

ESCUELA CHARTER  
KING CENTER



PLAN DE REAPERTURA  
OTOÑO 2020

Estimada comunidad de King Center,

El 13 de marzo de 2020, todos salieron del King Center con buenos deseos e intenciones de verse el lunes por la mañana. Nunca imaginamos que la pandemia arrasaría la nación y cerraría el país durante meses. Nuestro fenomenal equipo de administradores, maestros y personal se movió rápidamente para apoyar las necesidades académicas de los estudiantes ofreciendo instrucción remota. King Center fue una de las primeras escuelas en ofrecer instrucción remota en vivo en el estado de Nueva York. Con el tremendo apoyo de las familias, hemos sido capaces de ver a nuestros estudiantes hasta el final del año escolar, celebrar promociones, y el deseo de nuestro 8<sup>o</sup> de despedida clase del grado.

Ahora, mientras nos preparamos para el nuevo año escolar, la nación todavía está abordando muchas incertidumbres en lo que respecta a este virus. Hemos realizado reuniones de partes interesadas y hemos enviado encuestas a los padres y al personal para comprender sus necesidades, preocupaciones y preferencias en lo que respecta a los formatos para educar a los estudiantes del King Center. Basados en las voces de la comunidad de King Center, comenzaremos el año escolar en Instrucción Totalmente Remota. Todas las clases y servicios de apoyo continuarán a través de plataformas en línea. Esta decisión es una respuesta directa a las voces específicas de los padres, el personal y las partes interesadas de la comunidad de King Center.

La instrucción remota permanecerá vigente durante el primer trimestre del año académico 20-21. En ese momento, reevaluaremos las opciones en función del liderazgo del Estado de Nueva York y las voces de nuestra comunidad de King Center. Seguiremos respondiendo a las necesidades, preocupaciones y preferencias de nuestra comunidad escolar, mientras mantenemos el cumplimiento diligente de la orientación de las Oficinas de Educación y Salud del Estado. Este año escolar estará lleno de instrucción de calidad, apoyo socioemocional sustancial para los estudiantes, las familias y el personal, y una cultura escolar prestigiosa que refleja las características de nuestro homónimo, el Dr. Martin Luther King Jr.

Se llevarán a cabo reuniones comunitarias adicionales para responder sus preguntas específicas sobre nuestros planes para este año escolar. El plan completo se puede ver en nuestro sitio web: [www.kccs.org](http://www.kccs.org) . Únase a nosotros para la próxima reunión comunitaria del King Center el 13 de agosto de 2020 a las 5:15 pm. El enlace de Zoom se enviará a su correo electrónico. Damos la bienvenida a su voz en la conversación mientras nos preparamos para un año escolar excelente y seguro. Estén atentos a la página de Facebook de King Center Charter School para recibir noticias y anuncios de última hora.

Gracias como siempre por su apoyo y asociación mientras trabajamos juntos para mantener una educación de calidad para nuestra comunidad. ¡¡Nos vemos en la siguiente reunión!!

Liderando el camino,

Tamaira Coleman, directora ejecutiva

## **Comunicación / Participación familiar y comunitaria**

- King Center Charter School (KCCS) ha realizado múltiples foros con los padres, el personal y las partes interesadas de la comunidad para escuchar las inquietudes relacionadas con la reapertura de las escuelas y para compartir actualizaciones sobre nuestro proceso de planificación a medida que estén disponibles.
- King Center Charter School emitió una encuesta comunitaria del personal y los padres para recopilar información sobre las preferencias en los formatos de instrucción, la accesibilidad al cuidado infantil, así como escuchar las preocupaciones de salud y seguridad relacionadas con la reapertura de las escuelas.
- King Center Connection, donde se comparten noticias, anuncios, documentos informativos y recursos comunitarios a través de varias plataformas que incluyen: teléfono, mensaje de texto, correo electrónico, redes sociales, sitio web de KCCS y la aplicación Remind (aplicación de comunicación para padres).
- King Center Connection también se utilizará para comunicar los protocolos de COVID-19, que incluyen, entre otros, la higiene de las manos, cubrirse la cara adecuadamente, distanciamiento social e higiene respiratoria.
- King Center Charter School colocará letreros en todo el edificio de la escuela para cumplir con las pautas de los CDC y el DOH con respecto al uso de PPE, específicamente una cobertura facial aceptable cuando no se pueda mantener la distancia social. Estas comunicaciones se proporcionarán en el idioma del hogar de cada familia.

## **Salud y seguridad**

- Para la temporada escolar 20-21, KCCS propone 3 vacantes opcionales siguiendo la guía de los CDC, NYSDOH, NYSED y LHD de la siguiente manera: en persona, híbrida y remota . El número de estudiantes y personal autorizado a regresar en persona será determinado por los siguientes factores:
  - Mantener un adecuado distanciamiento social en todo el edificio, durante las actividades.
  - Proporcionar y garantizar el uso adecuado de EPP y mascarilla de tela
  - La disponibilidad de un transporte seguro con locales s distrito chool s
  - Consulte con el Departamento de Salud del Condado de Erie sobre la capacidad del hospital local.
- Este plan de reapertura se ha desarrollado en base a los comentarios de los padres, estudiantes, personal y partes interesadas de la comunidad; y en consonancia con la orientación de NYSDOH, NYSED y SUNY / CSI, se recopilaron datos a través de encuestas, así como reuniones de partes interesadas en las que los miembros compartieron preguntas e inquietudes con respecto a este plan.
- KCCS proporcionará recursos de comunicación para estudiantes, padres / tutores y visitantes en forma de capacitación, señalización, materiales de instrucción y orientación verbal.
- KCCS tiene un protocolo escrito desarrollado en colaboración con la Oficina de Salud de la escuela para proporcionar al personal instrucciones sobre cómo observar signos de

enfermedad en los estudiantes y el personal. Todas las personas sintomáticas serán enviadas a la Oficina de Salud de la escuela para una evaluación formal.

- KCCS tiene un protocolo escrito para la evaluación diaria de la temperatura de todos los estudiantes y el personal al ingresar al edificio de la escuela y según sea necesario durante el día escolar. Además, un cuestionario de selección diario para profesores y personal y el uso periódico de los cuestionarios para los estudiantes.
- El protocolo de salud / seguridad de KCCS requiere que los estudiantes sintomáticos y el personal se presenten a la enfermera para su evaluación. Si no hay personal médico disponible, se enviará a la persona sintomática para un seguimiento con un proveedor de atención médica.
- El protocolo escrito de KCCS requerirá que los estudiantes o el personal con temperatura, signos de enfermedad y / o respuestas positivas al cuestionario sean enviados directamente a nuestra área de aislamiento designada / monitoreada hasta que los recojan o envíen para seguimiento médico.
- El protocolo KCCS requerirá controles de temperatura y cuestionarios de salud para todos los visitantes, invitados, contratistas y proveedores al ingresar al edificio de la escuela. Cualquier persona que presente síntomas o una respuesta positiva en el cuestionario de salud no podrá ingresar al edificio escolar.
- A todos los padres / tutores de KCCS se les proporcionarán instrucciones escritas en su idioma materno para que observen signos de enfermedad en su hijo que requieran que no vengan a la escuela y busquen atención médica.
- Todo el personal y los estudiantes de KCCS recibirán instrucciones formales, demostraciones y letreros visibles sobre la correcta higiene de las manos y las vías respiratorias, y el uso adecuado de máscaras y el distanciamiento social.
- Si se evalúa que hay algún estudiante o personal de KCCS con circunstancias de alto riesgo, KCCS consultará con nuestras oficinas legales y de recursos humanos y con los trabajadores sociales de la escuela para considerar las adaptaciones adecuadas que no supongan una dificultad indebida para la calidad de la instrucción y las operaciones diarias de la escuela. edificio / programación escolar.
- El protocolo KCCS requerirá que todos los empleados, visitantes y estudiantes usen una cubierta facial de tela. Hemos adquirido un suministro adecuado de cubiertas faciales de tela para el personal de la escuela y los estudiantes que se olvidan de traer una máscara. La escuela también cuenta con suministros adecuados de PPE para uso del personal de salud escolar.
- El protocolo de KCCS permitirá a los estudiantes / personal tomar descansos para usar la máscara cuando se pueda mantener un distanciamiento social apropiado y durante las comidas.
- KCCS planea que en caso de un caso confirmado de COVID-19 en la comunidad escolar, hacer cumplir estrictamente y seguir las instrucciones y protocolos del Departamento de Salud del Condado de Erie (ECHOH)
- El plan y los protocolos escolares de KCCS cumplirán con los CDC y ECDOH, con respecto a cualquier personal o estudiante que regrese a la escuela después de una enfermedad, caso confirmado de COVID-19 o después de la cuarentena debido al contacto con un caso

confirmado de COVID-19. Todos los procedimientos de regreso a la escuela serán coordinados con ECDOH.

