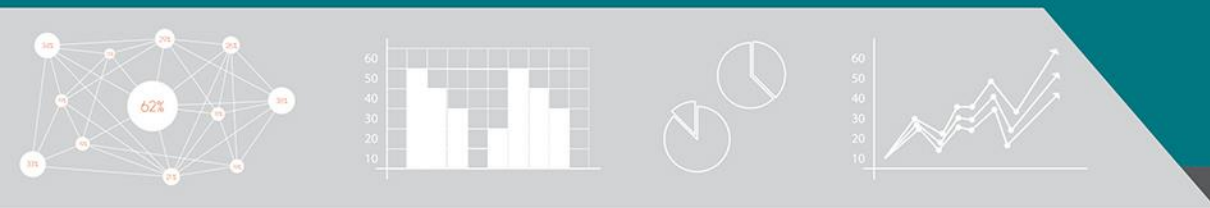


Sin información, no hay buenas políticas públicas

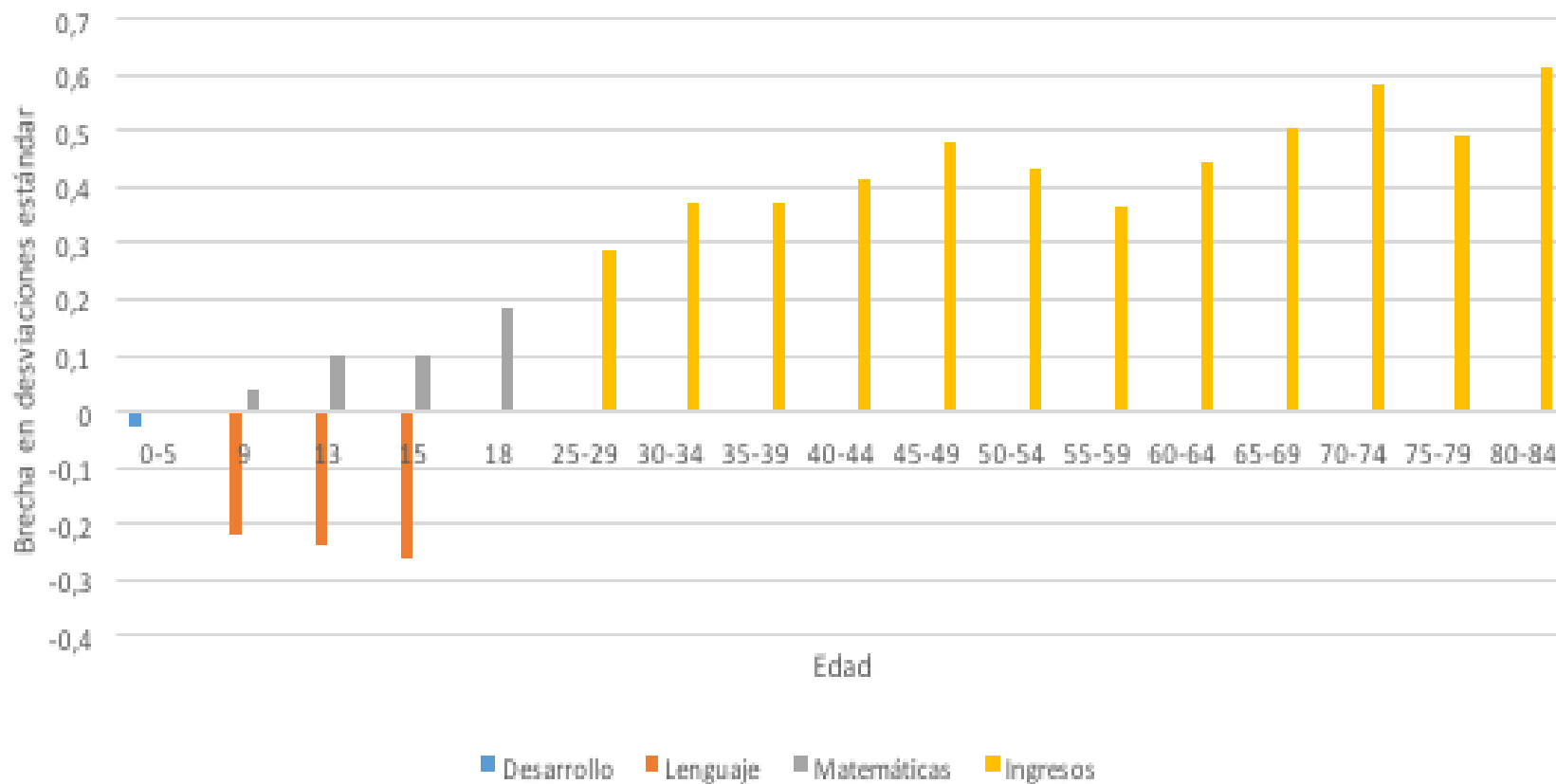
SEMINARIO INSTITUCIONALIDAD DE DATOS Y
MEJORES POLÍTICAS PÚBLICAS



¿Qué podemos aprender
de buenos datos?

