1) 69
- (2) 84
- (3) 28
- (4) 38

Ans: (3)

2324 व 8148 का म.स.

$$2324 \overline{) 8148} \quad (3)$$

$$\underline{6972}$$

$$1176 \overline{) 2324} \quad (1)$$

$$\underline{1176}$$

$$1148 \overline{) 1176} \quad (1)$$

$$\underline{1148}$$

$$28 \overline{) 1148} \quad (41)$$

$$\underline{1148}$$

Solution: अतः म.स. = 28

Q96. अंकों 4, 0 तथा 9 से बनने वाली पाँच अंकों की छोटी-से-छोटी संख्या क्या है?

- (1) 40940
- (2) 40009
- (3) 99940
- (4) 90004

Ans: (2)

Solution: अंकों 4, 0 व 9 से बनने वाली पाँच अंकीय छोटी-से-छोटी संख्या = 40009

Q97. निम्नलिखित में प्रत्येक दशमलव संख्या का निकटतम पूर्णांक तक निकटन समूह क्या होगा?

7.9, 3.6, 4.3, 7.4, 6.4, 6.7

- (1) 8, 4, 4, 7, 6, 7
- (2) 8, 3, 4, 7, 6, 6
- (3) 8, 4, 4, 6, 6, 7
- (4) 8, 6, 3, 3, 6, 6

Ans: (1)

Solution: 7.9, 7 के अधिक निकट न होकर 8 के अधिक निकट है
3.6, 3 के अधिक निकट न होकर 4 के अधिक निकट है
4.3, 5 के अधिक निकट न होकर 4 के अधिक निकट है
7.4, 8 के अधिक निकट न होकर 7 के अधिक निकट है
6.4, 7 के अधिक निकट न होकर 6 के अधिक निकट है
6.7, 6 के अधिक निकट न होकर 7 के अधिक निकट है
अतः अभीष्ट निकटन समूह (8, 4, 4, 7, 6, 7)

Q98. 31 और 51 के मध्य पूर्ण संख्याएँ हैं

- (1) 21
- (2) 20
- (3) 19
- (4) 22

Ans: (3)

Solution: 31 और 51 के मध्य पूर्ण संख्याएँ इस प्रकार होंगी
32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49,
50 = कुल 19

Q99. 70° के सम्पूरक कोण की माप क्या होगी?

- (1) 70°
- (2) 140°
- (3) 20°
- (4) 110°

Ans: (4)

Solution: 70° के सम्पूरक कोण की माप = $180 - 70 = 110^\circ$

Q100. $2/3$ और $5/7$ का योग निम्नलिखित से प्राप्त हो सकता है

$$\frac{2+5}{3+7}$$
$$\frac{2+5}{3 \times 7}$$
$$\frac{2 \times 7 + 3 \times 5}{3+7}$$
$$\frac{2 \times 7 + 3 \times 5}{3 \times 7}$$

Ans: (4)

Solution: $\frac{2}{3}$ और $\frac{5}{7}$ का योगफल = $\frac{2 \times 7 + 5 \times 3}{3 \times 7}$

Q101. $5\frac{2}{5} + 8\frac{1}{4} - 6\frac{1}{3} = ?$

$$6\frac{19}{60}$$
$$7\frac{1}{3}$$

$$7\frac{7}{12}$$
$$4\frac{19}{60}$$

Ans: (3)

Solution:

$$? = 5\frac{2}{5} + 8\frac{1}{4} - 6\frac{1}{3}$$
$$= (5+8-6) + \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{4} - \frac{1}{3}\right) = 7 + \left(\frac{8+3-4}{12}\right) = 7 + \frac{7}{12} = 7\frac{7}{12}$$

Q102. 5 हजार + 9 इकाई + 15 हजारवाँ का योगफल क्या होगा?