- El protocolo KCCS para limpieza y desinfección se cumplirá según las pautas de los CDC.
- KCCS continuará con todos los simulacros de seguridad escolar requeridos para fomentar el distanciamiento social siempre que sea posible; sin embargo, en el caso de una emergencia real, nuestra primera prioridad será la seguridad de los estudiantes y el personal, por lo tanto, es posible que el distanciamiento social no sea posible. Todos los estudiantes y el personal usarán cubiertas faciales de tela apropiadas y practicarán una higiene de manos adecuada siguiendo los simulacros de seguridad.
- El coordinador de KCCS COVID-19 será el Director Ejecutivo. El coordinador es responsable de garantizar el cumplimiento continuo de todos los aspectos del plan de reapertura de la escuela, así como de cualquier actividad de reapertura gradual necesaria para permitir que los problemas operativos se resuelvan antes de que las actividades vuelvan a los niveles normales o "nuevos normales".

## **Instalaciones**

### Garantías generales de salud y seguridad

King Center Charter School (KCCS) seguirá todas las pautas relacionadas con la salud y la seguridad. Cumplirá con todos los requisitos de distancia social. Se ha pedido PPE para el personal y los estudiantes, incluidos máscaras, guantes, protectores faciales, etc. Se utilizarán protectores contra estornudos en las oficinas correspondientes y en las reuniones en persona. Los dispensadores de desinfectante de manos se encuentran en cada salón y en las entradas de la escuela. KCCS mantendrá un programa regular de limpieza y desinfección según las pautas de los CDC. Se realizarán limpieza y desinfección adicionales para todas las áreas de superficie de alto contacto.

### Cumplimiento del código de incendios

Debido a la naturaleza del diseño y la construcción de la estructura física de KCCS y el equipo actual contenido dentro de la instalación, KCCS no anticipa cambios en la estructura física con respecto al funcionamiento de las barreras, puertas y medios normales de viaje y salida a través de las instalaciones. Los cambios en el procedimiento de evacuación y los procedimientos y técnicas normales de movimiento diario con respecto al espaciamiento y el monitoreo se ajustarán para tener en cuenta el distanciamiento social.

### Portales

KCCS no tiene puertas para escaleras o pasillos que se mantengan abiertas mediante cierres automáticos magnéticos o accionados. Las puertas interiores tienen cierres hidráulicos y las puertas generalmente se mantienen abiertas mediante un soporte de puerta abatible. Estas condiciones no interferirán con nuestra capacidad para realizar nuestros simulacros de emergencia como siempre lo hemos hecho con este equipo.

### Simulacros de emergencia

KCCS llevará a cabo operaciones y procedimientos estándar de la mejor manera posible sin desviarse de los requisitos actuales de la Ley de Educación. Estos procedimientos cambiarán debido a la naturaleza de apiñar a los estudiantes y al personal en espacios reducidos en un espacio predefinido. Algo tan simple como tener máscaras N95 para distribuir en el aula para este tipo de eventos puede ser la solución. Todos los cambios se incluirán en los planes de seguridad contra incendios.

### Inspecciones

Se cumplirán todas las inspecciones de seguridad requeridas por la ley para las escuelas autónomas.

### Pruebas de plomo previstas para 2020

KCCS realizará pruebas de plomo como lo exige la ley una vez que el edificio esté normalmente ocupado. KCCS seguirá los procedimientos recomendados para asegurarse de que haya agua potable limpia y segura al reabrir.

## **Servicios de comida**

KCCS tiene contratos con las Escuelas Públicas de Buffalo para todos los servicios de alimentos. Trabajaremos en colaboración con BPS para proporcionar comidas a todos los estudiantes que asisten a la escuela en persona o de forma remota.

KCCS seguirá todas las pautas de salud y seguridad aplicables para el servicio de comidas y cumplirá con todos los requisitos del Programa de Nutrición Infantil.

KCCS continuará implementando medidas para proteger a los estudiantes con alergias alimentarias en todas las áreas donde se sirven las comidas.

KCCS apoyará la higiene adecuada de las manos antes y después de las comidas. Hay estaciones de desinfección disponibles en todos los salones y en la cafetería. Se colocarán carteles para demostrar la higiene adecuada de la salud en todas las áreas donde se sirven las comidas, junto con avisos que desalientan el intercambio de alimentos y / o bebidas.

Todas las áreas donde se sirven las comidas se limpiarán y desinfectarán después de su uso.

KCCS proporcionará comunicación con respecto a los protocolos de comidas a las familias en un formato escrito del idioma del hogar para cada familia.

## **Transporte**

KCCS tiene contratos con las escuelas del distrito para los servicios de transporte y cumplirá con todos los requisitos establecidos por cada distrito escolar.

## **Socioemocional**

Ya sea en persona o mediante aprendizaje a distancia, King Center Charter School se compromete a priorizar el aprendizaje social y emocional de los estudiantes, el personal y las familias. Además, dos consejeros calificados liderarán nuestros esfuerzos de SEL y su equipo de maestros y estudiantes continuará guiando nuestra comunidad. El Departamento de Consejería promoverá el desarrollo social y emocional de todos los estudiantes asegurándose de que todos los estudiantes se sientan seguros, apoyados y que se escuchen sus voces al reflexionar sobre el impacto de la pandemia, la inequidad y el racismo sistémico en sus vidas y comunidades mediante el acceso y apoyo a través de socios comunitarios.

### Desarrollo profesional

***Antecedentes:*** El personal del King Center estará inmerso en el desarrollo profesional para ayudarse a sí mismos, a los estudiantes y a las familias a navegar a través de COVID-19. La formación se llevará a cabo durante todo el año.

### ***Entrenamientos***

Trauma: atención informada

La justicia restaurativa

Construir y mantener relaciones entre adultos y niños

Prácticas de autocuidado

Control de salud mental: protocolo

Capacitación en concientización sobre COVID-19 (departamento de salud)

### Aprendizaje socioemocional: aprendizaje socioemocional *en persona*

**Antecedentes :** El Departamento de Consejería está comprometido a apoyar y abordar las necesidades de salud mental de los estudiantes, padres y personal a través de conversaciones telefónicas, sesiones en persona o mediante zoom basado en la comodidad de los padres .

### **Estudiantes**

El Departamento de Consejería se tomará el tiempo para cultivar y profundizar las relaciones y planificar y promover un entorno de aprendizaje equitativo que promueva el aprendizaje social, emocional y académico para todos.

El Departamento de Consejería alentará al personal (ayudar cuando sea necesario) a hacer controles semanales con su clase para construir un ambiente de clase seguro. Esto se puede hacer antes y después de la instrucción.

A los estudiantes se les asignará un asesor, alguien que no sea su maestro de salón. Esto le dará al estudiante la oportunidad de tomar descansos cuando sea necesario, compartir cómo se siente y recibir palabras de motivación / aliento.

Nuestro departamento continuará trabajando con los estudiantes para brindarles los mandatos de asesoramiento del IEP junto con los controles y el asesoramiento formal cuando los padres / tutores y / o el personal lo remitan. Si lo solicita, se enviará un formulario de referencia por correo electrónico a la persona que está remitiendo al estudiante para los servicios. Una vez recibida, la remisión será revisada y el consejero se comunicará con el padre / tutor. El consejero puede comunicarse con el remitente si tiene alguna pregunta adicional. Tenga en cuenta: si un padre / tutor no tiene acceso a una impresora para completar el formulario de referencia, se le recomendará que responda al correo electrónico. Si el padre / tutor no tiene una dirección de correo electrónico, los consejeros programarán una conferencia telefónica para completar el formulario de referencia por teléfono / sitio web.