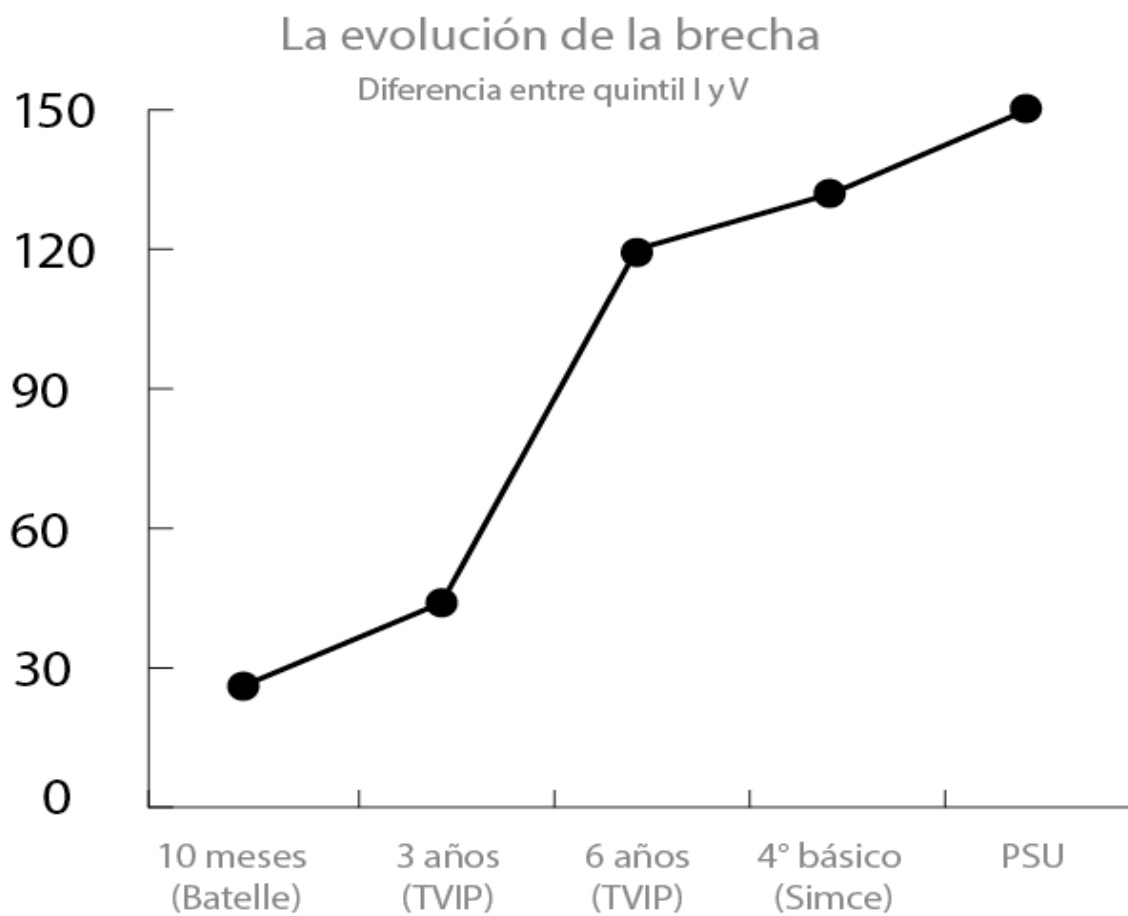
EJEMPLO 1: BRECHAS POR SEXO

Brechas de Hombres versus Mujeres



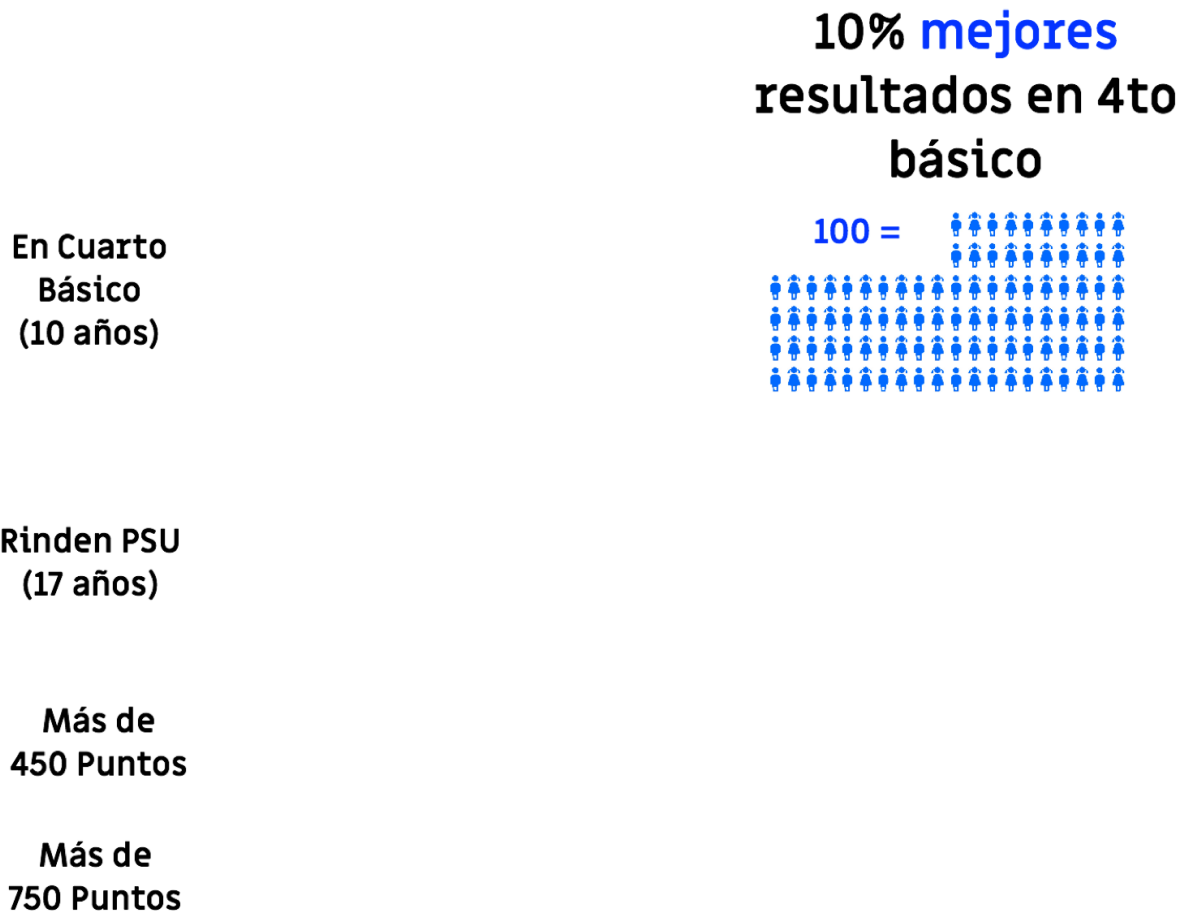
EJEMPLO 2: BRECHAS POR INGRESO DEL HOGAR