- (1) 5000915
- (2) 5009015
- (3) 5009.015
- (4) 50009.015

Ans: (3)

$$5 \text{ हजार} + 9 \text{ इकाई} + 15 \text{ हजारवाँ का योगफल}$$
$$= 5000 + 9 + \frac{15}{1000} = 5009.015$$

Solution:

Q103. $7/2$ और $7/2$ का गुणनफल है

- (1) 1
- (2) $19/2$
- (3) $37/4$
- (4) $49/4$

Ans: (4)

Solution: $3\frac{1}{2}$ और $3\frac{1}{2}$ का गुणनफल = $\frac{7}{2} \times \frac{7}{2} = \frac{49}{4} = 12\frac{1}{4}$

Q104. $(0.3 + 0.6 + 0.7 + 0.8) = ?$

- (1) $23/10$
- (2) $8/3$
- (3) 2.35
- (4) $53/10$

Ans: (2)

Solution: $? = (0.3 + 0.6 + 0.7 + 0.8) = 2.4 = 8/3$

Q105. XXII के संगत हिन्दू-अरेबिक संख्यांक हैं

- (1) 20
- (2) 21
- (3) 22
- (4) 24

Ans: (3)

SOLUTION: XXII = $20 + 2 = 22$

Q106. संख्या 36890 में 3 के स्थानीय मान तथा अंकित मान में अन्तर होगा

- (1) 0
- (2) 29997
- (3) 30003
- (4) 6890

Ans: (2)

Solution: 36890 में 3 के स्थानीय मान व अंकित मान में अन्तर = $30000 - 3 = 29997$

Q107. $77/5$ को लिखा जा सकता है

- (1) 15.4

(2) 15.24

(3) 15.04

(4) 1.54

Ans: (1)

Solution: $77/5 = 15.4$

Q108. 8999 का ?% = 26300, तो ? का मान लगभग होगा।

(1) 290

(2) 300

(3) 295

(4) 285

Ans: (1)

Solution: 8999 का ?% = 26300

$8999 \times ? / 100 = 26300$

$? = (26300 \times 100) / 8999$

$2630000/9000 = 292.22 = 290$

Q109. आधा दर्जन नोट बुक का दाम रू 42 है। 45 ऐसी ही नोट बुक का दाम कया होगा?

(1) रू 305

(2) रू 157.50

(3) रू 315

(4) रू 257.50

Ans: (3)

Solution: 6 नोट बुक के दाम = रू 42

\therefore 45 नोट बुक के दाम = $(42 \times 45) / 6 = 7 \times 45 = \text{रू } 315$

Q110. 55 मी/से प्रति घण्टे की दर से चलने वाली गाड़ी 6 घण्टे में कितने किमी जाएगी?

(1) 1180 किमी

(2) 1182 किमी

(3) 1188 किमी

(4) 1189 किमी

Ans: (3)

चाल = 55 मी/से = $55 \times \frac{18}{5}$ किमी/घण्टा = 11×18 किमी/घण्टा

\therefore गाड़ी 1 घण्टे में जाती है = 11×18 किमी

Solution: \therefore गाड़ी 6 घण्टे में जाती है = $11 \times 18 \times 6$ किमी = 1188 किमी

Q111. 13/15, 15/17, 17/19 तथा 19/21 में से सबसे बड़ी संख्या है

(1) 13/15

(2) 15/17

(3) 17/19

(4) 19/21

Ans: (4)

Solution: 13/15, 15/17, 17/19 तथा 19/21 में सबसे बड़ी भिन्न वह होगी जिसका अंश सर्वाधिक होगा अतः सबसे बड़ी भिन्न 19/21 (क्योंकि अंश और हर का अन्तर समान है)

Q112. 0.015623 में 1 का स्थानीय मान हैं

(1) 1

(2) 1/100

(3) 1/1000

(4) 1/10

Ans: (2)

Solution: 0.015623 में 1 का स्थानीय मान = 1/100

Q113. किसी राशि पर 8 मास का ब्याज 6.25% वार्षिक दर से रू 3750 हो जाएगा

(1) रू 800

(2) रू 900

(3) रू 850

(4) रू 950

Ans: (2)