El Departamento de Consejería colaborará con el Decano de Estudiantes para el crecimiento continuo de las interacciones de los estudiantes con sus compañeros en lo que se refiere a las necesidades socioemocionales a través de discusiones en persona o reuniones virtuales. Continuaremos implementando estrategias de Justicia Restaurativa 5 días a la semana para ayudar a mantener y construir una comunidad.

### **Personal y padres**

El Departamento de Consejería utilizará datos para profundizar las relaciones y mejorar continuamente el apoyo a los estudiantes, las familias y el personal. Continuaremos brindando recursos continuos a los estudiantes, las familias y el personal para las necesidades de salud mental y actualizaciones sobre las habilidades de afrontamiento de COVID-19 a través de nuestro enlace en el sitio web de nuestra escuela. El Departamento de Consejería servirá como apoyo para el personal y los padres y continuará proporcionando al personal y a las familias recursos de consejería externos (solo con cita previa).

### **Aprendizaje socioemocional: aprendizaje socioemocional híbrido**

**Antecedentes :** En el caso de que King Center Charter School esté en modo de aprendizaje híbrido, el Departamento de Consejería se compromete a apoyar y abordar las necesidades de salud mental de los estudiantes, padres y personal a través de algún contacto en persona, conferencias telefónicas y mediante zoom o Encuentro de Google.

### **Estudiantes**

El Departamento de Consejería se tomará el tiempo para cultivar y profundizar las relaciones y planificar y promover un entorno de aprendizaje equitativo que promueva el aprendizaje social, emocional y académico para todos.

El Departamento de Consejería continuará trabajando con los estudiantes que tienen consejería obligatoria del IEP durante sus días en persona en la escuela. Si se requieren servicios



adicionales, se programarán con cita previa. Nuestro departamento continuará realizando controles y asesoramiento formal cuando los padres / tutores y / o el personal lo remitan a través de forma remota o en persona.

Si lo solicita, se enviará un formulario de referencia por correo electrónico a la persona que está remitiendo al estudiante para los servicios. Una vez recibida, la remisión será revisada y el consejero se comunicará con el padre / tutor. El consejero puede comunicarse con el remitente si tiene alguna pregunta adicional. Tenga en cuenta: si un padre / tutor no tiene acceso a una impresora para completar el formulario de referencia, se le recomendará que responda al correo electrónico. Si el padre / tutor no tiene una dirección de correo electrónico, los consejeros programarán una conferencia telefónica para completar el formulario de referencia por teléfono / sitio web.

King Center continuará implementando estrategias de Justicia Restaurativa de 2 a 3 días a la semana para ayudar a mantener y construir una comunidad. A los estudiantes se les asignará un asesor, alguien que no sea su maestro de salón. Esto le dará al estudiante la oportunidad de tomar descansos cuando sea necesario, compartir cómo se siente y recibir palabras de motivación / aliento.

### **Personal y padres**

El Departamento de Consejería utilizará datos para profundizar las relaciones y mejorar continuamente el apoyo a los estudiantes, las familias y el personal. Se configurará un enlace de recursos en el sitio web de nuestra escuela para estudiantes, padres y personal.

El Departamento de Consejería alentará al personal (ayudar cuando sea necesario) a realizar controles semanales con su clase para construir entornos de salón de clase remotos / presenciales seguros. Esto se puede hacer antes y después de la instrucción.

El Departamento de Consejería seguirá proporcionando al personal y a las familias recursos de consejería externos y seguirá realizando controles de salud mental con el personal y las familias. El departamento continuará brindando recursos continuos a los estudiantes, las familias y el personal para las necesidades de salud mental y actualizaciones sobre las habilidades de afrontamiento de COVID-19. Para ayudar a apoyar a nuestras familias, el departamento organizará talleres para padres sobre justicia restaurativa, interacción adulto-niño y estrategias de afrontamiento de COVID-19.

### Aprendizaje socioemocional: aprendizaje socioemocional *remoto*

**Antecedentes** : en el caso de que King Center Charter School esté en modo de aprendizaje remoto, el Departamento de Consejería se compromete a apoyar y abordar las necesidades de salud mental de los estudiantes, padres y personal a través de zoom, Google Meet y llamadas telefónicas.

### **Estudiantes:**

El Departamento de Consejería se tomará el tiempo para cultivar y profundizar las relaciones para planificar y promover un entorno de aprendizaje equitativo que resalte el aprendizaje social, emocional y académico para todos.

El Departamento de Consejería seguirá trabajando con los estudiantes que han recibido consejería obligatoria del IEP durante su aprendizaje remoto en persona con cita previa o de forma remota. Nuestro objetivo es continuar brindando todos los apoyos necesarios para nuestros estudiantes durante el aprendizaje remoto. Si se requieren servicios adicionales, se programarán con cita previa. Nuestro departamento continuará realizando controles y asesoramiento formal cuando los padres / tutores y / o el personal lo remitan a través de forma remota o en persona.

Si lo solicita, se enviará un formulario de referencia por correo electrónico a la persona que está remitiendo al estudiante para los servicios. Una vez recibida, la remisión será revisada y el consejero se comunicará con el padre / tutor. El consejero puede comunicarse con el remitente si tiene alguna pregunta adicional. Tenga en cuenta: si un padre / tutor no tiene acceso a una impresora para completar el formulario de referencia, se le recomendará que responda al correo electrónico. Si el padre / tutor no tiene una dirección de correo electrónico, los consejeros programarán una conferencia telefónica para completar el formulario de referencia por teléfono / sitio web.

King Center continuará implementando estrategias de Justicia Restaurativa de 2 a 3 días a la semana para ayudar a mantener y construir una comunidad. A los estudiantes se les asignará un asesor, alguien que no sea su maestro de salón. Esto le dará al estudiante la oportunidad de tener un control diario para que los estudiantes puedan compartir cómo se sienten y recibir palabras de motivación / aliento.

### **Personal y padres**

El Departamento de Consejería utilizará datos para profundizar las relaciones y mejorar continuamente el apoyo a los estudiantes, las familias y el personal. Se configurará un enlace de recursos en el sitio web de nuestra escuela para estudiantes, padres y personal.

El Departamento de Consejería alentará al personal (ayudar cuando sea necesario) a realizar controles semanales con su clase para construir entornos de salón de clase remotos / presenciales seguros. Esto se puede hacer antes y después de la instrucción.

El Departamento de Consejería seguirá proporcionando al personal y a las familias recursos de consejería externos y seguirá realizando controles de salud mental con el personal y las familias. El departamento continuará brindando recursos continuos a los estudiantes, las familias y el personal para las necesidades de salud mental y actualizaciones sobre las habilidades de afrontamiento de COVID-19. Para ayudar a mantener a nuestras familias, la voluntad del departamento de configuración talleres para los padres sobre Justicia Restaurativa, interacción adulto-niño y COVID-19 estrategias de afrontamiento.

## **Horario escolar**

- King Center Charter School limitará la cantidad de personal escolar en el edificio cuando sea posible (sin dificultades excesivas para la instrucción de calidad y las operaciones escolares clave) para apoyar las pautas de distanciamiento social y la capacidad de construcción reducida en alineación con la guía de los CDC y el DOH.
- Se utilizarán espacios alternativos dentro del edificio para ofrecer opciones socialmente distanciadas para los estudiantes durante la instrucción, los servicios SPED, las comidas, los clubes y los deportes intraescolares aprobados. (Ej. Gimnasio, patio al aire libre, auditorio, cafetería y áreas al aire libre que rodean el edificio).
- Se implementarán horarios escalonados para la llegada y salida, además de implementar movimientos basados en grupos en todo el edificio para reducir la congestión en los pasillos .

King Center Charter School ofrecerá a las familias varias opciones de programación durante las fases de reapertura. Se notificará a las familias sobre las opciones disponibles según la orientación actual de la respuesta de liderazgo de CDC, DOH y KCCS a los comentarios de las partes interesadas.

Los horarios se compartirán con las familias por correo electrónico, mensajes de texto y llamadas telefónicas. Cuando haya cambios en las opciones disponibles en función de cambios en la guía, todas las partes interesadas serán notificadas a través de las herramientas de comunicaciones de King Center Connections. Las opciones variarán según la orientación de los CDC, NY DOH y NYSED. Las opciones son las siguientes:

- GRUPO A: [HÍBRIDO] El 50% de la capacidad del aula asistirá a instrucción en persona los lunes y martes, luego asistirá a instrucción remota los miércoles, jueves y viernes.
- GRUPO B: [HÍBRIDO] El 50% de la capacidad del aula asistirá a instrucción remota los lunes, martes y miércoles, luego asistirá a instrucción en persona los jueves y viernes.
- GRUPO C: [COMPLETO REMOTO] Todos los estudiantes de este grupo asistirán a instrucción remota 5 días de lunes a viernes.

