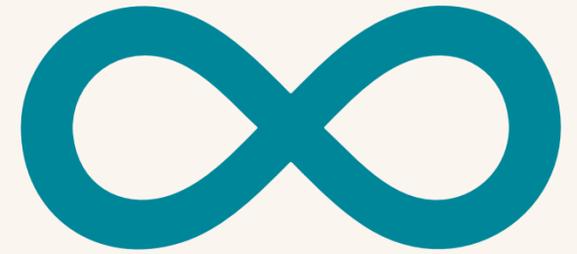


**CENTRO COMUNITARIO  
PARA LA  
NEURODIVERSIDAD**

**SECTOR K3 - BOSQUES, LOMAS Y TAMPIQUITO**

# Introducción

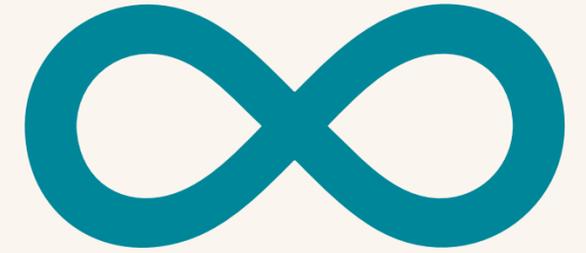


EL CENTRO COMUNITARIO PARA LA NEURODIVERSIDAD (CCND) ES UN PROYECTO EN LA CATEGORÍA DE **INCLUSIÓN**, QUE BUSCA PROVEER UN **ESPACIO** PARA NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS CON UNA CONDICIÓN Y PARA SUS CUIDADORES QUE NECESITEN UNA COMUNIDAD.

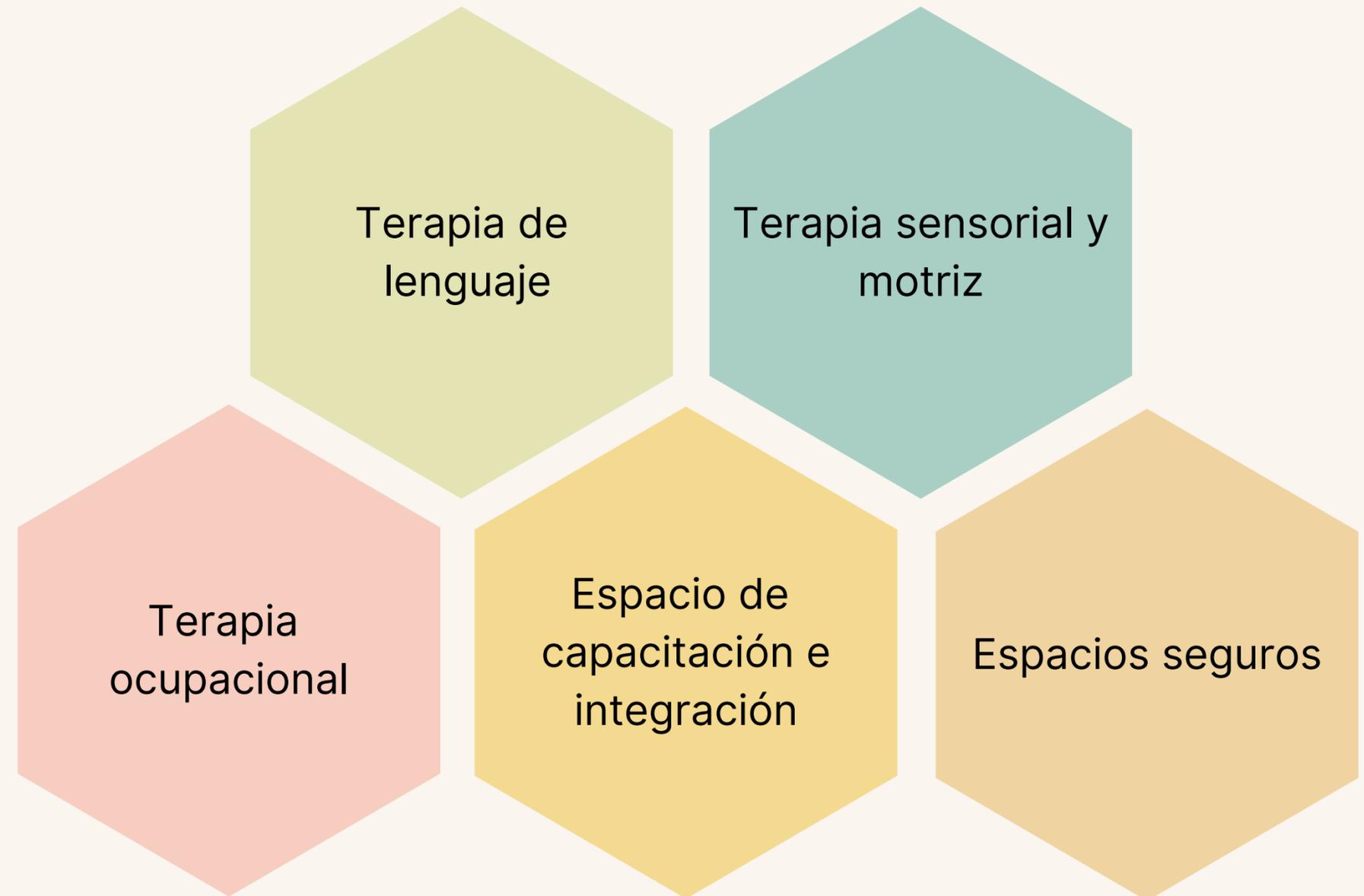
Es innovador en el sentido de que no hay espacios que tengan estos objetivos específicos y que tomen en consideración al cuidador desde una perspectiva de **intervención familiar**. La mayoría de los centros de atención se hacen bajo la atención dominante de un profesional, mientras que un espacio como CCND busca que el cuidador tenga la guía, recursos materiales e infraestructura para poder implementar la terapia requerida por la persona con discapacidad.