En base a ELPI (110=1 desviación estándar)



EJEMPLO 3: FALTA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

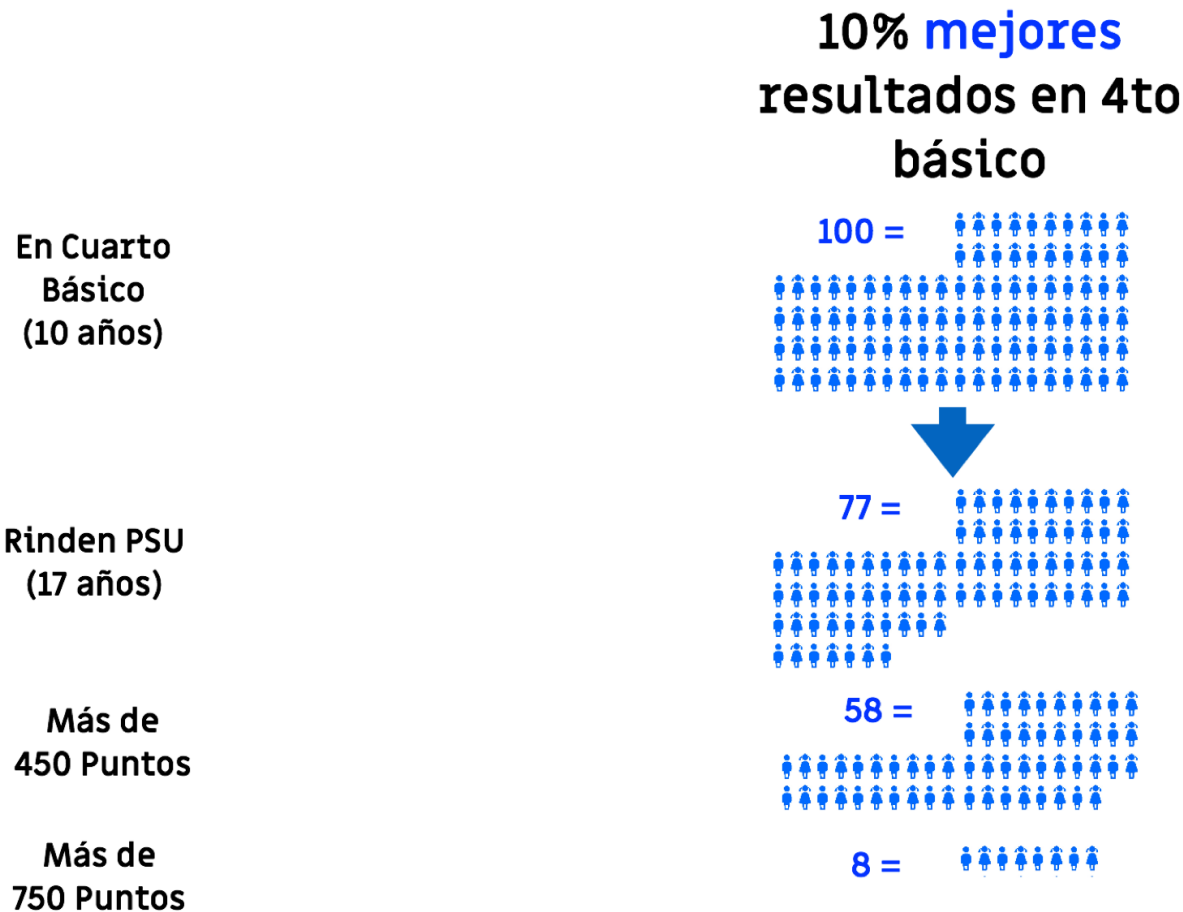
Figura 1. Cien alumnos en los peores y mejores colegios de básica (10 años): ¿Cuántos son competitivos al terminar la media?



Nota: la cohorte analizada rindió la Prueba de Selección Universitaria (PSU) el 2009. Los datos provienen del Simce de 2001.