\*\* Algunas evaluaciones pueden requerir la participación en persona. Estas evaluaciones se ofrecerán con todos los protocolos de salud y seguridad establecidos de acuerdo con las pautas de los CDC y el DOH. Los estudiantes solo necesitan estar presentes durante el tiempo de la evaluación.

## **Presupuesto y Fiscal**

King Center Charter School continuará procesando las facturas de las escuelas charter por alumno como lo requiere la Ley de Educación. King Center Charter School también mantendrá todos los requisitos y plazos de presentación de informes sobre ayudas estatales.

En el presupuesto 2020/2021 se han proporcionado costos adicionales para PPE. Cualquier costo adicional que sea necesario para el transporte y el servicio de alimentos se pagará con el dinero

de reserva de la Junta Escolar Charter de King Center que se separe o con la línea de crédito que esté disponible para su uso.

## **Asistencia y absentismo crónico**

King Center Charter School entiende que la asistencia es un factor crucial en la educación de nuestros estudiantes. Entendemos que la pandemia ha afectado a nuestras familias y afectará la asistencia. Como escuela, estamos comprometidos a aumentar nuestro apoyo y monitorear la asistencia de nuestros estudiantes para asegurarnos de que los estudiantes y las familias reciban apoyo durante este tiempo. El Equipo de Monitoreo de Asistencia de King Center (AMT) compuesto por el Director, consejeros, enlace de transporte y maestros de nivel de grado monitoreará la asistencia diaria de las escuelas. Entendemos que este documento es fluido y cambiará según los mandatos del DOH y las regulaciones estatales.

### Asistencia: instrucción en persona

**Antecedentes:** King Center Charter School continuará promoviendo y manteniendo altos niveles de asistencia a través de estrategias de toda la escuela. Además, monitorear regularmente los patrones de asistencia para identificar patrones que puedan mostrar que un estudiante o grupo está en riesgo de desconectarse. Consideraremos las circunstancias de los estudiantes y las familias que pueden explicar los patrones de asistencia deficiente y buscaremos apoyo específico.

- Los maestros toman la asistencia todos los días de 8:30 am a 9:15 am usando la base de datos de nuestra escuela, PowerSchool.
- Los estudiantes llegan tarde a las 8:30 am. Los estudiantes que llegan tarde son registrados y marcados como Tarde por un miembro del personal.
- Se envía una llamada, mensaje de texto y correo electrónico a todos los padres a las 10 am para informarles que su hijo está ausente.
- La asistencia del estudiante será monitoreada dos veces por semana por AMT. Consultaremos con el maestro y los padres una vez que las ausencias de un estudiante sean excesivas.
- La asistencia se dividirá en niveles:
  - o Nivel 1: 6-7 ausencias, se enviará una carta a los padres y se hará una llamada telefónica. Los recursos se darán según la necesidad de la familia.
  - o Nivel 2: 8-10 ausencias requerirán una reunión con el liderazgo. Los recursos se darán según la necesidad de la familia.
  - o Nivel 3: Se hará una llamada a los Servicios de Protección Infantil (CPS) para los estudiantes con 10 o más ausencias injustificadas y están reprobando académicamente.
- En caso de que un estudiante no asista a la escuela porque su padre / tutor no cree que sea seguro enviar a su hijo, el padre / tutor debe redactar una carta indicando que no enviará a su hijo a la escuela debido a sus preocupaciones de posiblemente contraer COVID-19.

- Si los padres optan por no participar en el aprendizaje en persona, deben comprometerse con el aprendizaje a distancia. Si el padre no realiza el aprendizaje a distancia, se considerará negligencia educativa.
- Se animará a los estudiantes a quedarse en casa si muestran síntomas de COVID. Si contraen el virus, se les animará a realizar un aprendizaje remoto si es posible. Si no, serán excusados por dos semanas (10 días escolares) como excusa médica.

### **Apoyo para padres:**

- King Center brindará acceso a las familias a la información de nuestro Equipo de Monitoreo de Asistencia para ayudar con la comunicación con la asistencia.
- Rey Centro proveerá de investigación - los recursos basados a los padres que explican la importancia de la asistencia.
- El liderazgo del King Center se reunirá con los padres para discutir las barreras o preocupaciones en torno a la asistencia de sus hijos.
- El liderazgo del King Center y los padres harán un plan para ayudar a apoyar y mejorar la asistencia del estudiante.
- Si los padres son trabajadores esenciales donde los estudiantes no pueden unirse a sesiones en vivo, su asistencia se registrará cuando el estudiante inicie sesión en la lección.
- King Center ofrecerá computadoras portátiles para familias que no cuenten con las herramientas adecuadas para el aprendizaje remoto.

### Asistencia para instrucción híbrida

***Antecedentes:*** en un modelo híbrido, la asistencia tendría que ser monitoreada en formas de múltiples niveles. Como escuela, continuaremos promoviendo y manteniendo altos niveles de asistencia a través de estrategias escolares completas. Además, monitorear regularmente los patrones de asistencia para identificar patrones que puedan mostrar que un estudiante o grupo está en riesgo de desconectarse. Consideraremos las circunstancias de los estudiantes y las familias que pueden explicar los patrones de asistencia deficiente y buscaremos apoyo específico.

- Se requerirá que los maestros registren la asistencia en la base de datos de nuestra escuela, PowerSchool.
- En los días de aprendizaje en persona, la asistencia se tomará de 8:30 am a 9:15 am.
- En los días de aprendizaje en persona, los estudiantes llegan tarde a las 8:30 am. Los estudiantes que llegan tarde son registrados y marcados como tarde por un miembro del personal.
- Todos los padres reciben una llamada, un mensaje de texto y un correo electrónico a las 10 am para informarles si su hijo está ausente.
- En los días de aprendizaje remoto, si las aulas tienen co-maestros, los co-maestros se comunicarán con los padres si su hijo estuvo ausente ese día y documentarán el día y la hora del contacto, así como el resultado.
- En los días de aprendizaje remoto, si las aulas no tienen un especialista educativo, los padres recibirán una llamada, un mensaje de texto y un correo electrónico para

informarles de la ausencia de su hijo y animar a los padres a que se comuniquen con el consejero escolar.

- La asistencia del estudiante será monitoreada dos veces por semana por el AMT. Consultaremos con el maestro y los padres una vez que las ausencias de un estudiante sean excesivas.
- La asistencia se dividirá en niveles:
  - Nivel 1: 6-7 ausencias, se enviará una carta a los padres y se hará una llamada telefónica. Los recursos se darán según la necesidad de la familia.
  - Nivel 2: 8-10 ausencias requerirán una reunión con el liderazgo según la política de asistencia de King Center. Los recursos se darán según la necesidad de la familia.
  - Nivel 3: Se hará una llamada a los Servicios de Protección Infantil (CPS) para los estudiantes con 10 o más ausencias injustificadas y están reprobando académicamente.
- En caso de que un estudiante no asista a la escuela porque su padre / tutor no cree que sea seguro enviar a su hijo, el padre / tutor debe redactar una carta indicando que preferirá el aprendizaje remoto.
- Si los padres optan por no participar en la parte presencial del aprendizaje híbrido, deben comprometerse con el aprendizaje remoto. Si el padre no realiza el aprendizaje a distancia, se considerará negligencia educativa.

### **Apoyo para padres:**

- King Center brindará acceso a las familias a la información de nuestro Equipo de Monitoreo de Asistencia para ayudar con la comunicación con la asistencia.
- Rey Centro proveerá de investigación - los recursos basados a los padres que explican la importancia de la asistencia.
- El liderazgo del King Center se reunirá a través de zoom o conferencia telefónica con los padres para discutir las barreras o preocupaciones en torno a la asistencia de sus hijos.
- El liderazgo del King Center y los padres harán un plan para ayudar a apoyar y mejorar la asistencia del estudiante.
- King Center ofrecerá computadoras portátiles para familias que no cuenten con las herramientas adecuadas para el aprendizaje remoto.