माना राशि P है, समय = $\frac{8}{12}$ वर्ष, $r = 6.25\%$

SI = 37.5

$37.5 = \frac{8}{12} \times \frac{P \times 6.25}{100}$

$45000 = 8 \times 6.25 \times P$

$P = \frac{45000}{50} = 900$

Solution:

Q114. -2 / 3 के घन और 4 / -5 के वर्ग का गुणनफल होगा

(1) -275/399

(2) -128/675

(3) 265/387

(4) 25/36

Ans: (2)

अभीष्ट गुणनफल = $\left(\frac{-2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{4}{-5}\right)^2 = \frac{-8}{27} \times \frac{16}{25} = \frac{-128}{675}$

Solution:

Q115. यदि 10 मी कपड़े का क्रय मूल्य रू 180 प्रति मी है, तो 20 मी कपड़े का क्रय मूल्य होगा।

(1) 280

(2) 305

(3) 360

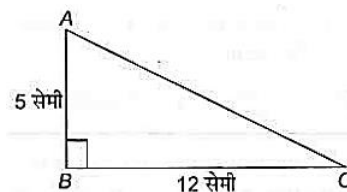
(4) 336

Ans: (3)

10 मी कपड़े का मूल्य = रू 180

20 मी कपड़े का मूल्य = $\frac{180 \times 20}{10} = \text{रू } 360$

Solution:



ΔABC का $\angle C$ एक समकोण है। यदि $AC = 5$ सेमी तथा

Q116. $BC = 12$ सेमी, तब भुजा AB की लम्बाई होगी

(1) 10 सेमी

(2) 11 सेमी

(3) 12 सेमी

(4) 13 सेमी

Ans: (4)

$(AB)^2 = (5)^2 + (12)^2 = 25 + 144$

Solution: $\therefore AB = \sqrt{169} = 13$ सेमी

Q117. विद्यार्थी गणित की संकल्पनाओं और सिद्धान्तों के अर्थ को समझता है, यह अधिगम के किस उद्देश्य की प्राप्ति हैं?

- (1) कौशल
- (2) पूर्व ज्ञान
- (3) अनुप्रयोग
- (4) अवबोधन

Ans: (4)

Q118. सर्वाधिक प्रभावशाली शिक्षण विधि हैं

- (1) शाब्दिक
- (2) अप्रक्षेपित
- (3) प्रक्षेपित
- (4) प्रत्यक्ष अनुभव सामग्री

Ans: (4)

Q119. आगमन विधि का आधार है

- (1) तर्क
- (2) निर्णय
- (3) उदाहरण
- (4) लक्ष्य

Ans: (1)

Q120. व्यावहारिक गणित का भाग है

- (1) संख्याओं का हिसाब लगाना
- (2) जोड़ व बाकी करना
- (3) समीकरणों को हल करना
- (4) बैंकों की कार्यप्रणाली की जाँच करना

Ans: (4)

Q121. हमारे समाज की आधारभूत इकाई परिवार एक संघ हैं

- (1) उपभोग का
- (2) दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति का
- (3) वैवाहिक अव्यवस्था का
- (4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (2)

Q122. सुप्रसिद्ध बाल मनोवैज्ञानिक स्टर्न ने खेल के सम्बन्ध में कहा हैं

- (1) खेल एक जन्मजात प्रवृत्ति है
- (2) खेल कार्य में एक प्रकार का मनोरंजन है
- (3) खेल वह है जो हम करते हैं
- (4) खेल एक ऐच्छिक, आत्म-नियन्त्रित क्रिया है

Ans: (4)

Q123. पर्यावरण शिक्षा का उद्देश्य है

- (1) प्रकृति का अद्यतन ज्ञान
- (2) सुचना प्रदान करना
- (3) पर्यावरण के प्रति वैज्ञानिक ज्ञान
- (4) जनसंख्या के प्रति जागरूकता

Ans: (1)

Q124. जल की एक छोटी बूंद का निर्माण कई अणुओं से मिलकर होता है, इसमें अणु आपस में किस बल के कारण जुड़े रहते हैं?