EJEMPLO 3: FALTA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

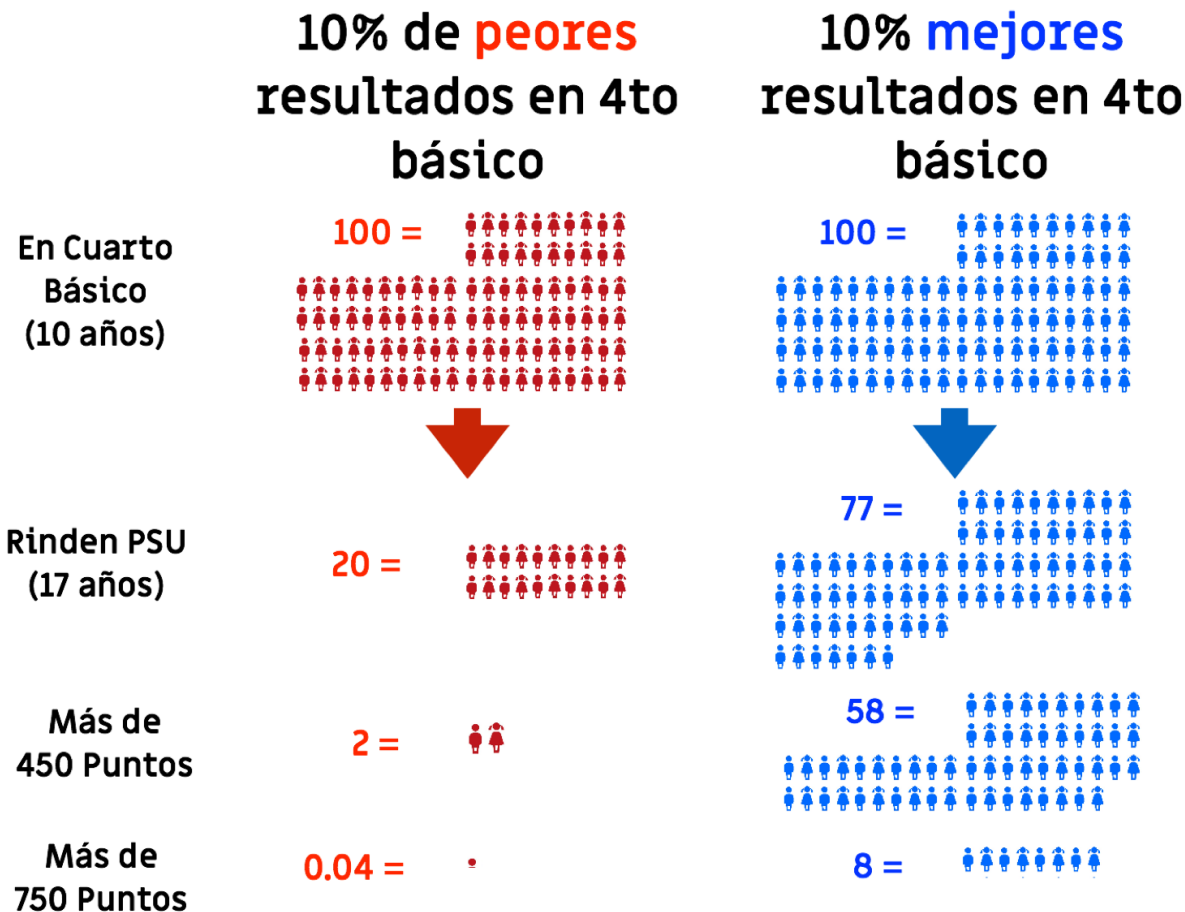
Figura 1. Cien alumnos en los peores y mejores colegios de básica (10 años): ¿Cuántos son competitivos al terminar la media?



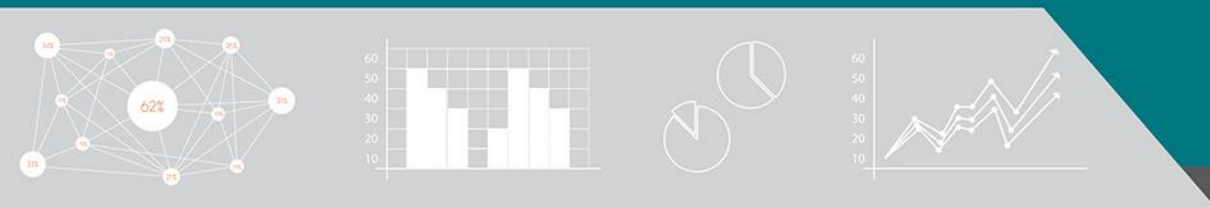
Nota: la cohorte analizada rindió la Prueba de Selección Universitaria (PSU) el 2009. Los datos provienen del Simce de 2001.

EJEMPLO 3: FALTA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Figura 1. Cien alumnos en los peores y mejores colegios de básica (10 años): ¿Cuántos son competitivos al terminar la media?



Nota: la cohorte analizada rindió la Prueba de Selección Universitaria (PSU) el 2009. Los datos provienen del Simce de 2001.



¿Cómo conectamos con políticas públicas?