### **Asistencia para instrucción remota**

***Antecedentes:*** Tomar la asistencia durante el aprendizaje remoto requerirá un enfoque de múltiples niveles para garantizar la equidad para nuestras familias. Como escuela, continuaremos promoviendo y manteniendo altos niveles de responsabilidad de asistencia a través de un enfoque estratégico de toda la escuela. Además, monitorear la asistencia regularmente para identificar patrones que puedan mostrar que un estudiante o grupo está en riesgo de desconectarse. Consideraremos las circunstancias de los estudiantes y las familias que pueden explicar los patrones de asistencia deficiente y buscaremos apoyo específico.

- Los maestros deberán tomar la asistencia utilizando la base de datos de nuestra escuela, PowerSchool.
- Si las aulas tienen co-maestros, el co-maestro se comunicará con los padres si su hijo estuvo ausente ese día y documentará el día y la hora del contacto, así como el resultado.
- Si las aulas no tienen un especialista educativo, los padres recibirán una llamada, un mensaje de texto y un correo electrónico informándoles de la ausencia de su hijo y alentarán a los padres a que se comuniquen con el consejero escolar.
- La asistencia del estudiante será monitoreada dos veces por semana. Consultaremos con el personal y los padres una vez que las ausencias del estudiante sean excesivas.
- La asistencia se dividirá en niveles:
  - o Nivel 1: 6-7 ausencias, se enviará una carta a los padres y se hará una llamada telefónica. Los recursos se darán según la necesidad de la familia.
  - o Nivel 2: 8-10 ausencias requerirán una reunión virtual con el liderazgo. Los recursos se darán según la necesidad de la familia.
  - o Nivel 3: Se hará una llamada a los Servicios de Protección Infantil (CPS) para los estudiantes con 10 o más ausencias injustificadas y están reprobando académicamente.

### **Apoyo para padres:**

- King Center brindará acceso a las familias a la información de nuestro Equipo de Monitoreo de Asistencia para ayudar con la comunicación con la asistencia.
- Rey Centro proveerá de investigación - los recursos basados a los padres que explican la importancia de la asistencia.
- El liderazgo del King Center se reunirá con los padres a través de zoom o llamada telefónica para discutir las barreras o preocupaciones en torno a la asistencia de sus hijos.
- El liderazgo del King Center y los padres harán un plan para ayudar a apoyar y mejorar la asistencia del estudiante.
- Si los padres son trabajadores esenciales donde los estudiantes no pueden unirse a sesiones en vivo, su asistencia se registrará cuando el estudiante inicie sesión en la lección.
- King Center ofrecerá computadoras portátiles para familias que no cuenten con las herramientas adecuadas para el aprendizaje remoto.

## **Tecnología y conectividad**

El Departamento de Tecnología de King Center Charter School está comprometido a garantizar que los estudiantes puedan acceder a una instrucción y un plan de estudios de alta calidad, independientemente de su ubicación física. King Center ha establecido un programa de dispositivos 1: 1 para todos los estudiantes y, al mismo tiempo, trabaja con las familias para establecer conexiones Wi-Fi confiables. Se han recopilado encuestas sobre acceso a dispositivos e Internet de alta velocidad y se seguirán distribuyendo para recopilar datos relevantes en tiempo real para las necesidades de las familias.

### **In- persona Instrucción:**

Si se considera viable para la instrucción en el lugar, King Center ofrecerá a los estudiantes de todos los grados dispositivos en los que podrán acceder a la plataforma de clases de Google y al LMS de PowerSchool. Los estudiantes también tendrán acceso a varias plataformas de software educativo a través del servicio de suscripción que se alinearán con el plan de estudios actual y permitirá oportunidades tanto de recuperación como de enriquecimiento. Los maestros recibirán desarrollo profesional relevante para todos los sistemas utilizados, así como el apoyo continuo de TI del Departamento de Tecnología.

Además del modelo de estudiante 1: 1, los maestros estarán equipados con una computadora portátil personal con capacidades de video / audio, así como una cámara de documentos y una tableta de dibujo. Todas las aulas también están equipadas con proyectores inteligentes.

### **Modelo de instrucción híbrido:**

En el caso de que se considere que se requiere un modelo híbrido de instrucción, King Center ofrecerá a los estudiantes en todos los grados dispositivos en los que podrán acceder a la plataforma Google Classroom y al PowerSchool LMS. Los estudiantes también tendrán acceso a varias plataformas de software educativo a través del servicio de suscripción que se alinearán con el plan de estudios actual y permitirá oportunidades tanto de recuperación como de enriquecimiento. King Center continuará trabajando con los proveedores de Internet locales para brindar acceso a Internet de alta velocidad a las familias y, al mismo tiempo, ofrecerá conectividad MiFi a través de puntos de acceso cuando estén disponibles.

Familia / Estudiantes // Los maestros recibirán desarrollo profesional relevante para todos los sistemas utilizados, así como el apoyo continuo de TI del Departamento de Tecnología. King Center ha establecido un enlace de ayuda tecnológica en el que los padres pueden configurar y solicitar apoyo tecnológico.

Además del modelo de estudiante 1: 1, los maestros estarán equipados con una computadora portátil personal con capacidades de video / audio, así como una cámara de documentos y una tableta de dibujo. King Center permitirá que los dispositivos transmitan contenido en vivo a través de Internet a los estudiantes a través de Google Education Suite. Esto incluye, pero no se limita a, la entrega de contenido de video y audio en tiempo real con la Interacción de Maestro a Estudiante a través de funciones de chat de audio y texto. King Center también proporcionará instrucción grabada para los estudiantes como referencia al final del evento en vivo para permitir equidad para los estudiantes que no puedan asistir a la lección en vivo.

El Departamento de Tecnología de King Center también establecerá horarios en los que los padres / tutores pueden traer los dispositivos para repararlos o actualizarlos. El sistema de venta de boletos en línea se utilizará para establecer una opción de resolución de distancia y la entrega en persona será para problemas que no se puedan resolver a través de la opción remota.



## **Modelo de instrucción remota :**

En el caso de que se considere que un tutor requiere o solicita un modelo virtual de instrucción, King Center ofrecerá a los estudiantes de todos los grados dispositivos en los que podrán acceder a la plataforma Google Classroom y al PowerSchool LMS. Los estudiantes también tendrán acceso a varias plataformas de software educativo a través del servicio de suscripción que se alinearán con el plan de estudios actual y permitirá oportunidades tanto de recuperación como de enriquecimiento. King Center continuará trabajando con los proveedores de Internet locales para brindar acceso a Internet de alta velocidad a las familias y, al mismo tiempo, ofrecerá conectividad MiFi a través de puntos de acceso cuando estén disponibles.

Familia / Estudiantes // Los maestros recibirán desarrollo profesional relevante para todos los sistemas utilizados, así como el apoyo continuo de TI del Departamento de Tecnología. King Center ha establecido un enlace de ayuda tecnológica en el que los padres pueden configurar y solicitar apoyo tecnológico.

Además del modelo de estudiante 1: 1, los maestros estarán equipados con una computadora portátil personal con capacidades de video / audio, así como una cámara de documentos y una tableta de dibujo. King Center permitirá que los dispositivos transmitan contenido en vivo a través de Internet a los estudiantes a través de Google Education Suite. Esto incluye, pero no se limita a, la entrega de contenido de video y audio en tiempo real con la Interacción de Maestro a Estudiante a través de funciones de chat de audio y texto. King Center también proporcionará instrucción grabada para los estudiantes como referencia al final del evento en vivo para permitir equidad para los estudiantes que no puedan asistir a la lección en vivo.

El Departamento de Tecnología de King Center también establecerá horarios en los que los padres / tutores pueden traer los dispositivos para repararlos o actualizarlos. El sistema de venta de boletos en línea se utilizará para establecer una opción de resolución de distancia y la entrega en persona será para problemas que no se puedan resolver a través de la opción remota.

## **Enseñanza y aprendizaje**

### **MODELO DE INSTRUCCIÓN EN PERSONA:**

**Antecedentes:** Los estudiantes regresarán al edificio de la escuela para el año escolar 2021 al 100% de su capacidad, 5 días a la semana. Los padres que soliciten mantener a sus hijos en casa, serán configurados para aprendizaje remoto 5 días a la semana.

#### **Aprendizaje socioemocional:**

- KCCS planea implementar estrategias de enseñanza dirigidas específicamente a construir una comunidad, habilidades de afrontamiento y trabajar a través de los efectos de COVID-19.