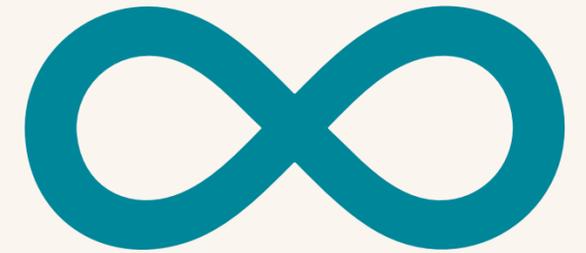
# Objetivo



**El CCND es un espacio en el que se brindará una guía, recurso material e infraestructura para que se pueda hacer terapia de lenguaje, ocupacional, sensorial y motriz desde la perspectiva de intervención familiar. Además, es un ambiente seguro para crear comunidad entre niños, adolescentes y adultos con condiciones y cuidadores.**



# terapia de lenguaje



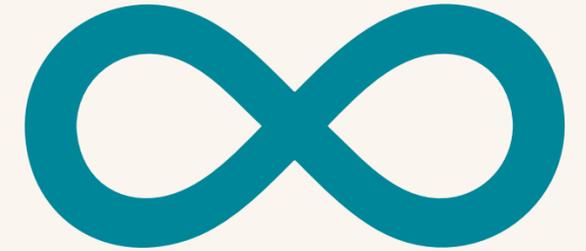
**7% de los niños en México tienen un desfase en el lenguaje.**

Las intervenciones son a través del juego para estimular el lenguaje y la comunicación. El CCND prestará materiales didácticos y un espacio donde puedan venir los cuidadores para hacer terapia con o sin acompañante profesional (por su cuenta); o bien, organizar terapias grupales con otras familias.

Asesoría sugerida para selección de materiales y diseño de espacios: RED para la neurodiversidad, Kommati, Opleiden, Bloom.



# terapia ocupacional



Actividades de cuidado, trabajo y juego para aumentar la independencia funcional.

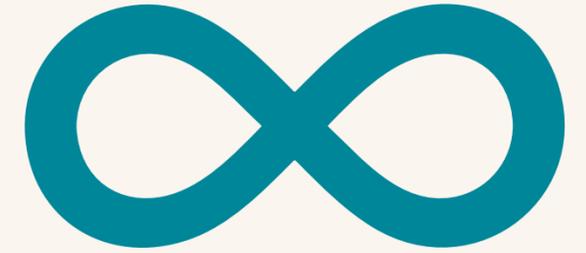
**Se propone un espacio de simulación de una recámara, baño, lavandería y cocina.**

Los niños pueden trabajar con actividades de higiene como control de esfínteres, aseo personal; mientras que los adolescentes y adultos pueden colaborar en aseo del hogar, cocina, lavado y planchado de ropa...