POLÍTICAS PÚBLICAS EFECTIVAS = CICLO DE VIDA

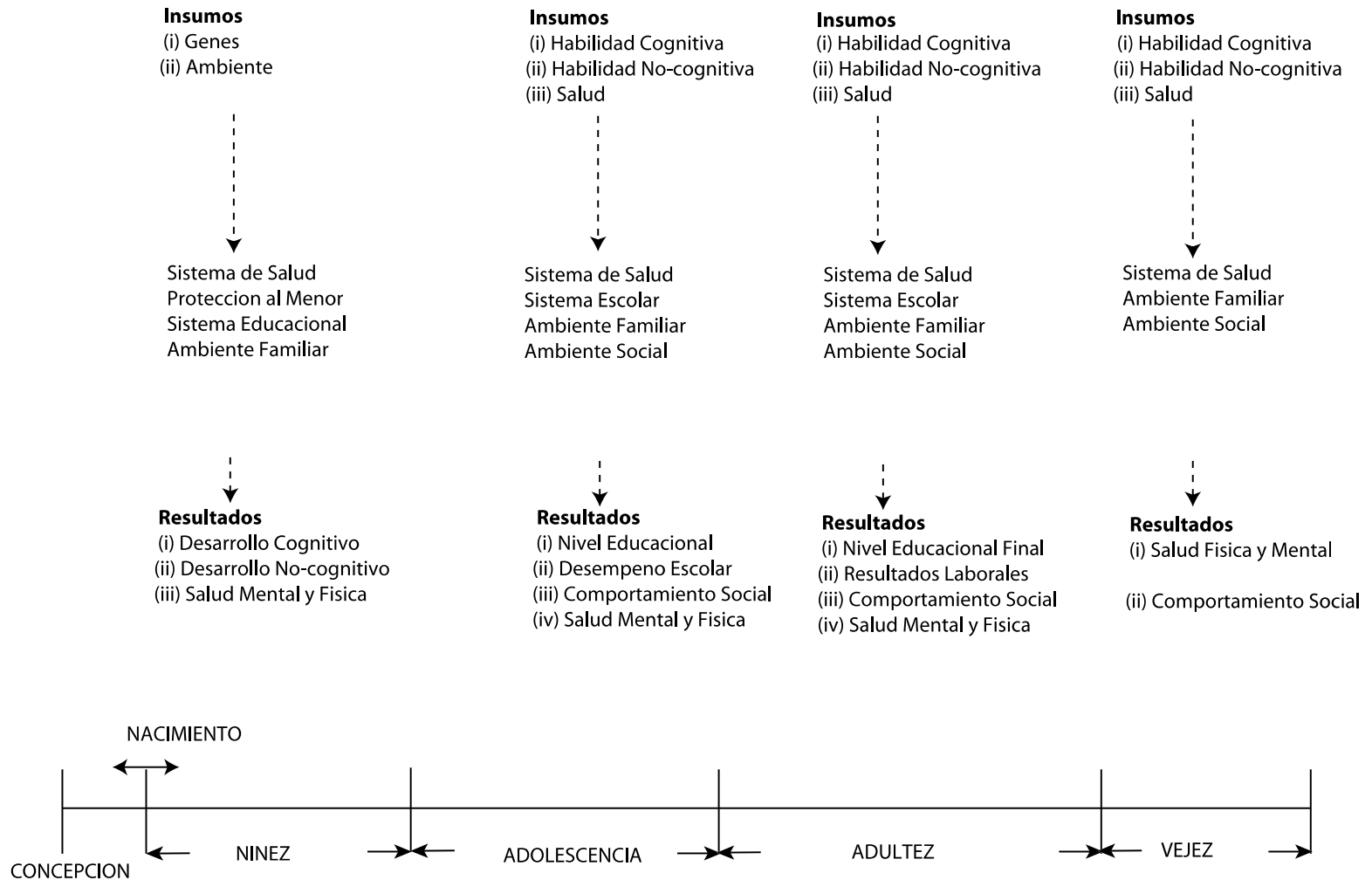


Figura 2. Desarrollo Humano por Etapas (insumos/resultados)

POLÍTICAS PÚBLICAS EFECTIVAS = CICLO DE VIDA

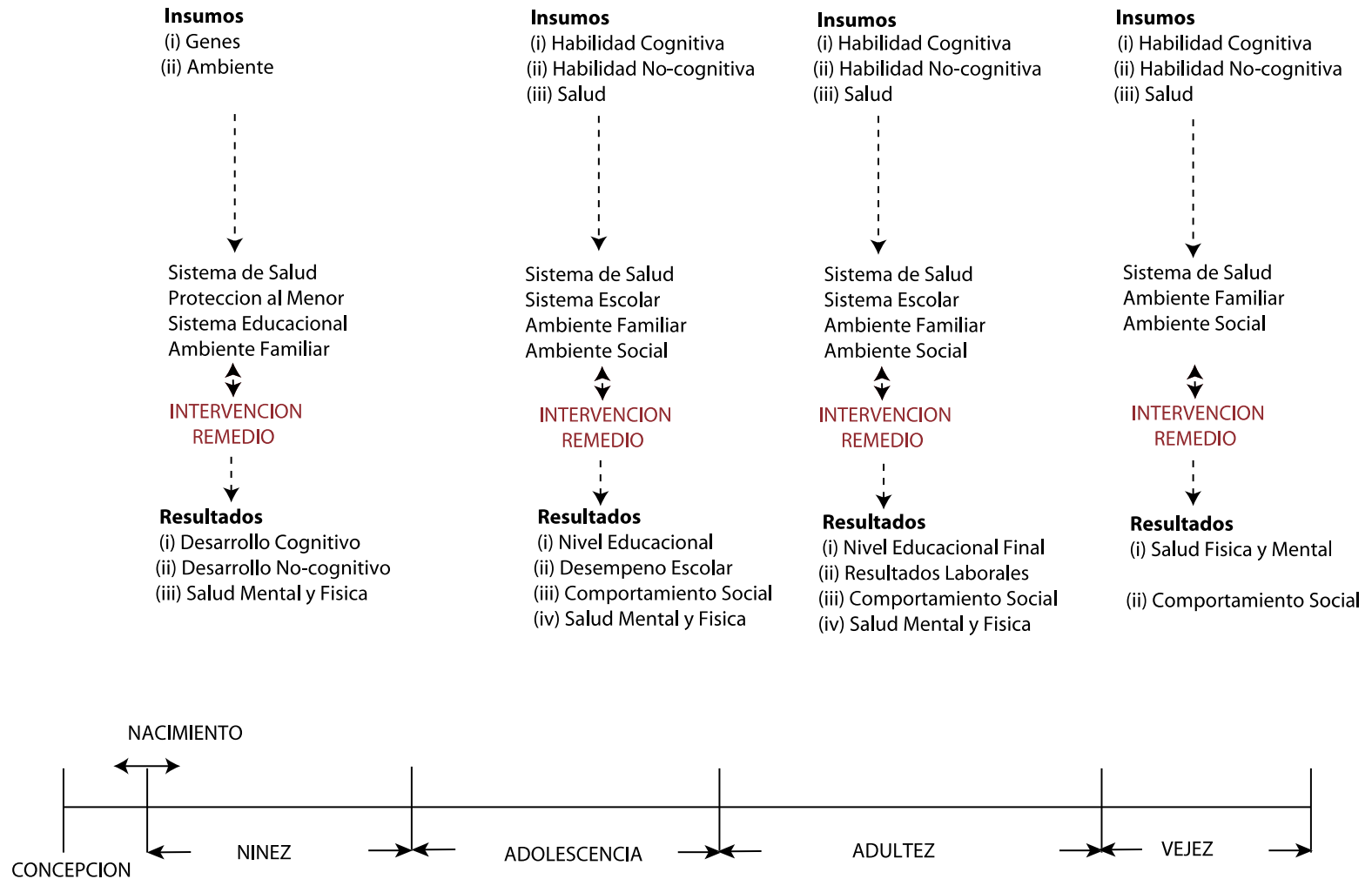


Figura 2. Desarrollo Humano por Etapas (insumos/resultados)