### Programación académica:

- KCCS planea administrar la evaluación de diagnóstico utilizando la plataforma en línea NWEA MAP a principios del año escolar.
- La Guía de Objetivos de Aprendizaje (LOG) de KCCS será revisada para incluir habilidades de nivel de grado prerequisite junto con los estándares de nivel de grado actuales. Los maestros comenzarán enfatizando los “Estándares de poder”, que son las habilidades y estándares más importantes para el nivel de grado.
- Todos los estudiantes participarán en Respuesta a la Intervención usando los datos recopilados de las Evaluaciones de Diagnóstico al comienzo del año escolar.
- KCCS planea agregar tiempo adicional para la fonética y la instrucción de lectura guiada en el nivel primario (K-2).
- KCCS planea comenzar la tutoría después de clases en octubre.
- No habrá cambios en el sistema de calificación actual de KCCS para la instrucción en persona.
- KCCS continuará el uso de sistemas de evaluación formativa continua para informar la instrucción a lo largo del año escolar.
- “Kits de To-Go” se creará y listo en caso de cierre de la escuela rápida. Los maestros se asegurarán de que todos los estudiantes estén equipados para el aprendizaje en casa.
- Los maestros continuarán utilizando plataformas en línea para la instrucción durante las sesiones presenciales para equipar a los estudiantes con las habilidades y la capacidad de transferir al aprendizaje en línea en caso de un cierre rápido de la escuela.
- KCCS seguirá utilizando nuestros programas informáticos existentes para practicar habilidades adicionales en la escuela y en el hogar.

### Especiales:

- Las clases de educación física se modificarán para mantener una distancia de 12 pies en todo momento. También planeamos utilizar el espacio al aire libre para actividades físicas.
- Todos los demás especiales continuarán adhiriéndose a las pautas de distanciamiento social.

### Extracurricular :

- KCCS planea seguir las pautas estatales para los deportes interescolares.
- Las actividades extracurriculares se limitarán a las actividades patrocinadas por la escuela y al mismo tiempo utilizarán la tecnología y los recursos en línea (es decir, excursiones virtuales).

### Regulaciones del Departamento de Salud :

- KCCS limitará la mezcla de cohortes. Los estudiantes permanecerán en las mismas cohortes durante el día escolar.
- Los estudiantes no compartirán materiales de clase. Todos los estudiantes tendrán un juego de sus propios materiales para trabajar durante el día escolar.

### **MODELO HÍBRIDO DE INSTRUCCIONES:**

- **Antecedentes:** los estudiantes regresarán al edificio de la escuela 2 días a la semana en persona y participarán en instrucción remota 3 días a la semana usando Google Classroom. Los estudiantes

se dividirán en un modelo rotacional A / B. El grupo A se reporta al edificio de la escuela los lunes y martes para recibir instrucción en persona. El Grupo B se reporta al edificio de la escuela los jueves y viernes para recibir instrucción en persona. Los miércoles, se limpiará y desinfectará profundamente el edificio. Los maestros trabajarán desde casa los miércoles y trabajarán en la planificación y el desarrollo profesional. Ningún estudiante estará dentro del edificio de la escuela los miércoles.

#### Aprendizaje socioemocional:

- KCCS planea implementar estrategias de enseñanza dirigidas específicamente a construir una comunidad, habilidades de afrontamiento y trabajar a través de los efectos de COVID-19.

#### Programación académica:

- KCCS planea administrar la evaluación de diagnóstico utilizando la plataforma en línea NWEA / MAP a principios del año escolar.
- La Guía de Objetivos de Aprendizaje (LOG) de KCCS será revisada para incluir habilidades de nivel de grado prerequisite junto con los estándares de nivel de grado actuales. Los maestros comenzarán enfatizando los “Estándares de poder”, que son las habilidades y estándares más importantes para el nivel de grado.
- Todos los estudiantes participarán en Respuesta a la Intervención utilizando los datos recopilados de las Evaluaciones de Diagnóstico recopiladas al comienzo del año escolar. Estas sesiones se llevarán a cabo tanto en persona como de forma remota.
- KCCS planea agregar tiempo adicional para la fonética y la instrucción de lectura guiada en el nivel primario (K-2).
- KCCS también planea comenzar la tutoría después de clases en octubre.
- Para los grados 7-8, KCCS proporcionará una unidad de estudio completa para ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales
- Las actividades instructivas de K-8 incluirán tareas modulares, responder a publicaciones / preguntas, instrucción cara a cara, realizar investigaciones y completar proyectos en línea y fuera de línea.
- KCCS distribuirá dispositivos tecnológicos a todos los estudiantes y ayudará con la conectividad según sea necesario.
- La instrucción primaria será impartida por un maestro certificado.
- KCCS seguirá utilizando nuestros programas informáticos existentes para practicar habilidades adicionales en la escuela y en el hogar.
- Todas las asignaciones de aprendizaje remoto se calificarán utilizando el modelo KCCS existente para la presentación de informes.

#### Especiales:

- Las clases de educación física serán modificadas para mantener una distancia de 12 pies en todo momento. También planeamos utilizar el espacio al aire libre para actividades físicas.
- Las clases especiales serán una combinación de actividades en línea dirigidas por el instructor, así como clases presenciales siguiendo pautas de distanciamiento social.

#### Extra curricular:

- KCCS planea seguir las pautas estatales para los deportes interescolares.
- Las actividades extracurriculares se limitarán a las actividades patrocinadas por la escuela y al mismo tiempo utilizarán la tecnología y los recursos en línea (es decir, excursiones virtuales).

#### Regulaciones del Departamento de Salud:

- KCCS limitará la mezcla de cohortes. Los estudiantes permanecerán en las mismas cohortes durante el día escolar.
- Los estudiantes no compartirán materiales de clase. Todos los estudiantes tendrán un conjunto de sus propios materiales para trabajar durante el día.

### **INSTRUCCIÓN REMOTA**

**Antecedentes:** Todos los estudiantes participarán en la instrucción en línea durante la duración del período COVID-19.

#### Aprendizaje socioemocional:

- KCCS planea implementar estrategias de enseñanza dirigidas específicamente a construir una comunidad, habilidades de afrontamiento y trabajar a través de los efectos de COVID-19.

#### Académica:

- KCCS planea administrar la evaluación de diagnóstico utilizando la plataforma en línea NWEA / MAP a principios del año escolar, de forma remota.
- La Guía de Objetivos de Aprendizaje (LOG) de KCCS se enfocará principalmente en los “Estándares de Poder” para cada nivel de grado. Los maestros modificarán los materiales del plan de estudios básico para adaptarse a la instrucción remota. El enfoque principal para la instrucción EN VIVO se alinearía con las habilidades más vitales para cada grupo.
- Todos los estudiantes participarán en Respuesta a la Intervención utilizando los datos recopilados de las Evaluaciones de Diagnóstico recopiladas al comienzo del año escolar. Estas sesiones ocurrirán de forma remota.
- Las actividades instructivas de K-8 se alinearán con las lecciones EN VIVO del maestro y se alinearán principalmente con los “Estándares de Poder” para cada nivel de grado.
- La instrucción primaria será impartida por un maestro certificado.
- Los grados 7-8 completarán una unidad completa de estudio para ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Los maestros incluirán videos e imágenes pregrabados adicionales para ayudar con las actividades y asignaciones fuera de línea.
- Los maestros tendrán horarios de oficina semanales continuos establecidos para acomodar a las familias que tienen preguntas o necesitan ayuda adicional.
- Los maestros estarán en contacto diario con todos los estudiantes.
- Todas las asignaciones de los estudiantes se calificarán utilizando el sistema KCCS existente.
- KCCS establecerá apoyo para garantizar que todos los estudiantes tengan materiales de aprendizaje para la instrucción en el hogar.

- KCCS enviará dispositivos de computadora a casa para todos los estudiantes que los necesiten y también ayudará con la conectividad.

#### Especiales:

- Todas las clases especiales se ofrecerán de forma remota mediante una combinación de lecciones EN VIVO y lecciones pregrabadas.