Asesoría sugerida para el diseño del espacio: Opleiden y Consentido.



# terapia motriz y sensorial



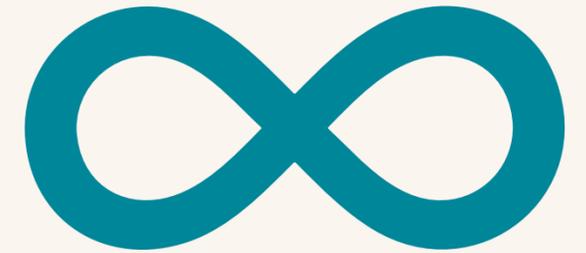
Busca la estimulación sensorial de manera estructurada para atender trastornos de integración sensorial, que frecuentemente acompañan a las personas con diagnósticos en el espectro autista, disfasia, síndrome de Down entre otros.

**Los objetivos son tratar el equilibrio, terapia de movimiento y estimulación sensorial.**

Asesoría sugerida para el diseño del espacio: CREE-DIF, TATA, Consentido.



# espacios seguros



## **SALA POLIVALENTE**

Espacio para reuniones de capacitación o eventos sociales de la comunidad.



## **JARDIN Y ÁREA DE JUEGOS**

Parque seguro para personas con diagnóstico y sus cuidadores.



## **CANCHA DE JUEGO SOCIAL**

Permitirá generar actividades y fomentar los juegos de equipo para crear mayor comunidad. Además, fortalece la terapia motriz al aire libre.



## **JARDIN DE AUTORREGULACIÓN**

Es un espacio en el que se tenga un área verde con fuente o ruido blanco, al que se puedan aislar las personas cuando se sientan saturados o al borde de una crisis.

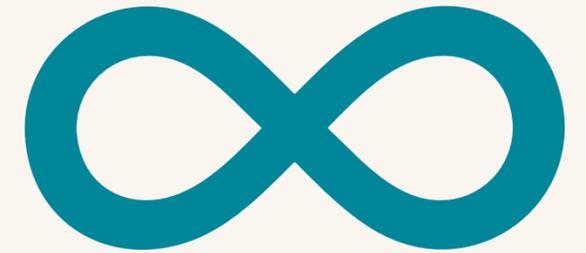
quienes

para

- Personas con diagnóstico o sospecha de algún diagnóstico que requieran de intervención en lenguaje, motriz, sensorial u ocupacional.
- Cuidadores que necesiten apoyo, acompañamiento o guía.

en sitio

- Director(a)
- Terapeutas para personas con diagnóstico
  - Apoyo de Servicio social (alumnos de educación, psicología y psicopedagogía que acrediten horas)
- Psicólogos o tanatólogos para atender a cuidadores
- Recepción (reserva de materiales y espacios)
- Intendencia
- Seguridad



# por qué

DIAGNÓSTICO DE AUTISMO:  
CDC: **1/36** PERSONAS EN EUA  
UNAM: **1/115** NIÑOS EN MÉXICO  
NL: SIN DATOS

1

## **INSTITUCIONES DE INCLUSIÓN INSUFICIENTES.**

Las escuelas regulares tienen límites por salón, y muchas escuelas no admiten a niños con necesidades especiales por no tener la infraestructura ni capacitación. Las escuelas especializadas son pocas.

2

**COSTOS ALTOS.** Algunas instituciones cuentan con la infraestructura y el personal capacitado para atender necesidades especiales, pero los costos ascienden a 30 mil pesos, sin considerar medicamentos, terapias y especialistas. Los SGMM no cubren discapacidades intelectuales actualmente.

3

**CREE DIF.** Las atenciones son a través de un sistema intermitente lo que interrumpe la terapia de las personas atendidas.

# funciones

1

**PROVEER UN ESPACIO PROPICIO PARA HACER TERAPIAS A LA COMUNIDAD.** Acceso a materiales e infraestructura para aplicar terapia desde la intervención familiar.