POLÍTICAS PÚBLICAS EFECTIVAS = CICLO DE VIDA

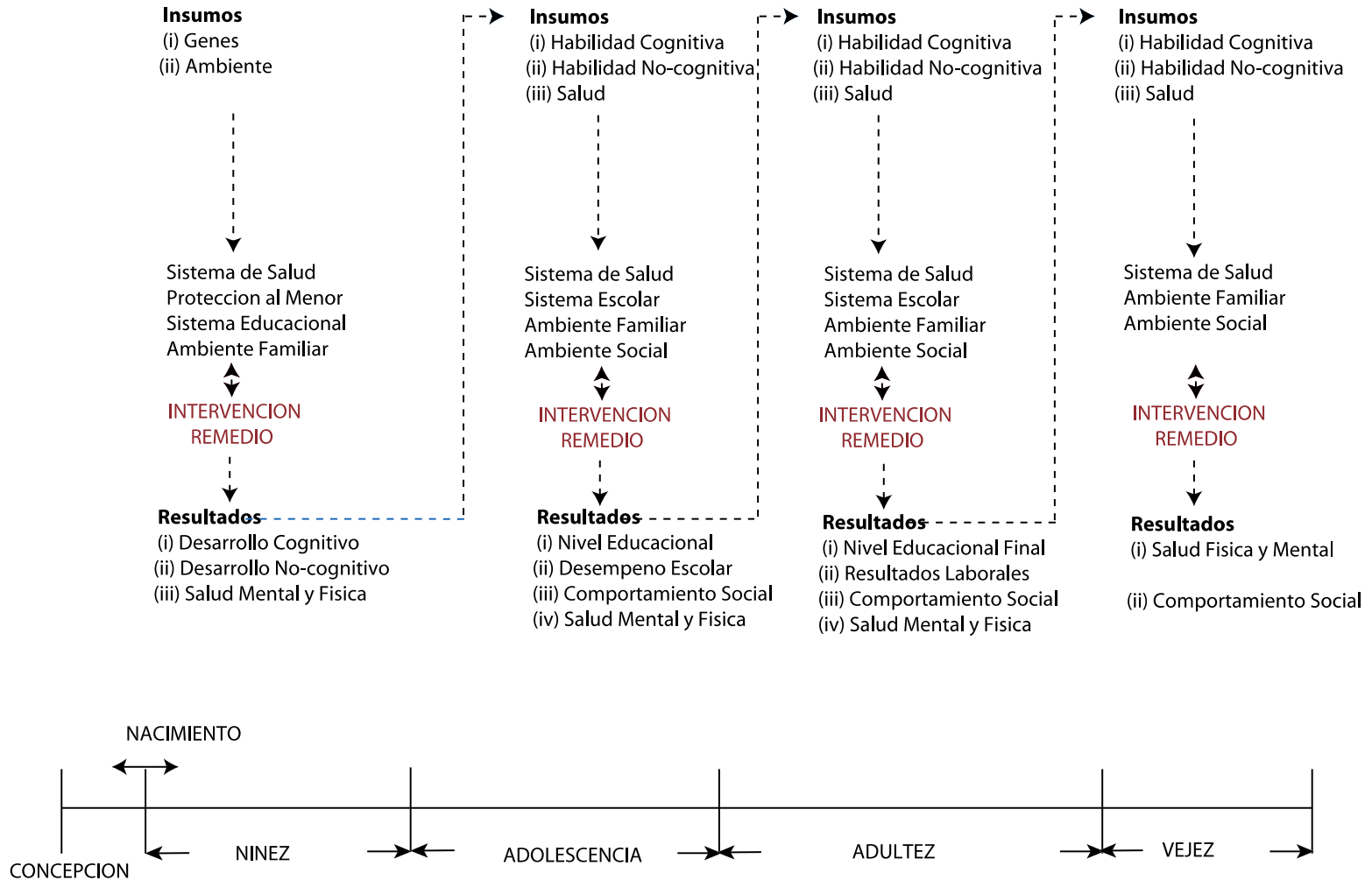
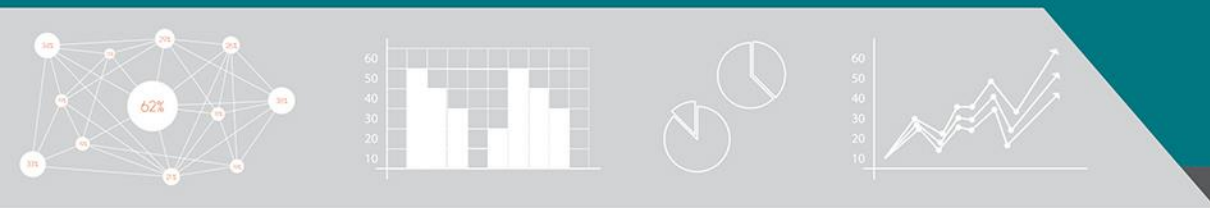


Figura 2. Desarrollo Humano por Etapas (insumos/resultados)

DATOS PARA MEJORES POLÍTICAS

- **Se requieren datos de carácter longitudinal**
 - Seguimiento de individuos, empresas, colegios, en el tiempo
- **Información de resultados en distintas dimensiones**
 - Datos respecto del contexto de los individuos
- **Datos vinculados con la teoría**
 - Necesaria retroalimentación con el mundo académico
- **Datos esenciales para la acción del Estado**
 - Información sobre costos de programas sociales/políticas públicas