#### Extra curricular:

- Se ofrecerán actividades extracurriculares a todos los estudiantes mientras utilizan la tecnología y los recursos en línea ( es decir, excursiones virtuales)

#### **PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL:**

Los temas de desarrollo profesional de KCCS incluyen:

- Google Classroom para profesores, padres y alumnos
- Datos de evaluación MAP
- Pedagogía informada sobre el trauma
- Aprendizaje socioemocional
- Líder en mí
- Mejores prácticas de enseñanza y aprendizaje a distancia

### **Atletismo y actividades extracurriculares**

- KCCS ofrecerá programas atléticos limitados y actividades extracurriculares que se pueden realizar de acuerdo con los protocolos de distanciamiento social apropiados. Estas actividades en persona comenzarán una vez que la escuela esté al 100% de su capacidad de instrucción en persona. (Equipo de Yoga, Artes Marciales y Drill). Los estudiantes participarán en grupos de salón cuando sea posible.
- Durante estos programas, se seguirán todas las pautas de salud y seguridad, los estudiantes y el personal usarán cubiertas faciales adecuadas y todos los equipos y ubicaciones se limpiarán y desinfectarán después de cada uso.
- Durante nuestra Instrucción Remota e Instrucción Híbrida, el Consejo de Estudiantes de KCCS encuestará a los estudiantes para desarrollar clubes escolares y actividades que puedan continuarse de forma remota en caso de que se cierre otro.
- Según la Guía de NYDOH, los deportes y actividades interescolares no están permitidos en el momento de la publicación y este plan se actualizará de acuerdo con las próximas pautas.
- Las instalaciones de KCCS estarán bajo uso restringido para organizaciones comunitarias externas en este momento.

### **Educación especial**

#### **Instrucción presencial**

Es de alta prioridad para King Center Charter School (KCCS) garantizar que todos los estudiantes con discapacidades puedan acceder completamente al plan de estudios al brindar

servicios de educación especial de alta calidad, ya sea dentro o fuera del edificio. KCCS trabaja con las Escuelas Públicas de Buffalo (BPS) como nuestra LEA local para proporcionar evaluaciones iniciales, anuales y reevaluaciones, así como para proporcionar tecnología de asistencia cuando sea necesario. Al considerar las opciones para reabrir en el otoño, lo hemos hecho teniendo en cuenta nuestras poblaciones especiales y planeamos brindarles los servicios que mejor satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes y familias.

Si el año escolar comenzara con todos los estudiantes regresando al edificio 5 días a la semana para recibir instrucción en persona, nos aseguraríamos de que se sigan todas las disposiciones de FAPE, así como de proteger su salud y seguridad. Los planes de educación individualizados se proporcionarían, tal como están escritos, en el IEP. Todos los servicios, mandatos y actas se seguirían para toda la educación especial y los servicios relacionados en la medida en que lo exija el IEP del estudiante. Todas las modificaciones del programa, adaptaciones para las pruebas y tecnología de asistencia también se proporcionarían cuando sea obligatorio. KCCS también considerará las recomendaciones de los CDC y DOH a medida que continúan perfeccionando las prácticas de salud y seguridad que mejor satisfacen las necesidades de los estudiantes con discapacidades. El monitoreo del progreso continuará y se entregará a los padres con especial consideración a su método preferido de comunicación.

Nuestro departamento de educación especial ha fomentado relaciones significativas con los padres y familias de estudiantes con discapacidades y estas relaciones continuarían floreciendo independientemente de nuestra manera / modo de funcionamiento de la escuela. El departamento de educación especial enviaría una encuesta a los padres antes de que comience el año para asegurarse de que tengamos la información de contacto más actualizada, así como para discutir el método preferido para una comunicación constante y abierta. Durante COVID-19 hemos descubierto que los padres disfrutaban de la posibilidad de participar en reuniones de forma remota si no pueden asistir a la reunión en persona. Hemos planeado organizar un seminario web para padres en el otoño donde los padres escucharán a nuestro personal de educación especial y proveedores de servicios relacionados sobre consejos / herramientas que pueden usar para ayudar a sus hijos con su bienestar académico, físico y socioemocional.

KCCS trabaja en estrecha colaboración con las Escuelas Públicas de Buffalo como nuestra LEA local para determinar la elegibilidad de los servicios para los estudiantes con discapacidades. Continuaremos enviando solicitudes de Child Find al distrito para asegurarnos de que todas las necesidades de los estudiantes con discapacidades se satisfagan adecuadamente. Trabajaremos con el distrito para completar las transiciones de CPSE a CSE, evaluaciones iniciales, revisiones anuales y reevaluaciones. Nuestro Director de Educación Especial realiza un seguimiento de las próximas reuniones para que las revisiones y reevaluaciones anuales se completen a tiempo y para mantener una línea de comunicación abierta. Las garantías procesales y las notificaciones previas por escrito continuarán proporcionándose a los padres de BPS.

De acuerdo con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, King Center continuará brindando los servicios necesarios a cualquier estudiante con adaptaciones 504 ya sea en persona, híbrida o remota. Además, los padres / maestros aún podrán enviar solicitudes de nuevos 504 a nuestro equipo de SST para su revisión.

Todos los estudiantes con discapacidades en KCCS continuarán recibiendo las modificaciones de sus programas, ayudas y servicios suplementarios y tecnología de asistencia de acuerdo con los mandatos de su IEP. El departamento de educación especial continuará manteniendo una documentación rigurosa de los programas y servicios que se ofrecen a los estudiantes, las comunicaciones con las familias y la comunicación con el personal de educación general.

### **Instrucción híbrida**

Todos los requisitos de FAPE seguirán cumpliéndose en un modelo híbrido con flexibilidad en su entrega. En los días en que los estudiantes con discapacidades estén en persona, los estudiantes recibirán servicios de maestro consultor / sala de recursos, así como algunos servicios relacionados en persona. Se puede dar flexibilidad a la duración, el tamaño del grupo, etc. En los días en los que los estudiantes están a distancia, el personal continuará brindando salas de recursos y servicios relacionados virtualmente a través de Google Classroom. Las adaptaciones para las pruebas, las modificaciones del programa y la tecnología de asistencia se proporcionarían tanto en persona como de forma remota. El seguimiento del progreso continuaría y se comunicaría a las familias. Para que los estudiantes con discapacidades tengan acceso completo al plan de estudios, puede ser esencial para sesiones adicionales de contacto cara a cara fuera de los dos días que ya estarían en sesión. Esas sesiones adicionales cara a cara se llevarían a cabo mediante una cita con el terapeuta apropiado.

Al igual que en el plan en persona, KCCS continuará construyendo y manteniendo relaciones significativas con los estudiantes y sus familias. Encuestaríamos a los padres para determinar su modo preferido de comunicación, así como para obtener información de contacto actualizada. Continuaríamos con el plan de tener un seminario web para padres que se enfocaría en las formas en que los padres podrían ayudar a sus hijos con sus necesidades académicas, físicas y socioemocionales en la escuela y durante la instrucción remota. Muchos de nuestros padres podrían ayudar a sus hijos a alcanzar las metas establecidas en su IEP si se les dieran algunas herramientas y capacitación sobre cómo ayudar. También se enviarán recursos adicionales a casa para el apoyo continuo de los padres.

De acuerdo con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, King Center continuará brindando los servicios necesarios a cualquier estudiante con adaptaciones 504 ya sea en persona, híbrida o remota. Además, los padres / maestros aún podrán enviar solicitudes de nuevos 504 a nuestro equipo de SST para su revisión.

En el modelo híbrido, nuestra comunicación y colaboración con el Comité de Educación Especial de las Escuelas Públicas de Buffalo seguiría siendo la misma. KCCS también continuaría brindando a los estudiantes todas las adaptaciones para las pruebas, modificaciones del programa y tecnología de asistencia, ya sea en la escuela o de forma remota. La documentación de todos los servicios y programas ofrecidos y la comunicación constante con las familias sería de suma importancia.