- (1) गुरुत्वीय बल
- (2) केशिकत्व बल
- (3) नाभिकीय बल
- (4) अन्तर-आणविक बल

Ans: (4)

Q125. पर्यावरणीय अध्ययन विद्यार्थियों में राष्ट्रीय धरोहर के प्रति क्या भावना होनी चाहिए?

- (1) निष्ठा की भावना
- (2) सुरक्षा की भावना
- (3) सम्मान की भावना
- (4) ये सभी

Ans: (4)

Q126. एक तालाब पारितंत्रमें बड़ी मछलियाँ, कछुए, मेंढक होते हैं

- (1) उत्पादक
- (2) अपघटक
- (3) प्रथम श्रेणी के उपभोक्ता
- (4) द्वितीय श्रेणी के उपभोक्ता

Ans: (4)

Q127. एक ही पोषण स्तर के जीवधारी हैं

- (1) हिरन एवं मधुमक्खी
- (2) चीता एवं भेड़िया
- (3) सर्प एवं केंचुआ
- (4) कौआ एवं गाय

Ans: (1)

Q128. एक पारितन्त्र में दो घटक होते हैं

- (1) पादप एवं प्राणी
- (2) जीवीय तथा अजीवीय
- (3) मछली एवं मेंढक
- (4) मेंढक एवं शेर

Ans: (2)

Q129. प्रकृति में जल का पुनः चक्रण होता है।

- (1) वर्षा द्वारा
- (2) सिंचाई द्वारा
- (3) पौधों द्वारा
- (4) जन्तुओं द्वारा

Ans: (1)

Q130. यातायात के साधनों में सबसे पहले किस यातायात मार्ग का निर्माण हुआ?

- (1) सड़क मार्ग
- (2) रेल मार्ग
- (3) समुद्री मार्ग
- (4) वायु मार्ग

Ans: (1)

Q131. खेल के द्वारा बालक का विकास होता हैं

- (1) शारीरिक
- (2) मानसिक
- (3) सामाजिक
- (4) ये सभी

Ans: (4)

Q132. पुष्प का जो भाग परागकण पैदा करता हैं, निम्नलिखित में से क्या होता है?

- (1) बाह्यदल
- (2) पंखुड़ी
- (3) परागकौश
- (4) अण्डाशय

Ans: (3)

Q133. मैदानी क्षेत्रों में सामान ढोने के लिए गधे एवं खच्चर का प्रयोग किया जाता है, पहाड़ी क्षेत्रों में इनके समतुल्य है

- (1) मँस
- (2) घोड़ा
- (3) ऊंट
- (4) याक

Ans: (4)

Q134. रेल परिवहन के लिए लम्बा प्लेटफॉर्म कहाँ स्थित है?

- (1) कानपुर
- (2) दिल्ली
- (3) पश्चिमी बंग
- (4) महाराष्ट्र

Ans: (2)

Q135. मनुष्य में पाया जाने वाला अन्तः परजीवी हैं

- (1) एस्केरिस
- (2) केंचुआ
- (3) जीवाणु
- (4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (1)

Q136. जल संरक्षण सम्भव है

- (1) मृदा अपरदन पर नियन्त्रण से
- (2) वृक्षारोपण व पुनः वनीकरण
- (3) पानी की व्यर्थता को रोकना
- (4) ये सभी

Ans: (4)

Q137. बेरी-बेरी नामक रोग किस विटामिन की कमी से होता है

- (1) विटामिन A
- (2) विटामिन B₁
- (3) विटामिन B₂
- (4) विटामिन B₅

Ans: (2)

Q138. वन्य जीवों को अत्यधिक नष्ट करने से

- (1) कृषि में सहायता मिलती है
- (2) आहार-श्रृंखला असन्तुलित हो जाती है
- (3) खाद्य-पदार्थों को सुरक्षित रखने में सहायता मिलती है
- (4) प्रकृति में सन्तुलन स्थापित करने में सहायता होती है