2

**COMPARTIR EL KNOW-HOW.** Tener una biblioteca y manuales de uso de materiales para que los cuidadores puedan aprender a hacer terapias sin la dependencia de un profesional.

3

**ORIENTACIÓN.** La comunidad, a través de los trabajadores sociales y los cuidadores que formen parte, pueden orientar a quienes sospechan o han recibido recientemente un diagnóstico de los apoyos disponibles, expertos e instituciones pertinentes.

# funciones

4

**HACER COMUNIDAD.** Espacios como la sala polivalente, las terapias grupales, el área de juegos permitirán que los cuidadores y los individuos con diagnóstico hagan comunidad de apoyo emocional y de empoderamiento como organización.

5

**VÍNCULO ENTRE GOBIERNO Y SOCIEDAD CIVIL.** A través del trabajo que se haga en el CCND, se permitirá reconocer las necesidades específicas de una comunidad con discapacidad motriz e intelectual, así como recoger información que está ausente en NL.

6

**SALUD MENTAL.** El espacio brindará un lugar seguro para las familias que viven bajo el estrés de un miembro con un diagnóstico. Las redes entre personas que viven situaciones similares son fundamentales para el soporte emocional.

# funciones

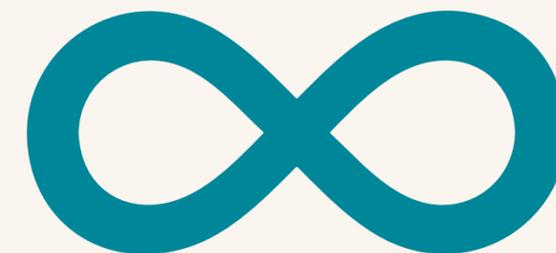
7

**DESAHOGAR INSTITUCIONES DE GOBIERNO.** Espacios como este permitirán que haya alternativas de atención a la discapacidad intelectual y motriz sin depender de instancias gubernamentales, además de empoderar a las familias cuidadoras.

8

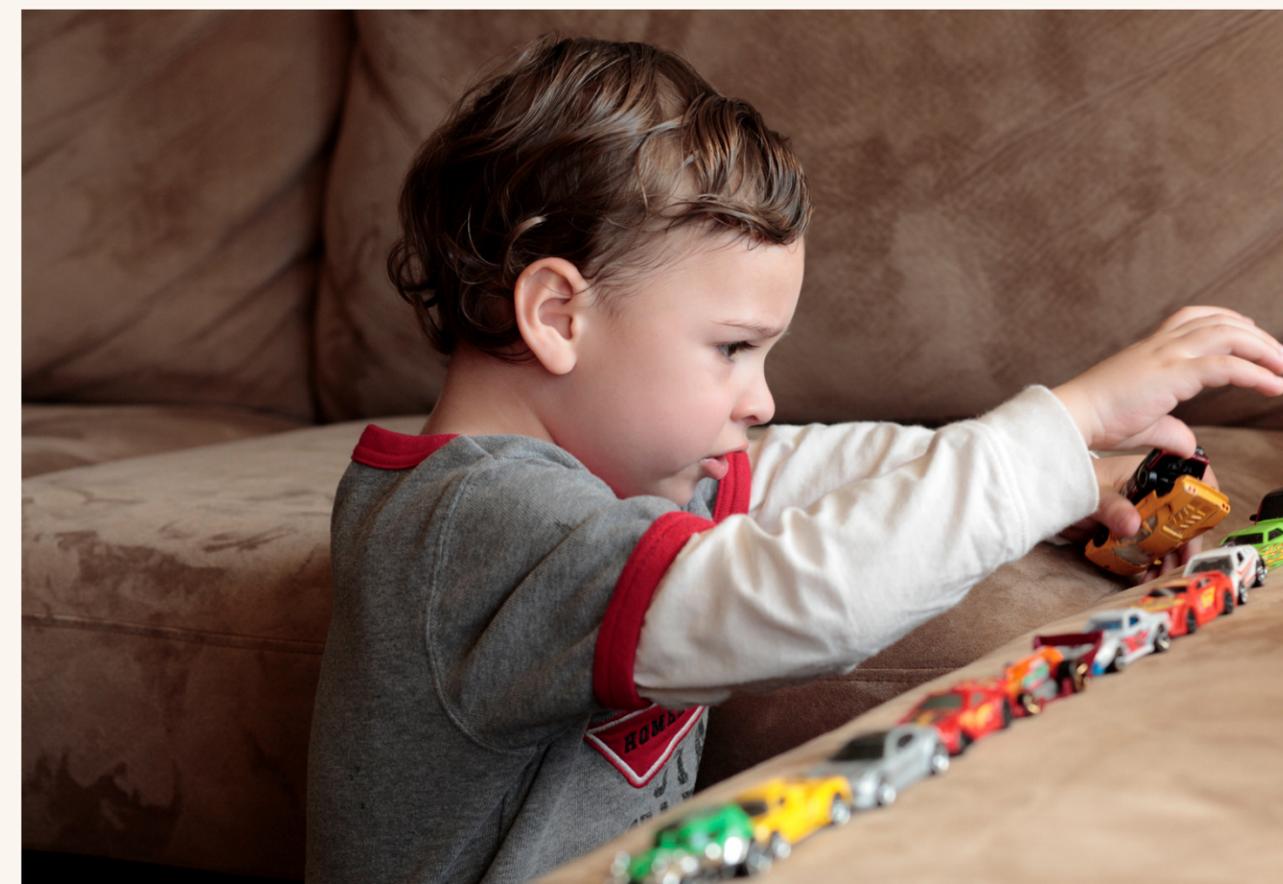
**INNOVACIÓN SOCIAL.** El CCND será un espacio innovador para atender las necesidades de las personas con discapacidad intelectual y motriz Y a sus cuidadores, lo cual puede permear a ser el primero de centros a nivel regional, estatal y nacional, posicionando a San Pedro como pionero en esta alternativa de atención.