Un poco de historia

DATOS EN CHILE: ENCUESTAS

- Chile cuenta con un amplio sistema estadístico en base a encuestas
- La gran mayoría de las encuestas son de corte transversal
- Algunas encuestas han formado paneles no habiendo sido diseñadas para ello: Ej. *ENIA, Panel Casen*
- Solo unas pocas encuestas diseñadas como estudios longitudinales desde el inicio: *Encuesta de Protección Social (EPS), Encuesta Longitudinal de la Primera Infancia (ELPI), Encuesta Longitudinal Docente (ELD)*

DATOS EN CHILE: ENCUESTAS

- En la actualidad información es accesible y descargable a nivel de microdatos: *por ejemplo, todas las encuestas del INE, microdatos del Censo 2017, encuestas CASEN, etc.*
- La Ley de Transparencia ha contribuido fuertemente en este proceso

DATOS EN CHILE: **REGISTROS ADMINISTRATIVOS**

- Chile cuenta con buenos registros administrativos en distintas áreas, usualmente vinculables a través del RUT
- Están alojados en distintas instituciones
- Hay escasa colaboración entre instituciones y serias dificultades de coordinación (*ejemplo, la imposibilidad de implementar el Banco Unificado de Datos en materia de seguridad*)
- Reglas de acceso heterogéneas y usualmente no disponibles para investigadores

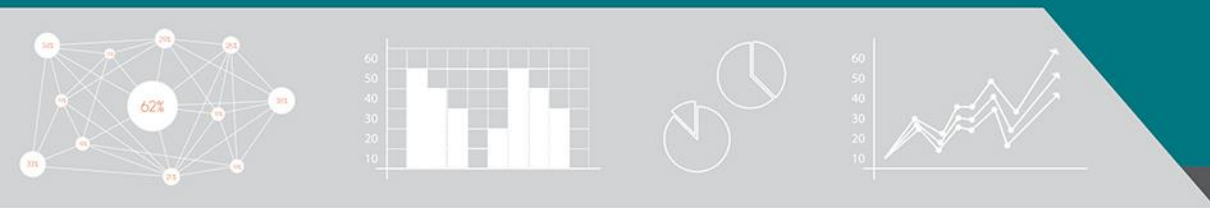
DATOS EN CHILE: **REGISTROS ADMINISTRATIVOS**

- Como resultado, no se han incorporado los registros al sistema estadístico de modo accesible y a nivel de microdatos, lo que permite convertirlos en información longitudinal
- Se ha incrementado la cantidad y calidad de registros en distintos sectores (*Educación y Ministerio de Desarrollo Social*)
- Falta fortalecer los registros administrativos
- Aun con ello, estamos lejos del tipo de datos de frontera que se requieren

TAXONOMÍA DE DATOS

Fuente \ Característica	No longitudinal	Longitudinal
Encuesta	Casen, U. Chile, Empleo Ine, Presupuestos Familiares	Enia, Elpi, Panel Casen, EPS, ELD
Administrativo		Nacimientos, defunciones, Seguro Cesantía, SII, Pensiones, SIMCE

- **State of the art:** Combinación de datos administrativos con encuestas
- **En Chile:** esto solo se ha podido hacer a la fecha con la Encuesta de Protección Social, alojada en la Subsecretaría de Previsión Social



Chile fue un ejemplo de avances en materia de datos

DATOS EN PERSPECTIVA

- Hemos aprendido de encuestas (CASEN, U de Chile, INE)
- Encuestas/datos fueron funcionales a políticas públicas específicamente diseñadas para mejorar cobertura de políticas públicas:
 - Caída en pobreza y desigualdad
 - Chile Solidario, Seguro de Cesantía, Auge, Chile Crece Contigo, Ingreso Ético Familiar
- Desafío actual es mayor



¿Podríamos haber
aprendido más?

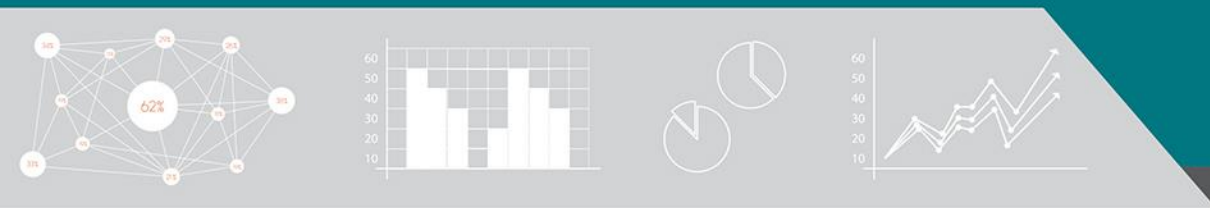


¿Requieren complejas
políticas públicas,
mejores datos?



EJEMPLOS DE PREGUNTAS ESENCIALES QUE REQUIEREN MEJORES DATOS

- ¿Cuánto es el retorno de asistir a un colegio particular subvencionado?
- ¿Cuánto importa las características de primer trabajo en futuro laboral?
- ¿Cuál es el impacto de eliminar art. 203 (salas cuna)?
- ¿Cuánto cuesta el fraude en el acceso a programas sociales?
- ¿Cuál es el impacto de los primeros años de vida en la desigualdad futura?



Nueva Institucionalidad

¿POR QUÉ?