Ans: (2)

Q139. आपकी दृष्टि में समाज के प्रति सर्वाधिक उपयुक्त दृष्टिकोण हैं

- (1) लोगों से विशेष सम्बन्ध ही न रखा जाए
- (2) केवल कुछ लोगों से ही सम्बन्ध रखा जाए
- (3) सामान्यतः सबके साथ सम्बन्ध रखा जाए
- (4) अपने विश्वस्त लोगों से ही सम्बन्ध रखा जाए

Ans: (3)

Q140. भूमि जल एवं वायु

- (1) मौसमीय पर्यावरण का निर्माण करते हैं
- (2) भौतिक पर्यावरण का निर्माण करते हैं
- (3) जीवीय पर्यावरण का निर्माण करते हैं
- (4) उपरोक्त सभी पर्यावरणों का निर्माण करते हैं

Ans: (2)

Q141. जल संरक्षण सम्भव हैं

- (1) मृदा अपरदन पर नियन्त्रण से
- (2) वृक्षारोपण एवं पुनः वनीकरण
- (3) पानी की व्यर्थता को रोकना
- (4) ये सभी

Ans: (4)

Q142. प्रकाश-रासायनिक धूम्र कोहरे में कौन-सी गैस ऑखों और म्यूकस झिल्ली सूजन के लिए मुख्य प्रदूषक का काम करती है?

- (1) ओजोन
- (2) नाइट्रस ऑक्साइड
- (3) सल्फर डाइऑक्साइड
- (4) कार्बन डाइऑक्साइड

Ans: (1)

Q143. शिक्षा के क्षेत्र में अवरोधन की समस्या का प्रमुख कारण हैं

- (1) अनुपयुक्त पाठ्यक्रम
- (2) कक्षा में छात्रों का अधिक होना
- (3) दोषपूर्ण शिक्षण विधि एवं परीक्षा प्रणाली
- (4) उपरोक्त सभी

Ans: (4)

Q144. 'ग्रीनहाउस प्रभाव' में कौन-सी गैस प्रमुख है?

- (1) कार्बन डाइऑक्साइड (CO₂)
- (2) नाइट्रोजन गैस (N₂)
- (3) सल्फर डाइऑक्साइड (SO₂),
- (4) कार्बन मोनोऑक्साइड (CO)

Ans: (1)

Q145. दूर स्थित दो शहरों के बीच परिवहन के लिए तीव्रतम साधन हैं

- (1) जहाज
- (2) ट्रेन
- (3) ई-मेल
- (4) हवाई जहाज

Ans: (4)

Q146. भारत में भूस्खलन की गम्भीर समस्या मिलती हैं

- (1) पूर्वी घाट क्षेत्र
- (2) हिमालय के पर्वतीय भाग
- (3) गंगा के मैदान
- (4) इनमें से कोई नहीं

Ans: (2)

Q147. शिक्षण को प्रभावशाली बनाने हेतु बालकों में विषय के प्रति क्या उत्पन्न करना आवश्यक हैं?

- (1) रुचि
- (2) सहनशीलता

- (3) धैर्य
- (4) आलस्य

Ans: (1)

Q148. एक अच्छे आवास निर्माण आमुख को प्रभावित करने वाला कारक हैं?

- (1) सूर्य का भ्रमण चक्र
- (2) वायु की दिशा
- (3) गृह स्वच्छता
- (4) ये सभी

Ans: (4)

Q149. केंचुआ किसानों को किस प्रकार लाभ पहुंचाता है?

- (1) हानिकारक कीटों को नष्ट करके
- (2) हानिकारक जीवाणुओं को नष्ट करके
- (3) '1' व '2' दोनों
- (4) भूमि को खोखला करके

Ans: (4)

Q150. धुन्ध-कोहरा का निर्माण होता है

- (1) कोहरे + NO_3 से
- (2) धुएँ + रेडियोएक्टिव पदार्थ से
- (3) धुएँ + कोहरे से
- (4) धुएँ + CO_2 से

Ans: (3)