### **R Instrucción emote**

Los estudiantes continuarán recibiendo FAPE incluso si la escuela fuera virtual. El especialista que se uniera a la lección en vivo de un maestro principal proporcionaría sesiones de inserción de maestros consultores o servicios relacionados. El proveedor podría enviar un mensaje directo al

estudiante al que atiende mediante el uso de la función de chat privado. Al igual que en nuestros edificios de ladrillo y cemento, el proveedor podría usar una “sala de descanso” virtualmente para sacar al estudiante si necesitara un tutorial rápido y volver rápidamente al aula de educación general. Los servicios de extracción se proporcionarían virtualmente a través de salas de recursos programadas y sesiones de servicio relacionadas. En este escenario, puede ser necesario dar flexibilidad en la frecuencia, duración, modo / manera. Para que los estudiantes con discapacidades tengan acceso completo al plan de estudios, puede ser esencial que se realicen sesiones de contacto cara a cara. Esas sesiones cara a cara se llevarían a cabo mediante una cita con el terapeuta apropiado. Las adaptaciones de prueba podrían ocurrir en ubicaciones de prueba virtuales. Se seguirían proporcionando modificaciones al programa y tecnología de asistencia. Al igual que los otros dos planes, KCCS continuaría construyendo y manteniendo relaciones significativas con los estudiantes y sus familias a través de un modelo virtual. Encuestaríamos a los padres para determinar su modo preferido de comunicación, así como para obtener información de contacto actualizada. Continuaríamos con el plan de tener un seminario web para padres que se enfocaría en las formas en que los padres podrían ayudar a sus hijos con sus necesidades académicas, físicas y socioemocionales durante la instrucción remota. Muchos de nuestros padres podrían ayudar a sus hijos a alcanzar las metas establecidas en su IEP si se les dieran algunas herramientas y capacitación sobre cómo ayudar. También se enviarán recursos adicionales a casa para el apoyo continuo de los padres.

De acuerdo con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, King Center continuará brindando los servicios necesarios a cualquier estudiante con adaptaciones 504 ya sea en persona, híbrida o remota. Además, los padres / maestros aún podrán enviar solicitudes de nuevos 504 a nuestro equipo de SST para su revisión.

Nuestra comunicación y colaboración con el Comité de Educación Especial de las Escuelas Públicas de Buffalo seguiría siendo la misma. KCCS también continuaría brindando a los estudiantes todas las adaptaciones para las pruebas, modificaciones del programa y tecnología de asistencia. La documentación de todos los servicios y programas ofrecidos y la comunicación constante con las familias sería de suma importancia.

## **Idiomas bilingües y del mundo**

### **Instrucción presencial**

Es de alta prioridad para King Center Charter School (KCCS) garantizar que todos los estudiantes que aprenden inglés (ELL) puedan acceder plenamente al plan de estudios proporcionando servicios de ENL de alta calidad ya sea dentro o fuera del edificio. Al considerar las opciones para reabrir en el otoño, lo hemos hecho teniendo en cuenta nuestras poblaciones especiales y planeamos brindarles los servicios que mejor satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes y familias.

Se seguirá el proceso de identificación de ELL para todos los estudiantes recién inscritos durante el cierre de COVID y para todos los estudiantes recién inscritos que ingresen al año escolar 2020-2021. Este proceso se llevará a cabo durante los primeros 20 días de clases según lo estipulado. Las familias completarán el cuestionario del idioma del hogar (HLQ) y lo devolverán



a la escuela. Nuestro maestro de ENL revisará el HLQ y realizará entrevistas a los estudiantes para cualquier estudiante que hable un idioma diferente en casa. Los resultados de la entrevista determinarán si se debe entregar el NYSITELL. El NYSITELL se proporcionará si es necesario y se utilizará para determinar los niveles de servicio de los estudiantes. Se proporcionarán unidades de estudio adecuadas a todos los estudiantes que tengan elegibilidad para ELL en la escuela, en persona.

Nuestro departamento de ELL ha fomentado relaciones significativas con los padres y las familias y estas relaciones continuarían floreciendo independientemente de nuestra manera / modo de funcionamiento de la escuela. El departamento de ELL enviaría una encuesta a los padres antes de que comience el año para asegurarse de que tengamos la información de contacto más actualizada, así como para discutir el método preferido y el idioma preferido para una comunicación constante y abierta. Durante COVID-19 hemos descubierto que los padres disfrutaban de la posibilidad de participar en reuniones de forma remota si no pueden asistir a la reunión en persona. Hemos planeado organizar un seminario web para padres en el otoño donde los padres escucharán a nuestro maestro de ELL sobre consejos / herramientas que pueden usar para ayudar a sus hijos con su bienestar académico, físico y socioemocional. KCCS también se asegurará de que las familias reciban capacitación sobre la tecnología y las plataformas que se utilizan para que puedan ayudar de manera efectiva a sus hijos.

### **Instrucción híbrida**

Se seguirá el proceso de identificación de ELL para todos los estudiantes recién inscritos durante el cierre de COVID y para todos los estudiantes recién inscritos que ingresen al año escolar 2020-2021. Este proceso se llevará a cabo durante los primeros 20 días de clases según lo estipulado. Las familias completarán el cuestionario del idioma del hogar (HLQ) y lo devolverán a la escuela. Nuestro maestro de ENL revisará el HLQ y realizará entrevistas a los estudiantes para cualquier estudiante que hable un idioma diferente en casa. Los resultados de la entrevista determinarán si se debe entregar el NYSITELL. El NYSITELL se proporcionará si es necesario y se utilizará para determinar los niveles de servicio de los estudiantes. Se proporcionarán unidades de estudio adecuadas a todos los estudiantes que tengan elegibilidad para ELL a través de una combinación de sesiones en persona y virtualmente en los días en que los estudiantes no estén en el edificio. Para que los estudiantes ELL puedan acceder plenamente al plan de estudios, puede ser esencial contar con días adicionales de aprendizaje en persona. Esas sesiones pueden hacerse con el profesor de ENL con cita previa.

En un modelo híbrido, el plan de comunicación con los padres que figura en la sección "en persona" seguiría siendo el mismo. Los padres serían encuestados; Se organizaría un seminario web para brindar a los padres herramientas para ayudar a sus hijos y se ofrecería capacitación tecnológica a los padres. En un modelo híbrido, se prestaría especial atención a las necesidades socioemocionales de los estudiantes ELL. A los estudiantes de ELL se les ofrecerán sesiones adicionales con el maestro de ENL para mejorar su bienestar social y emocional y sus habilidades de comunicación.

### **Instrucción remota**

Se seguirá el proceso de identificación de ELL para todos los estudiantes recién inscritos durante el cierre de COVID y para todos los estudiantes recién inscritos que ingresen al año escolar 2020-2021. Este proceso se llevará a cabo durante los primeros 20 días de clases según lo estipulado. Las familias completarán el cuestionario del idioma del hogar (HLQ) y lo devolverán a la escuela. Nuestro maestro de ENL revisará el HLQ y realizará entrevistas virtuales a los estudiantes para cualquier estudiante que hable un idioma diferente en casa. Los resultados de la entrevista determinarán si se debe entregar el NYSITELL. El NYSITELL se entregará (en persona, 1: 1) si es necesario y se utilizará para determinar los niveles de servicio de los estudiantes. Se proporcionarán las unidades de estudio adecuadas a todos los estudiantes que tengan elegibilidad para ELL en una plataforma virtual. Para que los estudiantes ELL puedan acceder plenamente al plan de estudios, puede ser esencial para algunos días de aprendizaje en persona. Esas sesiones pueden hacerse con el profesor de ENL con cita previa.

En un modelo virtual, el plan de comunicación con los padres que figura en la sección "en persona" seguiría siendo el mismo. Los padres serían encuestados; Se organizaría un seminario web para brindar a los padres herramientas para ayudar a sus hijos y se ofrecería capacitación tecnológica a los padres. En un modelo virtual, se prestaría especial atención a las necesidades socioemocionales de los estudiantes ELL. A los estudiantes de ELL se les ofrecerán sesiones virtuales adicionales con el maestro de ENL para mejorar su bienestar social y emocional y sus habilidades de comunicación.

### **Dotación de personal y recursos humanos**

- KCCS se asegurará de que los maestros, líderes escolares y profesionales de servicios personales de los alumnos posean un certificado válido y apropiado para su asignación.
- KCCS seguirá utilizando la enseñanza incidental, el maestro sustituto para abordar las necesidades de personal mientras trabaja con los programas de preparación de educadores para cumplir con los requisitos de certificación del estado.
- KCCS implementará completamente nuestros planes actuales de evaluación de maestros para el año escolar 20-21. Las evaluaciones incluirán datos de enseñanza presencial y remota.
- KCCS continuará nuestra asociación con la universidad para dar la bienvenida a los maestros en formación a nuestro salón de clases, para la instrucción en persona, híbrida y / o remota.