- Encuestas han sido (y seguirán) siendo una invaluable fuente de información
 - Registros administrativos deben fortalecerse y potenciarse
 - Ambas fuentes deben utilizarse como complementarias puesto que cada una tiene errores que deben estudiarse continuamente
- Sin embargo, desde un punto de vista académico estas no son el ***state of the art***
- Representan fuentes importantes, pero insuficientes para el diseño de políticas públicas
- Avanzar en una nueva institucionalidad en la recolección de información (resguardando comparabilidad) es clave

DOS PRINCIPIOS A CAUTELAR DE MANERA SIMULTÁNEA

- **Transparencia y acceso.** Reglas parejas respecto del acceso. Protocolos objetivos deben permitir acceso a información. Adicionalmente, se debe resguardar la posibilidad de reproducibilidad de los resultados
- **Protección de datos y seguridad.** El uso dentro o fuera del Estado, ya sea académico o técnico de datos, debe estar sujeto a altos criterios de seguridad en manejo y uso de información

PROTECCIÓN MODERNA DE DATOS ES ESENCIAL

- La vinculación de datos administrativos con encuestas requiere condiciones y requisitos adicionales para resguardar la protección de los datos personales
- Pero no se puede impedir su acceso
- Las instituciones fuera del Estado deben también contribuir a este proceso

ÉTICA EN MANEJO DE DATOS

- En los Estados Unidos el acceso a información de cualquier académico requiere:
 - Certificado de manejo de información
 - Aprobación por parte del Comité Institucional (IRB) que vela por la ética y seguridad de los estudios
 - Entregar información equivocada a personas puede afectar sus decisiones. Eso no se permite
- En Chile, académicos piden acceso a datos sin estar siempre preparados por las obligaciones que estos implican
- Las instituciones no han desarrollado los Comités de Ética como se requiere

EJEMPLO: CONVENIO EN CHILE



DATE: August 2, 2018
TO: SERGIO URZUA
FROM: University of Maryland College Park (UMCP) IRB
PROJECT TITLE: [1286298-1] Understanding the origins of income inequality
REFERENCE #:
SUBMISSION TYPE: New Project
ACTION: DETERMINATION OF EXEMPT STATUS
DECISION DATE: August 2, 2018
REVIEW CATEGORY: Exemption category # 4

Thank you for your submission of New Project materials for this project. The University of Maryland College Park (UMCP) IRB has determined this project is EXEMPT FROM IRB REVIEW according to federal regulations.

We will retain a copy of this correspondence within our records.

If you have any questions, please contact the IRB Office at 301-405-4212 or irb@umd.edu. Please include your project title and reference number in all correspondence with this committee.

This letter has been electronically signed in accordance with all applicable regulations, and a copy is retained within University of Maryland College Park (UMCP) IRB's records.



Completion Date 26-Jun-2018
Expiration Date 25-Jun-2021
Record ID 27550258

This is to certify that:

SERGIO URZUA

Has completed the following CITI Program course:

Social & Behavioral Research - Basic/Refresher (Curriculum Group)
Social & Behavioral Research - Basic/Refresher (Course Learner Group)
1 - Basic Course (Stage)

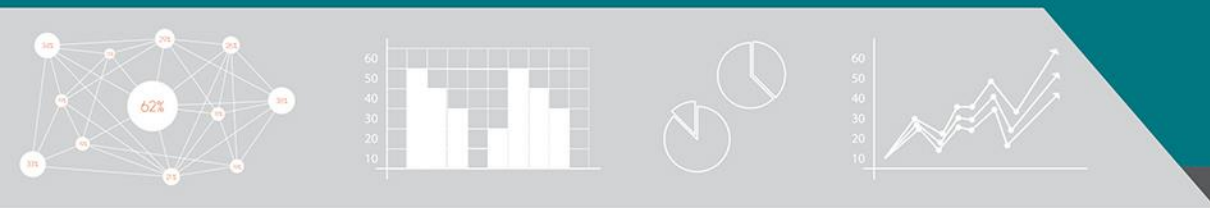
Under requirements set by:

University of Maryland College Park



Verify at www.citiprogram.org/verify/?w00b25c26-d867-4999-90b1-16cf8f877862-27550258

Sin certificación y verificación de condiciones no es posible llevar a cabo investigación. Las instituciones y el académico se benefician del proceso.



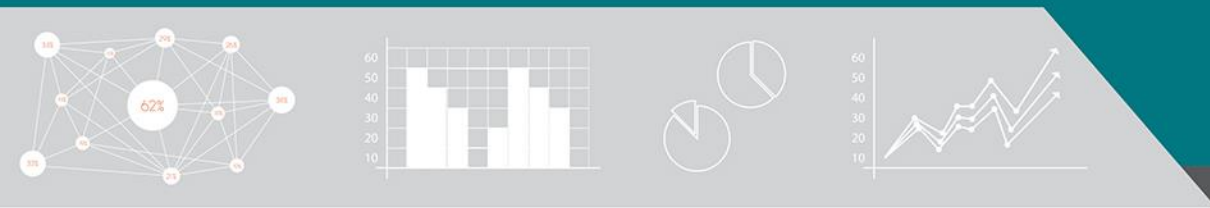
¿Dónde alojar las nuevas responsabilidades?

INSTITUCIÓN RESPONSABLE: ASOCIACIÓN PÚBLICO-ACADÉMICA

- **Debe alojarse en una institución pública con independencia o autonomía, y con recursos**
 - Servicios se transforman en feudos de información
 - Financiamiento suficiente para asegurar capital humano
- **Se debe prevenir un mal uso de la información**
 - Con los datos hoy existentes se puede afectar el resultado de una elección (e.g., USA)
- **Institución debe estar conectada con el Estado**
 - Tanto en el aseguramiento de calidad y seguridad
 - Como en la evaluación de políticas públicas

INSTITUCIÓN RESPONSABLE: ASOCIACIÓN PÚBLICO-ACADÉMICA

- Debe potenciar la histórica relevancia que ha tenido en las estadísticas del país la asociación público-académica
- La discusión en el Congreso sobre la ley de protección de datos ofrece una oportunidad para establecer la normativa requerida
- También permite sugerir que, más allá del necesario fortalecimiento del INE, se pueda considerar al Consejo para la Transparencia como una entidad que, al resguardar ahora los dos bienes (transparencia y protección) simultáneamente, pueda ser responsable de desarrollar esta tarea



Muchas gracias

Centro UC
Encuestas y Estudios
Longitudinales

 **Centro UC**
CLAPES UC
Centro Latinoamericano de
Políticas Económicas y Sociales