# intervención familiar

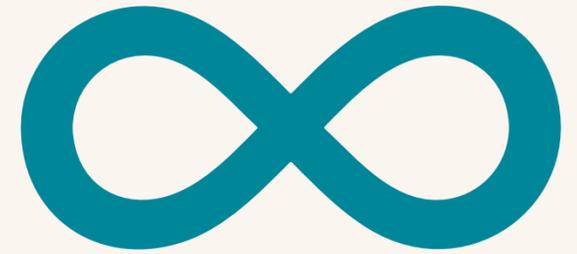


Cuando las familias reciben el diagnóstico de uno o varios de los miembros de la familia, la tensión, estrés, preocupación y malestar aumentan ante la incertidumbre. La falta de acceso a instituciones capacitadas a atender estas necesidades especiales resultan un obstáculo a poder sobrellevar el diagnóstico en un ambiente armónico, por lo que la intervención familiar supervisada podría ser la mejor alternativa para las familias con recursos limitados desde la perspectiva espacial, capacitación, económica y emocional.

**Un espacio en el que se pueda acudir para conocer a otras familias viviendo situaciones similares, donde puedan recibir un acompañamiento o guía para trabajar en conjunto con el niño con necesidades especiales, el espacio adecuado y los materiales más pertinentes, será un parteaguas en el desarrollo de la persona con diagnóstico.**



## intervención familiar



**Muchos estudios demuestran que la terapia aplicada por los padres de familia es más efectiva, pues ellos podrán reconocer en tiempo y forma certera las aproximaciones que funcionan mejor con el individuo intervenido.**



# intervención familiar



Evidentemente, estas personas no suelen ser profesionales en educación, psicopedagogía o en psicología, razón por la cual proponemos que este proyecto funcione como un **espacio de encuentro** entre las familias, que al ser **acompañadas** de especialistas en trabajo social y en intervención psicológica, puedan ser **capacitadas** en el uso de materiales y espacios. De esta manera se promoverá la **autonomía** de dichas **terapias** que contribuyan al desarrollo de los individuos diagnosticados.

san pedro: superinclusivos



vota por el  
CENTRO  
COMUNITARIO  
PARA LA  
NEURODIVERSIDAD  
CCND

superinclusión: pensar en las personas con necesidades especiales.

superempáticos: pensar en los cuidadores.

superinnovadores: pensar en nuevas soluciones a necesidades especiales.

superfamiliares: pensar en intervenciones para nuestros hijos.